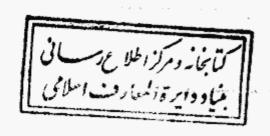
حوليات كليةالأداب

الحاجبُ المُصحَفيُّ حياتُه وآثارُه الأدبيَّة

أ.د. حسين يوسف خريوش قسم اللغة العربية __ جامعة اليرموك



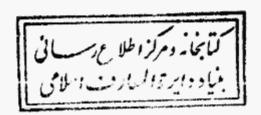


حولیا ّت کلی**هٔالاداب**

تصشددعتن بحشلش النششرالعشلىر بحشامعتية العسكعكيت

دورية علمية محكّمة تتضمن مجموعة من الرسائل وتعنى بنشر الموضوعات التي تدخل في مجالات اهتمام الأقسام العلمية لكليّة الآداب

الحولية التاسعة عشرة الرسالة الثالثة والثلاثون بعد المئة الثالثة عدد المئة المثالثة المثالثة



- ١ ــ حوليات كلية الأداب دورية علمية محكمة تنشر مجموعة من الرسائل في الموضوعات التي تدخل في مجالات اختصاص الأقسام العلمية بكلية الآداب .
- ٢ ـ تنشر الحوليات البحوث والدراسات الأصيلة باللغتين العربية والإنجليزية ويراعى ألا يتجاوز
 عدد صفحات أي بحث ١٣٠ صفحة و لا يقل عن ٤٠ صفحة .
- ٣- تقدم البحوث مطبوعة على الآلة الكاتبة على مسافتين من ثلاث نسخ على ورق مقاس
 ٢٩×٢١ سم (A4) وعلى وجه واحد فقط وترقم جميع الصفحات بما في ذلك الجداول والصور التوضيحية ، وينبغي مراعاة التصحيح الدقيق للطباعة على الآلة الكاتبة في النسخ جميعها .
- ٤ يرفق الباحث ملخصاً باللغتين العربية والإنجليزية في حدود ٢٠٠ «مائتي» كلمة تتصدر البحث.
- ترسم الخرائط والأشكال والرسوم بالحبر الصيني على ورق اشفاف احتى تكون صالحة للطباعة. أما الصور الفوتوغرافية فيراعى أن تكون مطبوعة على ورق لماع، وإذا كانت ملونة فلا بد من تقديم الشريحة الأصلية.
- ٦ يراعى وضع خطوط متعرجة تحت العناوين الجانبية، وكذلك الألفاظ والعبارات التي يراد طبعها ببنط ثقيل.
- ٧- تكتب في قائمة المصادر كل التفاصيل المتعلقة بكل مصنف من حيث اسم المؤلف كاملاً مبتدأ بالكنية أو الاسم الأخير، وعنوان المصنف تحت خط متعرج وذكر الأجزاء أو المجلدات واسم المحتق أو المترجم زرقم الطبه أن ومكاذ النشرش اسم المطب، أو دار الناس شريب النشر ويتبع في قائمه المصادر المطام الالي. الطبري، أبوجعفر محمد بن جرير.
 - تلديخ الدسل والله الم يتحقن محما أسالفضل الباه وباط الدمم ويحاد العالية وروات
 - جامع البيان في تاويل القران، تمثيق محمد محمود شاكر، ط ٢، دار المعارف بمسور ر. ب.
- -الشايب، أحمد، تاريخ النقائض في الشعر العربي، ط٣، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٦.

٨ ـ تثبت الهوامش على النحوالتالي:

يذكر لقب المؤلف ثم الجزء ثم رقم الصفحة، وإذا كان للمؤلف أكثر من مصنف في البحث فيذكر لقب المؤلف ثم عنوان المصنف، ثم يليه الجزء، ثم رقم الصفحة، ويتبع في الحواشي النظام الآتي:

ـ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ج٣، ص ٩١.

_الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، ج٢، ص ١٢٠.

_الشايب، ص ٤٠.

 ٩ _ توضع أرقام التوثيق بين قوسين وترتب متسلسلة حتى نهاية البحث، فإذا انتهت أرقام التوثيق في الصفحة الأولى عند الرقم (٦) يبدأ التوثيق في الصفحة الثانية بالرقم (٧) وهكذا.

١٠ _ أصول البحوث التي تصل للحوليات لا ترد ولا تسترجع سواء نشرت أو لم تنشر.

 ١١ ـ لا تقبل الحوليات البحوث التي سبق نشرها، كما لا يجوز نشر البحوث في مجلات علمية أخرى بعد إقرار نشرها في الحوليات إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس تحرير الحوليات.

١٢ _ عند طباعة البحث المقبول للنشر على المؤلف أن يقوم بمراجعة تجربة الطبعة الأخيرة بمطابقتها على الأصل، مع مراعاة عدم إجراء أي تغييرات فيها تختلف عما ورد في الأصل، سواء بالإضافة أو الحذف.

١٣ _ تمنح إدارة الحوليات لمؤلف كل بحث منشور خمسين نسخة مجانية من بحثه .

١٤ ـ ترسل البحوث وجميع المراسلات الخاصة بالحوليات إلى:

رئيس تحرير حوليات كلية الآداب كلية الآداب جامعة الكويت ص. ب: ١٧٣٧٠ الخالدية رمز بريدي: 72454

185N 1560-5248 Key title: Hawliyyat Kulliyyat al-ādāb

e maii samawa mii kamo em kw



الرسالة الثالثة والثلاثون بعد المئة

الحاجبُ المُصحَفيُّ: حياتُه وآثارُه الأدبيَّة مُرَّمِّة تَعْبِرُ مِنْ مِسْ

أ.د. حسين يوسف خريوش
 قسم اللغة العربية ـ جامعة اليرموك

أ. د. حسين يوسف خريوش

أستاذ في قسم اللغة العربية ـ كلية الآداب ـ جامعة اليرموك.

دكتوراه في الأدب الأندلسي من جامعة الاسكندرية سنة ١٩٧٧ .

مالكيتيت ويرمان

١-أدب الفكاهة الأندلسي، دراسة نقدية.
 ٢-التسمية: ماهيتها وفلسفتها وخصائصها الدلالية.

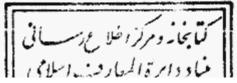
بعض من البحوث المنشورة :

١- الالتفات وأثره في شاعرية ابن زيدون: دراسة نصية.

آماين عيدون وقصيدته الرائية «البسام»». المالتلات والسجيم في الأكدلس

المحتوي

	الملخص
	القلمة
	المنهج ب
	القـسم الأول
	حياته
	حياته العلمية
	نكبته
	شخصيته
	بين المصحفي والعامري
	الحواشي والهوامش االخاصة بحياة الحاجب المصحفر
·····	القسم الثاني
	آثاره الأدبية
	ًا - الآثار الشعرية
	المرحلة الشعرية الأولى
	المرحلة الشعرية الثانية
	ما تبقى من شعره مرتباً على حروف المعجم
	الحواشي والهوامش الخاصة « بالجانب الشعري»
	ب - الآثار الشرية
	دراسة الرسالة الثانية
	ىراسى وانهوامش اخاصة «بالجانب السري»
	الدسالتان
	فر بالله فلا ربي
	الرسالة الثانية
	الحواشي والهوامش الخاصة «بالرسالتان»
	المصادر والمراجع





الملخص

يتناول هذا البحث الحاجبَ المُصحَفيَّ في حياته وآثاره الأدبيَّة: الشَّعرية والنَّثرية.

يعرض القسم الأول من البحث لحياته؛ ويعمل على إبراز " جوانب تاريخيَّة " دقيقة ، بالمقارنة والمعارضة ، بينه وبين خصمه ابن أبي عامر ، الذي عمل على إسقاطه عن «الحجابة» والانفراد بها دونه في سنة ٣٦٧هـ/ ٩٧٨م.

أما الجانب الآخر، فهو دراسة أشعاره التي جمعناها من مصادرها المختلفة، ثمَّ دراسة الجانب النَّشري الذي تشتمل عليه رسائله «الدِّيوانية".

المقدَّمة :

البحثُ في أثر الوزير (١) الحاجب المصحفيّ، يستلزِم حديثاً مفصلاً عن حياته وتفكيراً طويلاً في جزئيات سيرته، ذلك أنَّ المصحفي قام في فترة مهمة من حياته بعمل كاتب للوقائع التَّاريخية والأدبيَّة على الخصوص «أيَّام الخليفة الحكم المستنصر بالله» (٣٥٠هـ/ ٩٦١م - ٣٦٦هـ/ ٩٧٦م) فلم يكتف برواية الحوادث - كما نُقلت - بالله» وإنَّما كان في - كثير منها - يُصنِّفها ويتحمَّل مسؤوليتها . ويتكوَّن من هذا الجانب وحده، أثر بالغ الأهميَّة ، فلولا أثر الحاجب المصحفيّ ، لجهلنا - اليوم - ما كانت عليه مجريات الأحداث في التاريخ الأموي في عهوده المتأخرة ، منذ أيَّام الخليفة المستنصر بالله ، حتى الفتنة البربرية التي عملت على تقويض دعائم الأمويّة في الأندلس (٢) ولولا هذا الحاجب ، لاقتصر جميع مَنْ ينظرون في الاتصال والتداخل بين آخر الأموية والعهد العامري ، والأزمنة المتأخرة ، على التخمين والتقدير ؛ ولولا هذا الحاجب المصحفيّ ، لأعوزنا على الخصوص ما يجب وجوده من العناصر الضرورية ؛ لتكوين فكرة على شيء من الصحة ، حول ما كانت عليه النهاية الأموية في أثناء الدور الوحيد الذي وكل الأمر فيه إلى الحاجب المنصور العامري (٣) .

المنهج:

الوجهة الأساسية لهذا البحث، هي الحاجب الصحفيّ الإنسان، بما يمثّله من إشكاليّة خاصة، يحاول البحث طرحها، ومن ثمّ معالجتها.

أما الجانب الآخر؛ فهو دراسة أشعاره التي جمعناها من مظانها الأدبيّة والتّاريخية؛ ثم دراسة الجانب النثري الذي تشتمل عليه رسائله "الدّيوانية". وعلى ذلك؛ فإنَّ القسم الأول من البحث، سوف يعرض لحياة الحاجب المصحفي، وسمار على الراد "حرائب تا يسمة" دققة من المقادنة والمعادضة و سنه و من خصسه الحاجب المنصور بن أبي عامر، الذي عمل على إسقاطه عن الحجابة، والانفراد بها مردة في من تراد مرد من المنصور بن أبي عامر، الذي عمل على إسقاطه عن الحجابة، والانفراد بها

وطبيعي ُّ أنَّنا سنحاول التركيزِ على هاتين الشخصيتين، ونُظهر ما لهما وما عليهما ؛ وذلك لأنهما يكشفان أبعاداً خفية تنساب فيها تجارب ومشاعر وأفكار: فردية كانت أو جماعية ومهمة البحث، أن يقرأ هذه الأبعاد، بعد أن يستعين بالواقع التَّاريخي.

القسم الأول

حياته:

- 1 -

يُجمع مؤرخو الأندلس على أنَّ الحاجب المُصحَفيَّ جعفر بن عثمان بن نصر بن عبدالله بن حميد بن سَلَمة بن عبّاد بن يونس القيسي المصحفيّ، من أصول بربريّة ، ويرفعون أصله الأول إلى "عبدالله بن كسيلة من برابر بلنسية " (١٠) ، ويجعلون انتماء إلى قيس بالمحالفة (٥٠) . فالشُّهرة لَحقَت به من ناحية أبيه "عثمان " (١٠) ، إذ تولّى للخليفة عبد الرحمن الناصر (٣٠٠٠ ـ ٣٥٠هـ) جزيرة ميورقة (٧) ، و "كان قد أدّب الحكم ، وذلك أزلف جعفراً " ابنه " عنده ، وأدناه منه ، فاستخدمه بالكتابة في إمارته " (٨) . ولا بدّ أن ارتفاع شأن هذا الرجل " عثمان " يُعَدُّ حجر الزاوية في تاريخ هذه الأسرة ـ موضوع البحث ـ ؛ لأنَّ المصادر لا تكاد تُسعفنا في استظهار من كانت له ولاية أو شهرة قبله . فمكانة المصحفيّ الحاجب؛ تستندإلى تأثُّل وجودهم في قرطبة أيام الدولة الأموية ؛ إذ يجعلهم ابن الفرضي في تاريخه " من أهل قرطبة " (١٠) .

إذن، كان عشمان بن نصر، أوَّل من تُشير إليه المصادر، وأنَّه كان ذا سَمْتِ وعدالة، (١٠) وكان قد أدَّب الحكم المستنصر بالله كما تقدَّم؛ وتوفي يوم الاثنين لعشر بقين من ذي الحجة، سنة خمسٍ وعشرين وثلاثمائة، وهو ابن اثنتين وستين سنة (١١).

ويبدو أن كان أن س الأبناء تارت مرم الحاجب جعفر بن عدمان، وسعيد، ومعارف المراز (١١) يناور ما المراز المحمد بن عثمان المراز وعبد الرحمن وأخاه سعيداً، وابن أخيه محمداً، الشرطة العليا والوسطى، فلم ينهض بعبء ما قلّده، وخكف على المدينة ابنه محمداً، فأساء

السيرة، وزكا على المحبّة أبو عامر محمد بن أبي عامر، فبَسط المؤيّد يده، وقَبَض يد جعفر بن عثمان. فأدالهُ وابن أخيه "(١٣). ولمّا اتفقت عليه هذه الأسباب، وسخط السلطان عليه وعلى ولده وأنسابه، وعلى ابن أخيه هشام وسائر طبقته "أخذهم ابن أبي عامر، وتوصَّل إلى استئصال أموالهم، وانتهاك حُرْمتهم وأبشارهم، واجتثاث أصولهم "(١٤).

غير أنَّ الأمد يمتد بأفراد هذه الأسرة، حتى القرن الخامس الهجري؛ إذ نجد ابن بشكوال يُترجم للوزير أبي بكر محمد بن هشام بن محمد بن عثمان، وينعته، بابن المصحفي، "من أهل قرطبة. كان من المتحققين بالأدب، الدَّائبين على طلبه مدَّة عُمْره. وكان ذا صيانة وجلالة، من بيت نباهة ووجاهة، وكان دمث الأخلاق، سهل الحديث، وكان مثابراً على المطالعة وتطوير كتبه على علوً سنّه، فكانت في غاية الإتقان والتقييد، وتوفي سنة إحدى وثمانين وأربعمائة "(١٥) انظر "الجدول١».

وذكر الحجاري في "المسهب" أنَّ الرئيس أبا بكر محمد بن أحمد بن جعفر المصحفي، اجتاز بالمُنْيَة المصحفيَّة التي كانت لجدّه أيَّام حجابته للخليفة الحكم المستنصر، فاسْتَعْبَرَ حَين تذكَّرَ ما آل إليه حال جدّه مع المنصور بن أبي عامر، واستيلاءه على مُلكه وأملاكه، فقال: (١٦)

مُسقُلة أصبَحَتْ بلا إنسان ونداه في سالف الأزمان ونداه في سالف الأزمان ونداه في سالف الأزمان «لا أمان لصاحب السلطان» اكتساب ككفَّة الميزان

قف قليلاً بالمعدد غيدة واللاب والمعدد وسطاه والمدالة عن جعفر وسطاه جدة والمدالة عن جعفر وسطاه ولكم حنداً والردى فُصم مناً منه بينكما يَعْم للى غيدا خافضاً منه

حياته العلميّة:

طبيعي أن يستهل حياته العلمية بالدراسات القرآنية واللغوية والأدبية؛ إذ وَجَلاً من والده مؤدّب الحكم المستنصر عبر أستاذ ومعلّم لمعرفة العربية وتعلّم قواعدها والإلمام بطائفة من قضايا الفقه واللغة؛ إلى أن اكتملت هذه المرحلة التعليمية؛ فنقدّر أنّه أَتْقَنَ العلوم الشرعية واللغوية والأدبية؛ فروى الأخبار والأدب والشعر، ولم تقف به همته عند هذا الحدّ، بل كان طموحه يدفع به إلى أعلى المناصب الكتابية في دولة المستنصر بالله، حتى غدا "خاصّتة من وزرائه، وأثيره المدبر لدولته "(۱۷). واقد اختصت به طائفة من أهل اللغة والأدب، أمثال اللغوي الشهير أبي بكر محمد بن الحسن الزُبيدي (٣١٦هـ ٣٧٩هـ) "صاحب الشرطة"، والشاعر أبي عمر يوسف بن هارون الرمادي، الذي "كان مختصاً به، منضوياً إليه، وهو الذي حَمله على هَجُو محمد بن أبي عامر "(١٨). لكننا لسوء الحظ لا نملك في ذلك برنامجا ١٩١٧ لأشياخه أو خاصّته من أهل اللّغة والأدب، إذ لم تُوقفنا المصادر القليلة على أكثر ما لأشياخه أو خاصّته من أهل اللّغة والأدب، إذ لم تُوقفنا المصادر القليلة على أكثر ما وقعت الإشارة إليه منهم. ولكن المصحفي ، بذل الجهد لاحتلال المكانة المرموقة في وقعت الإشارة إليه منهم. ولكن المصحفي ، بذل الجهد لاحتلال المكانة المرموقة في بلاط المستنصر ، وذلك بفضل تفوقه، ولمكانة والده الأثيرة لدى الحكم المستنصر ، فاستخدمه بالكتابة في إمارته، واستوزره، وأمضاه مع ذلك على كتابته الخاصة "فاستخدمه بالكتابة في إمارته، واستوزره، وأمضاه مع ذلك على كتابته الخاصة "فاستخدمه بالكتابة في إمارته، واستوزره، وأمضاه مع ذلك على كتابته

أمَّا عمله اللّغوي؛ فعلم العالم المطلع على شواهد العربيّة، من ذلك، أنه كتب الى المالم الزُّبيدي اللغوي، أبي بكر محمد بن الحسن، كتاباً فيه "فاضت نفسه " بالضاد، فجاوبه بمنظوم بيَّن له فيه الخطأ دون تصريح، وهو: (رقم ٢٠).

ني دمَّةُ من أن حافظها تصافطها» و «جاحظها» لكن صَرف الزّمان لافظها

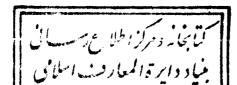
وفي خُطوب الزَّمسان لي عظةٌ إنْ لم تُحافظ عصابةٌ نُسسَبَتْ لا تَدَعَنْ حساجستي مُطرَّحَسةً

لو كان يَثْني النُّفوس واعظُها إليك قدماً فمن يُحافَظُها في أن يُحافَظُها في إلي الله في الله

فأجابَهُ المصحفيّ:

علماً ونَقَابُها وحافظُها أَبْناؤه كُلُهم يُحافظُها ما أَبْناؤه كُلُهم يُحافظُها ما له يُعولُ عليكَ لافظُها أَقَرَ بالعجز عنك «جاحَظُها» ثَنَى عن الشّمْس من يُلاحَظُها للنّفس أَنْ قُلْتُ: «فاظ فائظُها» قَدَد بهظ الأولينَ باهظُها

[فأجابه الزّبيدي وضمّن شعره الشّاهدَ على ذلك]. وقد يُقال: "فاضت نفسه" بالضاد. (والفرق بين "فاضت" و «فاظت»؛ فالأولى: امتلأت، والثانية: مات)، وعلى ذلك؛ فهو لم يذكر "فاضت نفسه" بالضاد، إلاَّ وهي ذات وجه لغوي مقبول لدى أهل اللغة؛ لأنَّ اللّفظة أُخذت بهذا الاتجاه؛ وهذه المخالفة في نظر الزُّبيدي، هي أذلُّ على العلم منها على الخطأ؛ فلم يكن المصحفي ممن يسهل وارسهم في أحطاء النّمة، وقد أشاف المالمات والأدبار من أحل الدير ويُلاَّ الفاهر منه ذلك في مه اضع شقر في كتاباته، وهو بذلل أاللغة لم اده. والحق أن الديرة ويالمنى تتبت اللنوي عدا، أسبه بالنقهاء منه بالأنباء، الذي يُسْيدون الأسور نبي المنى الواحد الذي يتداوله رواة اللغة، ومن السّهل الردّ، بأن أمثال تلك التعبيرات سرّت إلى المصحفي من مطالعاته ومعالجاته الكتابيّة.



ما انفكت حياة المصحفي تبعث على الاطمئنان في ظل الخلافة الأموية، فنراه يمضي السنوات الأخيرة من حياة الخليفة المستنصر بالله، وقد أحكم الأمور كلّها بيده، فلا شيء يخرج عن نفاذ أمره، فقد "بلّغ من الجلالة والعظمة والتحكّم في الدولة المدة المديدة، أمر لا مزيد عليه " (٢١)، ولكنه تغرب شمسه بعد موت الخليفة المستنصر (سنة ٣٦٦ه)، وتؤذن بسلسلة من الفتن والمكايد التي حيكت حول الوصاية على الخلافة، ويظهر أن المصحفي، أراد أن يرتقي تحت جنع هذه الاضطرابات، بالإبقاء على ولاية العهد للأمير هشام بن المستنصر، ولكن الأمور تفسد، وتقصر نظرة المصحفي أمام المؤامرات التي نسَج خيوطها الحاجب الطامع المنصور العامري. ذكر ابن حيان: "أنَّ المستنصر ولى ابنه هشاماً العهد وهو غلام، ولمّا مات قام بأمره جعفر المصحفي الحاجب، وعَدَل عن المغيرة الذي أراد الصّقالبة وبا مات قام بأمره جعفر المستنصر، وقال: "إن أبْقيننا ابن مولانا كانت الدولة لنا، مبايعته (٢٢)، وهو أخو المستنصر، وقال: "إن أبْقيننا ابن مولانا كانت الدولة لنا، وإن استبدلنا به، اسْتَبْدَلَ بنا". وبَعَث ابنَ أبي عامر إلى المغيرة، فقتلَهُ في داره "(٢٢).

غير أنَّ هذا العدول عن «خطة الصَقالبة "الرامية إلى مبايعة المغيرة؛ لم يكن ليَمْنَعَ الحاجب المصحفي من إظهار إيثاره الصَّارخ للخليفة هشام المؤيَّد، وأفكاره في هذه النَّاحية تمتُّ بصلة عميقة إلى أفكار المنصور العامري نفسه، الذي يضمر أيضاً، العداوة والإيثار لأسباب مماثلة، كما سنرى ذلك فيما بعد.

قد يَعْترينا الدَّهش من كون تفكير المصحفي لا ينطوي على حُسبان حول ما يمكن أن نظه من أن نظه من متفرات غير مأسينة من سُدود ابن أبي عادر والرائح أن المصحفي، يصف أبعاد " الحقائق الواقعية "، ولا سيّما ما كان منها ذا صلة و ثلقة بأسبرة وعلى العكس ، لا راه يا أول مبادئ المتصور إلا في الآوا الا لا ليوة؛ ناح يجادل حول مبادئ المنصور، ولا يحاول مطلقاً، أن يُحلل وجوه شخصيته الطّامحة. فالمصحفي "استأثر بالأموال، وبنى المنازل، وهدم الرجال، وعارضة

من ابن أبي عامر فتيّ ماجد، أخَذ معه بطرفَيْ نقيض: بالبخل جوداً، وبالاستبداد أثَرةً، وباقتناء الضّياع اصطناع الرجال، فظهر عليه عمًّا قليل.

وكانت حال ابن أبي عامر، متمكّنة عند الحُرَم لقديم الاتصال، وحُسن الخدمة، والتَّصديّ لمواقع الإرادة، وطلاقة اليد في باب الألطاف، وأخْرَجْنَ له أمْرَ الخليفة هشام إلى حاجبه المصحفي في الاستعانة به والمؤازرة. واستراح المصحفي إلى كفايته، واغترَّ بخدمته ومكْره، وأخذ المصحفي يدفع الرجال، وابن أبي عامر يضمُّهم، إلى أنْ عَلَبَ عليه، فلمَّا ثَبَتَتْ قَدَمُهُ امْتَثَلَ رَسْمَ أمراء الدَّيلم المتغلّبين في عصره على بني العبّاس، ونسَخَ رجال الدولة برجاله "(٢٤).

-٣-

نكُبتُهُ:

بدأت الوساوس تخامره حول ما تم للحاجب المنصور من نفوذ، ولكنّه لم يكن يقوى على استعدائه، ويبدو أن القسم الثّاني من حياته بدأ يرتبط ارتباطاً وثيقاً بأطماع المنصور وطموحاته، فالمصير يصولُ على المصحفي، فهو لم يَعُدُ علك حَدا لمجاز فات ذوي الطموح، فإن من المحتمل أن يكون قد تأكد لديه، أن الحجابة ليست ذات مستقبل له، مُضافاً إلى ذلك أن شعوره السّياسي وصعود نَجْم العامرية قد أثبتاً له أن حياته صارت مؤقتة. ومهما يكن من أمر، فإن حياته تكون أكثر اضطراباً بعد الأن، وهذا يحملنا على إبداء ملاحظة هامة، يكن أن تُساعد على إظهار حال المصحفي النفسية، وتلك هي السكون المطلق الذي أظهره أمام مضاء الما حيد على الفي النفسية، وتلك هي السكون المطلق الذي أظهره أمام مضاء العاد على مقال من على على على من من المن وسكوناً إلى جهته، فامتشَلَ ما أمر به في ابن أبي عامر لغَفْلَته، وتزيّد في بره، وأَسْرَنَهُ من سره وجَهْره.

وانْهَمَكَ ابنُ أبي عامر في مُغالطة جعفر، وأراه أنه صاحبه الحائط لحاله، وعوّل جعفر على رأي محمّد، ووصل يَدَه بيده؛ واسْتراح إلى كفايته، وابنُ أبي عامر

يَمْكُرُ به ويُضَرِّبُ بين حَسَدَته، ويُناقضه في أكثر ما يعاملُ به النَّاس، ويُجعلُ إليهم بالبذل وقضاء الحوائج، ويتقدَّم من المعالي إلى ما يُحْجمُ جعفر عنه؛ يستضمُ الرجال، وجعفر ينقصهُم، يَظنُّ أنه كُلٌّ يحمله عنه، فيالك من جامع لمحمد، ومُفَرِّق عن جعفر! إلى أنْ هوى نجْمهُ وزال أمْرُهُ " (٢٥).

شخصيته:

في هذا الموضوع، تدفعنا أسباب كثيرة إلى تأمّل الأمر السَّائد الذي أخذالمصحفي مكانه فيه ؛ فقد عاش المصحفي في أواخر الوجود الأموي ؛ أي في دور تمَّ فيه من التحوَّل ما هو عظيم؛ فمن ناحية تُبصر انهيار الأموية؛ ويعاني المجتمع الأندلسي تدهوراً عميقاً من ناحية أخرى، إثر فقدان التَّوازن التَّقليدي الذي أخَذ يتغيّر تغيّرا أساسياً نتيجة للشقاق والوهن بين الأهلين من عرب وبربر. واكْتَنه المصحفي هذا الوضع المتغير، ولكنَّه لم يعمل بما فيه الكفاية للانفّلات من هذا الواقع، فالدور الذي عاش فيه، كانت تلوح خطوط " اليمانية " و "البربرية " ، الطَّامعتين ، ويكون رسم "الطوائف" ظاهراً تماماً، فتجعله هذه الخطوط في خيضم هذه الأدوار المضطربة؛ أي في تلك العطفة التَّاريخية الملائمة لنشوءالشخصيَّات، الحازمة خاصةً، كشخصيّة المنصور بن أبي عامر المعافري اليماني، الذي أراد على الخصوص أن يُبرز الوجود العامري - كما تقدَّمت الإشارة إلى ذلك - ، وكان هذا المشروع التَّاريخي على حساب الأموية التي سُقط بيدها، لانعزالها عن الحوادث، بفعل التَّلَابِيرِ القياصرة التي كان وراءه! الحاجب المصحفي. فقد "حَجَرَ النصور العامري على هشام المؤبّد، بحيث لم يَرَه أحدٌ منذ ولي الحجابة، فكان هذا من فعا من بياً لا عدالتي وألا بري الريد الموقل عن الكاهر والدو و تقليس الدبغول ولك المسكمة على المؤيَّد، حتى أَفْنَى مَنْ يصلح منهم للولاية، ثمَّ فَرَّق باقيهم في البلاد وأدخلهم زوايا الخمول عارين من الطراف والتِّلاد " (٢٦). ومهما يكن من أمر، فإنَّ من الرَّاجح أن تُساعدنا سيرة المصحفي مساعدة قوية على فهم بروز العامرية و تحديد مداها، وعلى تكوين رؤية المصحفي من بعض الوجوه، وتصلح شخصية المصحفي التي صدَّربها حجابته أن تكون من ناحيتها مقدمة، أو إيضاحاً لتَفتّ الأموية، كما نستطيع أن نقول في تلك الشخصية، إنها المدخل الحقيقي لدراسة نهاية الأموية.

ونورد فيما يلي أربعة نصوص، تُمَثّل في مجملها شخصيّة المصحفي؛ ثم نتنارلها بالتحليل والتعليق:

- 1- " ففي يوم الأحد لعشر بقين من المحرم سنة ٣٦١ هـ، نظر الوزير صاحب المدينة بقرطبة جعفر بن عثمان، مع صاحب الشرطة والسُّوق أحمد بن نصر، فيما عهد به الخليفة المستنصر بالله، من تنقيل دار البُرد التي بغربي قصر قرطبة، وفي صدر سوقها العظمى إلى دار الزَّوامل التي بالمصارة، طرف قرطبة، وتنقيل الزَّوامل من مكانها هناك إلى الدار التي بقرب المحبس عند قصر النَّاعورة وإقامة حوانيت للبرَّازين بدار البُرد المُخلاَّة، لينفسح بهم سوقهم وتستوسع صناعتهم؛ إذ شكوا بضيقها، وكانت تلك الدار مصاقبة لهم، فبلغوا بتبونها أملاً قضى وطرهم. وكانت هذه إلدار البُردية من بنيان الأمير الداخل عبد الرحمن بن معاوية رحمة الله عليه "(٢٨).
- ٢- " وفي عقب ذي القعدة من سنة ٣٦١ه، أمر الخليفة الحكم، الوزير صاحب المدينة جعمر بن عثمان، بأن يتقدَّم من محمد بن مغيث وأحمد بن عبدالله بن أبي عبدة، وياسر الفتى أمناء العطب والنزائل (٢٩)، بالوقوف يوماً من كل جمعة يُميَّه نه لا يتعدّونه بدور أو لاد إضوته الأموات، لتُعرَف أحوال أبنائهم وأهليهم، وامتحان أخبارهم وإنهاء ذلك إليه، ليقابل بما يستحقه ولا يخلون من عاد ما المناهدة والمناهدة المناهدة الم
- ٣- "وفي هذا الوقت، أعْذَرَ القاسم بن إبراهيم بن عيسى بن حنّون، وابن عمّه أبو
 العيش بن ميمون بن القاسم الحسنيان المستأمنان إلى الخليفة الحكم بنين لهما،

وأعلما بذلك الحكم، فاحتمل عنهما كلّ الإنفاق في غديومهم. ولي ذلك صاحب المدينة بقرطبة جعفر بن عثمان، فأوسع نطاقه وأحسن تهذيبه واستعمل فيه كفاته من كتّابه وخدَمته، فانتهى إلى الغاية من تحسينه، واعترف القُرشيّان، أبوا الغَلَمَة المُعَذَّرينَ للخليفة ما أَجَدَّ من التخصيص والتكرمة " (٣١).

٤- "وجاشت النّصرانية بموت الحكم، وخرجوا على أهل الثغور، فجاء صُرّاً خهم إلى باب قرطبة، فلم يجدوا عند جعفرغناء ولا نُصْرة.

وكان ممّا غرّب به لجُبْنه وعظيم أفنه (٣٢)، أن أمر أهل قلعة رباح (٣٣)، بقطع سدّ نهرهم آنة ، لغُمقه وسوء دجُلته (٤٣)، يلتمس بذلك دفاع العدوّ عن حوزته ؛ لم تَسَّع حيلتُهُ لأكثر مَن ذلك ، مع وفور جيش السُّلطان يومئذ، وجُمُوم (٥٥) أمواله ، فكانت من سقطات جعفر المأثورة ، فأنف ابن أبي عامر من تلك الدَّنيَّة ، وأشار على جعفر بتجريد الجيش للجهاد ، وخَوَّفه سوء العاقبة في تُركه " (٢٦).

إن هذه التحقيقات الأربعة تُعيِّنُ موضع المصحفي، وترسم شخصيته في اتجاهين متناقضين متباعدين؛ فهو في ثلاثة النصوص الأولى، يبدو شخصية كثيرة المعرفة بالأحوال الاجتماعية والتنظيمية، ولكنه في النص الرابع - وهو الأهم في تأدية دوره السياسي-، تبدو لنا أفكاره مشوبة بعدم العمق والإحاطة، وهذا يعكس لديه قلة الاكتراث بخبايا الآخرين وخفاياهم؛ ولذا فإنَّ الآراء التي عبر عنها هذا النص مستنبطة مبدئياً من شخصية «مغفَّلة»، ضيقة الأفق.

وجميع ما نستطيع افتراضه - من الناحية الذهنية ، وما يُبيّنه الواقع من نتائج - أمور تدلُّ على أن المصحفي وضع نفسه في مواجهة غير مُتكافئة تاريخياً ونفسيًا في المشروع العامري .

يبين هذا الاستجلاء لأبعاد شخصية المصحفي أن الأمور يجب أن تنحصر في إطارها الذّاتي الضيّق الذي يضمن لها الاستمرار ؛ وكذلك هي عند العامري ، ولكن في الإطار الذّاتي المخالف في الاتجاه والغاية . ومن هنا ، كان هذا التعارض والتناقض لدى الحاجبين ، عنحنا الرؤية بأنهما كانا يفتقدان مبادى عناصة بهما ، بعيدة عن أحوال مبادئ الدول ومراتبها . فالمسألة التي كانت تساور ذهنه ، هي التي تدور حول تمسكه بخلافة هشام المؤيد ، فهو إذ يذهب إلى هذه النّاحية في جميع التصرّفات ، كان يحمله إلى ذلك مشاعر وأفكار خاصّة ؛ لم يستطع أن يتجرد منها ، ولا سيما الوقائع التي كان يُشرف عليها . فهو لا يألو جهداً في أن يُدخل كل شيء وإراداته . ومن ذلك أنّه لم يلجأ إلى ما قَضَت به الحكمة قضاء حازماً ، كوجود وإراداته . ومن ذلك أنّه لم يلجأ إلى ما قَضَت به الحكمة قضاء حازماً ، كوجود العامري القوة كجوهر أساسي . وإذا ما أنعمنا النظر بالوجه التاريخي الذي سعى إليه المصحفي ، وجدنا أنه يعرض مشابهات كبيرة للوجه الذي سار منه المنصور ؛ فكلاهما كان يستند إلى طموحات ذاتية ، وكلاهما كان يصدر عن الرغبة في تسويغ فكلاهما كان يستند إلى الحلافة .

ولكن المصحفي أخطأ الهدف، عندما استمسك بالاتجاه الأموي الأضعف. ويجب أن نلاحظ هنا، أن المنصور العامري لم يكن ليدعو إلى مبادئ مُعينة تُظهر ميوله إلى طراز من الحكم، على حساب الخلافة الأموية؛ أجل، " إنه يُسلّم - كأمر واقع - بالخلافة الأموية؛ ومع ذلك فإنّه "كان في منزلة سلطان " " " وصارت الدونه باطنا وطاهراً على حُدمه " " وحتى أفصح ولده سلطان " " " وصارت الدونه باطنا وطاهراً على حُدمه " " وحتى أفصح ولده ولاية العهد فيه، ثمّا أثار حفائظ الأموية والطوائف الأخرى، فكانت النهاية التي تنتظر العامريين (١٤)، على يدالفتنة التي عُرفت بالفتنة البربرية. وكان هذا الأمر ومخيلته بالجملة، فإنّ فلسفة المنصور كانت تقوم فيما نظن - بعيداً عن فهم المنصور ومخيلته بالجملة، فإنّ فلسفة المنصور كانت تقوم

على بَذُل الجهد كلّه في رأيه ، كيف يشغل الوجود العامري المقام الأول دون سواه ؟ فهو على الرغم من "عبقريته "لم يستطع أن يضع حكماً دقيقاً وكاملاً ؛ كما أنه لم يستطع أن يُكون مفاهيم دقيقة مُقنعة . لقد أثار مشروعاً عامريّاً دون أن يتمكّن من إكماله ؛ أو دون أن يُفصل فيه بدقّة . لقد حدس بالأحداث الأساسية من خلال وصيته لابنه عبد الملك المظفر (٢٤٠) ، ولكن كان مستحيلاً في زمنه ، الذهاب أبعد من "دور " الحجابة . إنَّ فكْرَهُ ليبدو أحياناً متناقضاً ، غير أنَّ بعض تناقضاته ليست سوى ظاهرية ؛ ولكن تُمّة فيها ما هو أكثر عمقاً نحو محاولة إيجاد البديل للأمويّة .

-٣-

بين المصحفي والعامري:

من المهم في نهاية هذا الحديث، أن نُحاول الاشتمال على أثر الرجلين، بنظرة إجمالية:

أولاً: أجل، إنَّ المنصور العامري ذو شخصيَّة مستبدة قائدة من نوع خاص، فهو كما تنبئ عنه آثاره السياسية؛ قد بدا بدرجة كبيرة نافذ البصيرة، فهو بالمعنى الواسع – يتمتَّع ببسالة عظيمة واستقلال كبير، ويبدو أنه في منازعاته ومؤامراته – كان يُعرِّض نفسه للخطر، فلم يكن يَحْفل كثيراً بصروف الدهر؛ أي، شخصيَّة مغامرة من الطراز الأول. وقد أوجب منصب "الحجابة" الذي كان يشغله الحاجب المصحفي، أن ينتزعه منه بسبب طبعه "الضعيف" الذي لم يكن يحمله على مصادمة الأقه باء غالباً.

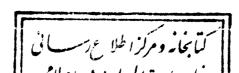
نسيا ، بحد مزية ابن ابي عامر البارزة في تفضيله ، انه بقي رجل عمل ايضا ، حائزا ليرساً لا مستنصر بالله ، لم يقتصر عندما يريد" أنْ يرمي إلى الغرض بالحكم المستنصر بالله ، لم يقتصر عندما يريد" أنْ يرمي إلى الغرض الأقصى من ضبط الملك والحكم عليه ، والاستبداد دونه "(٣) ، على الاكتفاء بأعمال بعينها ، بل يتجاوزها إلى غيرها ، إذ إن "همته ترتمي به وراء

ما يناله من الدُّنيا أبعد مرمى "(٤٤)، ونشير هنا، إلى أن المنصور، كان يُظهر في جميع أمره، "مشاركة في التَّدبير بحق الوزارة "(٤٥)، وهذا يُشير إلى مقدار ما كان للمنصور من طبيعة تحمله على التأمل؛ وتدلُّه على كوْن تطلُّعاته في المسار التَّاريخي، لا يمكن ان تُطبَّق إلاَّ بأخذ زمام المبادرة، ولكن النتائج لدولته كانت مُفجعة بعد وفاته سنة ٣٩٦هـ؛ انتقضت سريعاً بعد وفاة ابنه عبد الملك سنة ٣٩٨هه، ووقعت الفتنة سنة ٣٩٩هه، كما تقدَّم في الحديث عن ذلك.

ثالثاً: وابن أبي عامر، في جميع هذا كله، يُظهر انقياداً تاماً، فلا يُناقش حول أي نهج، ومع ذلك، وعلى الرغم من كون ابن أبي عامر وكد موافقته للنهج المصحفي، "واختص"به، وتحقق نصيحته "(٤٦)، فإنّه يفتح باباً للشك لا يقبل الجدل، عندما أسقط المصحفي، وانفرد بالشأن، وتمكّن من السلطان، وعفى رسوم الخلافة بما أوضحه من رسومه "وأسقط رجال الحكم من جميع الطبقات: الكتّاب والعمّال والقضاة والحكّام وأصحاب السيُّوف والأقلام، ومرزَّقهم، وأقام بإزائهم من تخريجه واصطناعه رجالاً سدّوا مكانهم، ومَحوّ ذكرهم، أعانوه على أمره "(٤١)، أي، أتى بتغيير صريح ومكشوف معاً.

رابعاً: وأخيراً؛ فإن أثر المصحفيّ، يعرض طابعاً خاصاً، لا بسبب الدور الذي وضع فيه، بل بسبب روحه أيضاً، وهو الميل الشديد، إلى دور "الأقدار السّماوية"؛ أي الأفكار والحادثات التي تُحطّم النفوس، وتشعرها بالعجز، وحيى سبين جارء هذا الانجاه عده، سبوق هايين الحادثين أنشين رأى أنها أنها الكاترا والمنافذة المنافذة الم

أولاهما: "ما كان لله "عنده" في إيثاره هشاماً بخلافته، واتباعه شهوة نفسه، وحظ دنياه، وتسرّعه إلى قَتْل المغيرة، لأوّل وَهْلَة دون قصاص، جريرة استدركته دون إملاء؛ فسلَّط عليه من كان قدّر أنه يتسلَّط علي النَّاس باسمه "(٤٨).

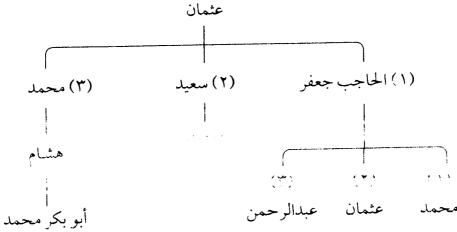


والأخرى: أنه "لما أمر المنصور بضمه إلى سجن المطبق بالزهراء، ودَّع أهْلَهُ وولده وداع الفرقة، قال: "لستم تروني بعدها حيَّا، فقد أتى وقت إجابة الدَّعوة، وأنا أرتقبه منذ أربعين سنة، وذلك أني أسْرَفْتُ على فلان - رجل سُجن بعهدالنَّاصر - وما أطلقته إلاَّ برؤيا، قيل لي: أطلق فلاناً، فقد أجيبت فيك دعوته، فأطلقته، وأحضرته وسألته: فقال: نعم، دَعَوْتُ على مَنْ شارك في أمري ان يُميتَه الله في أضيق السُّجون، فعلمت أنها قد أجيبت، وندمت بحيث لا تُغني النَّدامة، فأطلقت الرجل. قالوا: فما لَبثَ في مَحْسه إلاَّ قليلاً وأخرج مَيْتاً» (١٤).

إن هذه النّماذج - كما نلا حظ - ابتداعات نفسيّة ، تقود إلى التَّبرئة والتَّسويغ ، وفضلاً عن ذلك ، فهي نماذج لحالات ناشئة عن يأس متصل ، بفضل الفشل ؛ وهذا وضع مهم للغاية - من النَّاحية التَّاريخية ، فمنه تتفرَّع الأفكار جميعها ؛ كما أنَّ ما يُبرهن به المصحفيّ من أمثلة "غيبيَّة " هي أمثلة العقلية الضعيفة .

وهكذا؛ فإنَّ شخصيَّة المصحفيّ، عَرَضَتْ تجربةً نادرة المثال؛ تجربةَ نكوص مستمر " اذ استطاعت أن تَحْسرَ وجود الأمويَّة، ذات الاتساع والاعتبار النَّادرَيْن.

الجدول « ۱ »



وآخرهم أبو بكر محمد بن أحمد بن جعفر المصحفيّ

الحواشي والهوامش « الخاصة بحياة الحاجب المصحفي")

- 1- كانت كلمة "وزير" تعني قريباً جداً ممَّا تعنيه اليوم. (انظر عنها: المقتبس في أخبار بلد الأندلس، لأبي مروان ابن حيَّان القرطبي. (٣٧٧ ٤٦٩ هـ)، تحقيق عبد الرحمن الحجي، دار الثقافة بيروت: ١٩٦٥، ص ٢٥٣. ونفح الطيب: لأحمد بن محمد المقَّري، تحقيق إحسان عباس، دار صادر بيروت: ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م، ج // ٢٠١.
- ٢ الفتنة البربرية: كان رؤساء البربر وزناتة لحقوا بالمهدي (محمد بن هشام بن عبد الجبّار) لمّا رأوا من سوء تدبير عبد الرحمن شنجول العامري وانتقاض أمره، وكانت الأموية تعتد عليهم ما كان من مظاهرتهم العامريين، وتنسب تغلّب المنصور وبنيه على الدولة إليهم، فسخطتهم القلوب، إذ عملوا على إبطال الخلافة وتفريق الجماعة، والتمهيد للفتنة، والإشراف بالجزيرة على الهُلْكة، فكانت النتائج التي تمخّضت عن تلك الفتنة، تختلف في طبيعتها الهُلْكة، فكانت النتائج التي تمخفضت عن اللاحداث ومدى تغلغلها في الأدب عن النتائج جميعها التي نجمت عن الأحداث الأخرى. (انظر: المقتبس في أخبار بلد الأندلس، تحقيق عبد الرحمن الحجي: ١٩٣، وتاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة، إحسان عبّاس، الطبعة الثانية، سنة ١٩٦٩: ١٣٣ وما بعدها، والنفح: ١/ ٤٢٧).

عن الله بب المسور سحد بن أبي عاسر المعافري الشوفي سم الماتها أوّات بخدم الحاحب حمد بن عثمان الصحة في المن أله النّص حق الله أن كان من أمره ما كان في فاسمولي على الحجابة ، بعد أن صرف الحليفة هسام المؤيد المصحفي عنها ، سنة ٣٦٧هـ وبدا له أن يضع امتداداً تاريخياً حقيقياً للوجود اليماني آنذاك ، وكان هذا مشروعاً فريداً لا مثيل له منذ الأعصر الغابرة .

وللمنصور العامري في الكيد والحزم والجلّد أخبار كثيرة، وقبره بمدينة سالم في أقصى شرق الأندلس، ودامت دولته ستّاً وعشرين سنة.

ومن شعره:

رمَيْتُ بنفسي هَوْلَ كلِّ عظيمة وما صاحبي إلاَّ جَنانٌ مُشَيَعٌ فَسُدْتُ بنفسي أهلَ كلِّ سيادة وما شدْتُ بُنْساناً ولكن زيادةً رفَعْنا العالي بالعوالي حديثة

وخاطَرْتُ والحُرُّ الكريم يخاطرُ وأسسمسرُ خطيُّ وأبيضُ باترُ وفاخَرْتُ، حتى لم أجدْ مَنْ أفاخرُ على ما بنى عبدُ المليك وعامرُ وأوْرْئَنَاها في القديم معافر

(الحلَّة: ١/ ٢٧٤، والبيان المغرب: ٢/ ٤٠٩، والنفح: ٢/ ٣٩٦). (وعبد المليك: جدَّه، كان من رجال اليمنية من معافر، دخل مع طارق، وكان عظيماً في قومه، وكان له في الفتح أثر).

٤- الحلّة السِّيراء: ابن الأبَّار، أبو عبدالله محمد بن أبي بكر القضاعي (٥٩٥ - الحلّة السيراء: ابن الأبَّار، تحقيق حسين مؤنس، الشركة العربية للطباعة والنشر، القاهرة: ١٩٦٣م، ج١/٢٥٧.

٥- الحلَّة: ١/ ٢٥٧.

٣- هو عثمان بن نصر بن عبدالله بن حميد بن سلّمة بن عبّاد بن يونس القيسي المصحفي المؤدّب: من أهل قرطبة، أدّب المستنصر بالله، وكان ذا سَمْت وعدالة، وهو والد الحاجب جعفر بن عثمان. توفي يوم الاثنين لعشر بقين من من المناز المسرين والمناز المناز المسرين والمناز المسرية والمناز المسرية عدالله الدد عدالله الأندلس الدار المسرية. ١٩٦٦، من ترقم ١٩٨٨).

٧- هي جزيرة في البحر الزقاقي، تساسها من القبلة بجاية من بر العدوة، ومن الجوف برشلونة من بلاد أرغون، ومن الشرق إحدى جزيرتَيْها منرقة، وشرقي

ميورقة هذه جزيرة سردانية، وغربيها جزيرة يابسة - فتحها المسلمون سنة تسعين ومائتين، إلى أن تغلَّبَ عليها العدو البرشلوني وخربَّها سنة ثمان وخمسمائة. (الروض المعطار في خبر الأقطار: ٥٦٧).

٨ - الحلّة: ١/٢٥٧.

٩ - تاريخ علماء الأندلس: ص ٣٠٥ رقم ٨٩٨.

١٠ - المصدر السَّابق نفسه.

١١ - المصدر السَّابق نفسه.

١٢- الحلَّة: ١/ ٢٥٨.

17- الحلّة: ١/ ٢٥٨- ٢٥٩/ (وانظر: المقتبس: تحقيق عبد الرحمن الحجي، ٢٥- الحلّة: ١/ ٢٥٩- ٢٥٩/ (وانظر: المقتبس: تحقيق عبد الرحمن الحجي، ٢٥- ٤٦)، ففيه ذكرٌ لهشام بن محمّد بن عثمان، أنه جَلَس خليفة لعمّه الوزير صاحب المدينة جعفر بن عثمان، وكان هشام هذا في هذه الأثناء صاحب الشرطة العليا القائد ببلنسية وطرطوشة).

١٤ - الذخيرة: ٤/ ١/ ٢٦.

10- كتاب الصّلة - القسم الثاني، لابن بشكوال، أبي القاسم خلف بن عبد الملك (٩٤ - ٥٧٨هـ)، ص ٥٥٦ رقم ١٢٢١. وانظر إشارة عنه من قصيدة عندحه فيها أبو بكر ابن القبطرنة (قلائد العقيان، تحقيق حسين خريوش (١-٢): ٤٣٨. مكتبة المنار، الزرقاء، ١٩٨٩م.

١٦ - النفح: ١/ ٤٧١.

١٧ - المقتبس : س ١٩٣ .

۱۱۱۰ المعجب: ص ۷ اروانظر ساسيمة المعجب، ص ۱۱ رهم ، م وتاريخ الأسب الآنال _ _ . إدة قريارة ، م ۲۱۱ – ۲۱۲)

19 - تطلق كلمة "البرنامج" على الكتاب الذي يضعه صاحبه، يُعرَّفُ به بشيوخا ويُترجم لهم؛ كفهرس أحمد المنجور، وفهرس ابن غازي، وفهرس شيوخ القاضي عياض "الغُنْية".

۲۰ الحلة: ۱/ ۲۰۷ - ۲۰۸.

٢١- النفح: ١/ ٢٠٢.

7Y- كان قد جرى بين فائق وجؤذر مع الحاجب المصحي إثر موت الحكم، أنهما قد عَزَما على رد الأمر للمغيرة بن عبد الرحمن الناصر، أخي مولاهما الحكم، خشية من انتثاره على ابنه هشام؛ لصغر سنّه، وانكار النَّاس لتقديه، على أن يُقرَّ ابن أخيه هشاماً على العهد بعده، وكان رأيا حَسناً لو أراد الله به، فلمَّ اتفقنا على ذلك، قال جؤذر لفائق: "ينبغي ان نحضر جعفر بن عثمان الحاجب، فنضرب عُنُقَهُ، فبذلك يتم أمرنا". ولكن فائقاً لم يوافقه؛ وعندما عرضا عليه رأيهما، قال لهما جعفر: "هذا، والله، أسكر رأي وأوفق عمل، والأمر أمركما، وأنَا وغيري فيه تَبعٌ لكما، فاعزما على ما أردتما واستعينا بمشورة المشيخة؛ فهي أنفي للخلاف، وأنا أسير إلى الباب، فأضبطه بنفسي، وانفذا أمركما إلي عما شئتما". ولكنه عزم على غير رأيهسما. (انظر: البيان المغرب: ٢٦٠/٢، والمغرب في حكى المغرب: ١٩٩١ - ٢٠٠).

٢٣- المغرب: ١/١٩٩ - ٢٠٠.

٢٤ - المصدر السَّابق نفسه.

٢٥- الذَّحيرة في محاسن أهل الجزيرة: لأبي الحسن علي بن بسَّام الشنتريني ،
 تحقيق إحسان عباس. دار الشقافة - بيروت، الطبعة الأولى .
 ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م. ج٤/ ١/٠٢.

٢٧- النفيج ١٠/١١٩٥.

أي باتخاذها منزلاً ودار مقامة. فالتبوُّؤُ أن يُعْامَ الرجلُ الرجلَ على المكان إذا أعجر بالمدان المال إذا أعجر به المنزلة الله مالان إدا إلى المالة ال

٢٨- المقتبس: ص٦٦.

٢٩- النَّزائلُ: واحدةُ النزيلة، وهي الضيافة.

- ٣٠- المصدر السابق: ص ٩٢.
- ٣١- المصدر السابق: ص ١٠٩-١١٠.
- ٣٢- الأفَنُ: بالتّحريك، ضعفُ الرأي وقد أفنَ الرجلُ بالكسر، وأفنَ فهو مأفونٌ وأفينٌ. ورجل مأفونٌ ضعيفُ العقل والرأي (اللسان: أفنَ).
- ٣٣ قلعة رباح: من عمل جيَّان، وهي بين قرطبة وطليطلة ، وهي مدينة حَسنة ، ولها حصن حصين. وهي مدينة محدثة في أيَّام بني أُميَّة. (الروض المعطار: ٤٦٩).
 - ٣٤- أي فيضانه، ودجلَ الشيء غَطَّاهُ (اللسان: دَجَلَ).
- ٣٥- الجمعُ: الْكَثيرُ المجتمع، والجمعُ الجمامُ، والجُمومُ بالضمّ، المصدر (اللسان: جَمَم).
 - ٣٦- الذَّخيرة: ٤/ ١/ ٢٦، والنفح: ٣/ ٨٧، والمغرب: ١/ ٢٠١.
- ٣٧- يمكن ان نتصور هذه الحياة السياسية في ألوان مختلفة: فهي صراع خارجي في صورة غزوات مستمرة، ومرابطة وجهاد في الثغور، وهي صراع داخلي يتمثل في الفتن والثورات التي يحاول أصحابها بها الانشقاق عن طاعة قرطبة، وهي أيضاً معارك بين العناصر المختلفة على أساس العصبية، وهي إلى ذلك كلّه، معارضة، أو نقد للحكم القائم، أو محاولة للتآمر في سبيل غايات فردية. (انظر: تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة: إحسان عباس، ص ٩٣).
- سرجز ابن الأبّار في ترجمته لزياد بن أفلح (مولى الحكم المستنصر بالله) خبراً بالله المنظم المستنصر بالله) خبراً بالله الأنسية ينتذ سن بس حيّات عي تنابه "الدولة العامرية" (وسوحيًا لا يوجد في الله الله المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية الأعلام المن الحاطي المائية المنادة بحفيد الحبر المن جوذراً وفائفاً المؤمن عبد الرحمن بن عبيد الله وقد اشترك في المؤامرة زياد بن أفلح وعبد الملك بن منذر بن سعيد البلوطي

(وكان يلي خطة الرد في قرطبة) والشاعر يوسف بن هارون الرمادي، وفَشِلَت المؤامرة، فعمل جؤذر على الفتك بزياد بن أفلح بعد فشل تلك المؤامرة، فبطش بجؤذر، ولم يسلم زياد بن أفلح من التهمة، ذلك أنه كان في الباطن من النَّاقمين على المصحفي والمنصور العامري وصبح البشكنسية أم هشام المؤيد. وكانت النتيجة أن قتل حفيد عبد الرحمن الناصر الذي نودي به للخلافة؛ وصلب عبد الملك بن منذر، بإفتاء من صاحب المدينة، زياد بن أفلح – استبلاغاً في المثلة –، يبغي بذلك التقرب إلى ابن أبي عامر، ونَفْيَ ألله حاسته عنه، وذلك سنة سبع وستين وثلاثمائة. (انظر: الحلة: ١/ ٢٧٨) وانظر الحاشية رقم ٢، بتعليق الدكتور حسين مؤنس).

٣٩- المغرب: ١٩٩١.

٤٠ المغرب: ١/ ٢٠١.

ا ٤ - قام عبد الرحمن - شنجول- بعد أخيه عبد الملك المظفر، وتَلَقَّبَ بالنَّاصِر لدين الله، وجرى على سنَن أبيه وأخيه في الحجر على الخليفة هشام المؤيد، والاستبداد عليه، والاستقلال بالملك دونه، "ثم ثاب له رأي في الاستئار بما بقي من رسوم الخلافة، فطلب من هشام المؤيد أن يوليه عهده، فأجابه، وأحضر لذلك الملاً من أرباب الشورى، وتسمَّى بولي العهد، ونقم عليه أهل الدولة ذلك، فكان فيه حتفه، وانقراض دولته ودولة قومه، فغصروا بأمره، وأسفوا من تحويل الأمر جملة من المضرية إلى اليمنية ".

وَهُ حَيِّ اللهُ اللَّهُ هِذَا الشَّهُ وَعَ لَا "السَّلَمِي الخَسَتُ" عَلَيْ الدِّيلُ المُلافِقَ إلى شَنْجُول. يقول ابن أبي يزيد المصلى، يخاطب أما العسَّاس ابن ذكه ان وأما حمص ابن برد الدَّاب :

إنَّ ابنَ ذكـــوان وابن بُرْد

قبد ناقَضَا الدِّين بَعْدَ عَمْد

وعاندا الحق إذ أقاما

حفيدً "شنجةً" وليَّ عَهْد

(الحلة: ١/ ٢٧١، والبيان المغرب: ٣/ ٤٤، والجذوة: ١١٩ رقم ١٩٩، والنفح: ١/ ٢٧٤- ٤٢٥).

٤٢- كان ممّا أوْصى به ولده عبد الملك، ألاَّ يُلقي بيده إلقاءَ الأمة، فينشب في حبس بني أُميَّة، وألاَّ يضع يده في يد بني مروان؛ لأنه يعرف ذنبه لهم. (انظر: المغرب: ٢٠٢/١).

٤٣- الذخيرة: ١/١/١٤.

٤٤ - المصدر السّابق ٤/ ١/ ٦٠.

٥٥ - المصدر السّابق نفسه.

٤٦ - المصدر السّابق نفسه.

٤٧ - المصدر السّابق: ٤/ ١/ ٦٦.

٤٨ - المصدر السّابق: ١/١/٥٠.

٤٩ - المصدر السّابق: ٤/ ١/ ٦٨.

* e	

القسم الثّاني

آثاره الأدبية:

تنقسم آثار الحاجب المصحفي الأدبيَّة قسمين: قسم أُدبي شعري يتمثّل في نظم المصحفي في ما أمكن جمعه، أو الوقوف عليه من أشعاره؛ وقسم أدبي نشري ينصرف إلى رسائله الدِّيوانية.

أ- الآثار الشّعريّة:

-1-

يكاديُجمع القدماء على شاعريَّة المصحفي، فهو "أحدُ شعراء الأندلس المحسنينَ، المتصرفينَ في أنواع الشّعر من المديح والأوصاف والغَزل، غايةً في كلّ ذلك في الرَّقة والإبداع والحُسن "(١)، ويجعلونه "أحدَ شععراء الأندلس المحسنين "(٢)؛ إذ "كان من أهل العلم والأدب البارع، وله شعر كثير يدلُّ على طبعه (٣) وسعة أدبه "(٤). ويغلب على الظن، أنَّ أشعاره لم يضمّها ديوان شعري، وإغَّا هي أشعار يغلب عليها لون "المقطّعات" الشعرية؛ تناقلتها الكتب التي ترْجَدَتُ له، وهي تقع تحت طائلة الاختيار والنزوع الأدبي الخالص؛ فهي إذن ليست جُلَّ شعره الكثير الدال على شاعريته.

وعَـمَلُنَا هنا، يخضع لهـذه النَّوازع كلّها، ولا يخرج عن الجمع والتبويب والدرادية لهذه القطّعات والأشعار الموثقة

وقد أمكن تمثّلها لم حلتين متباينتن: مرحلة الحباة الأولى الخصبة، التي تتّسم معنى معرفة الحباة الأولى الخصبة، التي تتّسم معنى معرفة المعربة وليعه وطبح حاص ومرحله الله المعاره الستلاب الجاه وانتهابه. وأشعاره في هذه المرحلة قليلة بالقياس إلى أشعاره الأخرى، وهي في مجملها تُعبَّر عن جوى تلك النّكبة، والإحساس باليأس، على هيئة المقارنة بين تَيْنك المرحلتين.

وقد تجمَّع لديَّ مائة وسبعة وستون بَيْتاً في خمس وأربعين مقطعة وقصيدة (٥)، منها سبع وثلاثون مقطعة، في الغزل وأوصاف الطبيعة وأدوات الحضارة، وهي تُمثّل ما اصطلحنا على تسميته بالمرحلة الشعرية الأولى؛ وثماني مقطعات، وهي تُصور نكبته في المرحلة الأخيرة من حياته.

ليس من الغريب أن نجد التفنّن في الأوزان الشعرية، في المرحلة الشعرية الأولى (التي تضمّنت الغزل وأوصاف الطبيعة وأدوات الحضارة، فضلاً عن فنّي المديح والرثاء) أغنى عنّ كان عليه في المرحلة الشعرية النَّانية، (التي اشتملت على أشعار النكبة، والتأمّل في الحياة واليأس منها)؛ ذلك لأنَّ المرحلتين كانتا متفاوتين في الشخصية نفسها، وفي النظرة إلى الحياة، فَنزَعت النفس بطبيعة، وضعها في مرحلتها الأولى إلى التحسين والتنويع في تلك الفنون، ومن هنا، فقد عرض علينا المصحفي ألواناً عروضية في أغراض الشعر التي عرض إليها؛ انفردت المرحلة الأولى بأربعة بحور هي عنّا ليس في المرحلة الثانية، وهي: المنسرح، والخفيف، والوافر، والسريع، بينما انفردت المرحلة الثانية ببحر واحد: هو المتقارب، فضلاً عمّا تكرّر في المرحلتين من بحور، هي الكامل والبسيط والطويل، وبذلك جاء شعره على ثمانية بحور.

 تضمّنها البحث (في المرحلتين)، لا تكاد تُظهر بينها من تفاوت في الصنّاعة، أو في روح الشعر ونسج الكلام؛ اللهم، إلاَّ من ذاك الاختلاف في طَرائق القول، وتناول المفردات والألفاظ؛ فهي كلّها تَتَضام في طبقة واحدة من النّاحية الشعرية.

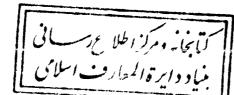
-1-

المرحلة الشعرية الأولى:

يقع الكلام فيما يأتي على المقطعات الشعرية المفردة التي لا يجمعها فن واحد؛ لأن هذا الجانب وصل إلينا على هذا النحو؛ بيد أنه لا بد من الإشارة هنا، إلى أن تلك المقطّعات هي من المرتجلات (١)، التي تجيء وَحْي السَّاعة، والإخوانيات، والقطع التي تُقال في شيء بعينه، والمقطعات الشخصيَّة. وهذه المقطعات على إيغالها في سبر أغوار الطبيعة، أفادت من جماليَّات النفس الإنسانية فوق فائدتها من شعر الطبيعة، وفنون الأغراض الأخرى.

ولعلَّ أهم سماته الشعرية لهذه المرحلة، هي سمة النَّاحية الجمالية؛ "مَنْ بَلَغها فقد بَلَغ الغاية القصوى من ذلك؛ لأنَّ ذلك يدلُّ على نفاذ خاطره، وتوقّد فكره، حيث استنبط معنى غريباً، واستخرج من مكامن الشعر سراً لطيفاً "(٩).

فالمقطّعات - إذن - تتصل بأوثق الأسباب بالنّاحية الجماليّة التّصويريّة (١٠) التي كانت الغاية الكبرى في الشعر الأندلسي في هذه المرحلة الشعرية المبكرة. "فقد كان الارتياح إلى الطبيعة، من الموضوعات الكبرى التي سيطرت على الشعر في هذه الفترة؛ ومن الخطأ أن ننظر فحسب في هذا الموضوع إلى شعر المشهورين فيه، كابن خفاجة من بعد؛ فإنّ شيوعه في الفترة الأموية، يكاد يجعله أقرب أنواع الشعر إلى نفوس الأندلسين " (١١) ومعرضه كتاب التّشبيهات لابن الكتّاني، وكتاب البلية في وصف الربيع لأبي الوليد إسماعيل الحميري، والكتابان حافلان بصور الطبيعة في وصف الربيع لأبي الوليد إسماعيل الحميري، والكتابان حافلان بصور الطبيعة موضوعات الطبيعة، واحداث الحياة الإنسانية، وهو في الاغلب، لا يقف عند حد الغرابة بالصّورة، بل يتوفر له فيها قسطٌ من الجدة والابتكار، كقوله (١٢): (رقم: ٢٤).





صَفْراءُ تُطْرِقُ في الزُّجاجِ فإنْ سَرَتْ خَفْدِيَتْ عَلَى شُرَّابِهِا فَكَأَنَّما

خفيت على شرابها فكأنما يجسدون ريّا من إناء فسارغ " " فإنّا اكتمال هذه الصُّورة بين إطراق الصّلِّ وانبعاثه وتشبيه الخمر به، ليست من الصُّور التي نجدها في المشرق "(١٣).

وكذلك قوله في استخراج هذه الصورة الغريبة لسوسنة: (قصيدة رقم: ٢٧)

وما لها غير ُطَعْم المسك من ريق كأنَّها عاشقٌ في حجْر مَعْشوقَ

في الجسم هَبَّت مشل صلّ لادغ

يا رُبّ سوْسَنَة قد بتُّ ٱلْشُمُها مُصْفَرَّة الوَسْطُ مبيض جوانبها

" ونظراً لما تمتاز به قوالب الشعر العربي من أبيات طوال وإيقاع تتخلَّلُهُ الوقفات، وَجَد الشاعر نفسه مضطراً إلى تأمّل ما حوله وتصويره في فتور وبطء وتراخ، ومن أمثلة ذلك ما نرى من عاطفة وئيدة متراخية تجعله يصف في ثمانية أبيات كاملة عملاً بسيطاً هو اقتطاف سفرجلة وتَعْريتها من زغبها الذي كان يحيط بها ونقلها إلى وسط مجلسه (١٤): (قصيدة رقم : ١٦).

ومُصْفرَة تختال في ثُوْب نَرْجس لها ريح مُحبوب وقسْوة قلبه فَصُفْرتُها من صُفْرَتي مُسْتَعارَة فلمَّا اسْتَتَمَّتْ في القضيب شبابها مَدَدْت يدي باللَّطف أبْغي اقتطافها وكان لها ثَوْبٌ من الزُّغْب أغْبَد فرت يدي عصبا لها توب جسمها فرت يدي عصبا لها توب جسمها ذكرت بها مَن لا أبوح بذكره

وتَمْبَقُ عن مسك ذكي التَّنفُس ولون محب حُلَّة السّقْم مُكْتَس وأنفاسها في الطيب أنفاس مُؤنسي وحاكت لها الأنواء أبراد سُندُس لأجْعلَها ريْحانتي وسُط مَجْلسي وَمُن التَّبُ أَمْلَس يَرف على جسم من التَّبُ أَمْلَس وأعربتها باللطف من كل ملس وأعربتها باللطف من كل ملس في الكف حر تُنفُسي في الكف حر تُنفُسي

ومن العلامات البارزة أيضاً في مقطّعاته، التكثيف والتدقيق في المعنى؛ وبهذا

التكثيف والتّدقيق، تخرج عن سُنَّة القصائد العادية والمطولة، فخالَفَ المصحفي هذه السُّنَّة، وجَعَل شاعريته تأخذ بموضوعات محدَّدة، تنتظمها مقطعات محدودة، وجعلها "كلاً» مُكثفاً، ودلالات موحية.

على أنه - كما يبدو - ، كان يستريح إلى هذا التركيز وحَشْد المعنى الواحد في أبيات بعينها ، كما يستريح المأزوم إلى إطلاق النَّفثة المدوية ؛ لأنها تُشبع لذَّة القدرة على النظم والحوك ، والتمكّن من اللّغة ، فَلغبْطَة في نفسه ، كان يأتي إلى هذه المقطعات ؛ حتَّى جرَّب شاعريته في أغلب الموضوعات ؛ وحرَّك تلك الشاعرية في موضوعات أخرى نفسية ، في أثناء نكبته . وحُبُّه هذا للحياة ويأسه منها فيما بعد ، جعكلاه ينظم في هذه المعاني على الطريقة التي كانت تروقه .

ونلاحظ في مقطّعات المصحفي، لازمات فعلية مزيدة ومشتقة، يستخدمها أيّما استخدام من جميع الصيّغ والأوزان: فأسماءالفاعل والمفعول، وصيّغ التفضيل والصفات المشبهة، تكثر في هذه المقطّعات كثرة لافتة، ونحسب أنَّ هذَا الاستعمال في استخدام المشتقّات والأفعال المزيدة، يُشير إلى قدرته اللُغوية والتمكّن من أساليبها، على أنّه كان يجمع بعض المشتقات والحروف المتشابهة المخارج، إلى حدّ يُذكِّرُنا "باللُّزوميَّات" التي تلتزم أحرفاً خاصّة بها؛ ومثال ذلك قصيدته (رقم: ٣٩) التي جمعت غَرضي "التعزية" و "التهنئة" في آن معاً، كما كان يفعل الشعراء القدماء في تعزياتهم وتهانيهم، فإنَّ "للهاء" و "الميم" – والهاء كما هو معلوم حرف حلةي – معاني في القلب تزداد بالتكرار، وتُمَهِّدُ لهذين الغرضيْن في الحزن والبهجة، يقول في وفاة الناصر عبد الرحمن، وبيعة ابنه المستنصر بالله، الحكم بن عبد الرحمن:

به الرَّهُ مَن مُن مَلَّهُ بِالمُن مَكَامِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ مَن النَّاسِ إِلاَّ مَنِّ اللهُ ا

الا إِدَّ ايَّا لَهُ الْمُعَالِّمِ الْمُعَالِمِينَا فَ الْمُلَّانِ الْمُعَالِمِينَا فَ الْمُعَالِمِينَ أَفْلُ تأمَّل: فهل من طالع غيير آفل وعاين: فهل من عائش برضاعها كأنَّ نفوسَ النَّاسِ كانت بنَفْسه فطارَ بها يأسُ الأسى وتقاصرَتَ ومنها له افى البَيْعة ا:

إمامٌ تَلَقَّتُ الخلافةُ صَبَّةُ فصارت إليه في حدود تمامه فلم ينتقل بالنّاس يوم انتقالها أتوه فَا عُطُوهُ المواثق عن هوى أناف على الدُّنيا بعين محيطة

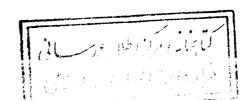
المرحلة الشُّعريَّة الثَّانية:

فلمَّا توارى، أَيْقَنَتُ بحمامها يَدُ الصَبْر عن إعْوالها والْتدامها (١٥)

إلى نَسَم محمولة عن إمامها وصار إليها في حدود تمامها إليها في حدود تمامها إليه سبيل عن مَحَل قوامها تمكن في أبشارها وعظامها (١٦) وقال: ادخلوا في أمنها وسلامها (١٧)!

-1-

ليست الغاية هنا، أن نُقيم تَصْنيفاً شعرياً نَقْصِر شاعرية المصحفي عليه وَحْدَه ؛ فالمصحفي كان يجيد أبواب الشعر كلَّها، غير أنَّ أكثر مقطعاته كانت في الطبيعة والغزل؛ وهما أكثر ما تضمنته هما المراجع التي ترجمت له؛ وإنما اشتهر "بالطبيعة "؛ لأن شعر الطبيعة أشهر وأشير في عصره؛ لأنَّ الألسن الأندلسية تتساير بشعر الطبيعة، أكثر من تسايرها بفنون الشعر الأخرى؛ وكأن هذا الاتجاه التصويري للطبيعة، كان إرهاصاً بانبثاق اتجاه شعري تأملي قائم على التفكر في أمر الصويري للطبيعة، كان إرهاصاً بانبثاق اتجاه شعري تأملي قائم على التفكر في أمر الموت والحياة والزهادة، والتقي عنده الرافدان الكبيران لشاعريته؛ ذلك الرّافد الذي شهدنا خطرات منه في مُسْتَهل حاته، وشهدناه متألقاً عند تصوير الطبيعة، وذلك الرّافد الذي الرّافد الذي سببه تحبه "؛ ومذان الرّافدان وبيها الصله، يحتمان عن دهن المصحفي بعد الآن، طبيعه مُقَسّمه، فليلة الإيان بفائدة الحياة، منكرة لها أيّما إنكار، كما في قوله: (مقطع رقم: ١١).



تأمَّلتُ صَرف الحادثات فلم أزَلُ فلله أيَّامٌ مَضَتُ لسبَسيلها قَلَم أَرَلُ فلله أيَّامٌ مَضَتُ لسبَسيلها تَجافَتُ بها عنَّا الحوادثُ بُرْهَةً ليسالي لم يَدْر الزَّمان مكانَنا وما هذه الأيام إلاّ سَحَائبٌ

أراها تُوافي عنْد مقصدها الحرّا في إنّي لا أنسى لها أبداً ذكررا وأبْدَت لنا منها الطّلاقَة والبشرا ولا نَظَرَتْ منّا حَسوادتُهُ شيزرا على كلّ حال تُمْطرُ الخير والشّرا

ولما لم يجد منفذاً إلى المنصور، راح يتكلُّم عنه بمنتهى الصَّراحة والغلظة

إنَّ الزَّمَان بأهْله يتقلَّبُ فَاخَافني من بعدَ ذَاك الثَّعلَبُ الثَّعلَبُ الثَّعلَبُ اللَّيزالَ إلى لَئَسسيم يطلُبُ فالدَّهِ يأتى بَعْدُ ما هو أعْجَبُ

ولما لم يجد منفدا إلى المنصور والازدراء، يقول: (منطعة رقم: ١) لا تأمَننَّ من الزَّمسان تَقَلُّبساً ولَقَدْ أُراني واللُّيوث تخافُني حَسْبُ الكريم مَذلَّلةً ونقيصةً وإذا أتَتْ أُعجوبَةٌ فاصْبرْ لها

ويوجد سبب اخر لهذا العزم الموجب للغمّ في المصحفي، وهو أنّه لم يكن من السّهل أن يُوفِّق بين ميوله وطبائعه في ذلك الحين، والدُّنيا مُقْبلَة عليه، ذلك أنَّ هؤلاء المُنتَزين - أمثال المنصور العامري -، وقد فَسْدَت طبائعَهم؛ وهم في هذا يُعدُّون إرهاصاً طبيعياً لأمراء الطوائف الذي سادوا في القرن التّالي، ويُوضّح ذلك مقداراً كبيراً من أهم الوقائع في تاريخ أهل الأندلس؛ ذلك أنَّ جميع الأمراء الذين ظهروا في الأندلس على الخصوص؛ زعماء سياسيّون ومؤسسون لبيوت مالكة.

-7-

مُحَدِّن لَمْ أَمَادَ الصحف أُسَالًا مِن سَرُود الحَياة والوات في سَرَواته ما الشّاملة؛ إلا أَلَمْ به، وبسَط فيه رأياً وخاطرة، حتَّى باتَ يرى في الموت لوناً من ألوان النَّعيم، يُنهي به الإنسان حياته؛ فالدُّنيا أهون من هذا التَّعب والبأساء، كما في مقطعته: (رقم: ٣).

لي مُسدَّةٌ لا بُدَّ أَبْلغُسهَا لَي مُسدَّةً لا بُدَّ أَبْلغُسهَا لِيَةً لَوْ قساريَةً فساريَةً فسانظُرْ إليَّ وكُنْ على حَسذَر

فإذا انْقَضت أيَّامها مُتُ - والموت لم يُقَددُ - لما خفت فيمثل حالك أمس قد كنت (١٨٠)

فالأبيات تُعبِّر عن حركة نفسية دافقة، وتتالف فيها الأضداد بين الانفعال الوجداني، والتحسر النفسي، وإنها بمقاطعها وانفعالاتها جميعاً تصفُ حالةً من التَّردي والإحباط، والحركة فيها تعصف بالمصحفيّ بين الماضي والحاضر؛ ومع ذلك، يمكن القول، إنه لم يجعل الألفاظ شُغْلَه الشاغل في صناعته؛ إذ لم يحفل بها إلاَّ لأداء المعاني، ولا تقلُّ شاعريته حتى وهو يرتجل تلك المقطعات؛ فهو يُجيد في تركيب مَقطَّعاته وإحكام قوافيها.

فالمصحفي - إذن - شاعر الذات، ففي شعره إلى جانب التأملات (وشعر الغزل ووصف الطبيعة)، ما نجده من تسجيل دقيق "لنكبته"، ويحدث عندئذ نوع من الانشطار في شاعريته، أو نوع من الصراع بين المثال والواقع، ولكننا رغم ذلك نستطيع أن نجد له لوناً من التميز بهذا الاتجاه الطبيعيّ. وهو اتجاه تجسيم الطبيعة وإحيائها، وبخاصة في حياته الأولى، إذ كان أكثر احتفالاً بالطبيعة من أيّامه المتأخرة، عندما استغرقه اتجاه الفناء، ولكنّنا نشير إلى أن هذه النزعة عنده، ليست إلاً إشارة تسعف على التأمل.

فهذه الأشعار - كما رأينا - جديرة بأن تستوقف الباحث، إذ إنها ترتفع إلى مستوى رائق من الشعر والفكر، ولعل المتزاج العنصرين اللذين حاولنا استخراجهما: وهما الرؤية الحسيَّة (١٩) التي كانت من طبعه، والبكائية التي كانت من الما أنه المنابعة المستقد المستقد المستقد الحسبة في بعث الحياة في الكاتنات، وفي إعادة عليه على عند المنابعة على هذه الطبعة الحسبة في بعث الحياة في الكاتنات، وفي إعادة عليها على تنم عن رؤيه عبوية للطبيعة.

وكانت هذه الرؤية الحسيّة إحدى زاويتي رؤيته؛ بل هي الرؤية التي كان يحتكم إليها في تقدير الأشياء؛ وهي التي كان يتحدّث بها في أحاديث السياسة و"الحجابة"، على ما رأيناه في الحديث على شخصيته في القسم الأول من البحث.

ومن هنا، فإنَّ شاعريته تشكلت وفق هذه الغاية الذَّاتية؛ نَفَثَات حرَّى حين تنوب النَّوائب؛ كما كانت "ترجمان أشواقه" الحاكية عن محاسن الدُّنيا وبدائعها، وعبْرتها وجوهرها.

وتلك نظرة تختلف الاختلاف كلَّه، عمَّا درج عليه المصحفيُّ أوَّل حياته.

ما تبقّى من شعره مرتّباً على حروف المعجم*:

- 1 -

تخريجها: الذَّخيرة: ٤/١/٢، والمطمح: ١٦٤، والبيان المغرب: ٢/٢٧٢، والحلة: ١/٢٦٧، والنفح: ١/ ٤٢١.

من الكامل إنَّ الزَّمسانَ بِأَهْلِه يتسقلَّبُ وأخسافني من بعْدَ ذَاكَ الثَّعلَبُ الأيزالَ إلى لئسسيم يَطلُبُ فالدَّهرُ يأتي بَعْدُ ما هو أغهبُ

١- لا تأمنن من الزمسان تَقلبًا
 ٢- ولَقَد أراني واللَّيوث تخافني
 ٣- حسب الكريم مَذَلَة ومهانة
 ٤- وإذا أتت أعجوبة فاصبر لها

-1-

تخريجها: البيان المغرب: ٢/ ٢٣٧، الحلّة: ١/ ٢٦٤ (ولَهُ مَّا قاله بديهاً بين يدي الحكم، عندما بُشِّر بولادة ابنه هشام).

من المنسرح واطّرَدَ السَّسِيْفُ من قسرابه ليُسفُسبتَ المُلْكَ في نصَابه بنعسمَة الله في كستابه لم أقض حسَقَا لمَا أتى به

١ - اطَّلَعَ البَدْرُ من حجابه
 ٢ - وجساءنا وارث المعسالي
 ٣ - بَشَّرِنا سيّدُ البسرايا
 ٤ - لَوْ كُنْتُ أُعْطَى البشيرَ نَفْسى

[«] أنسر داء الى أمر سأنست تحريطات الشهر أه لأرثه أذى الأنسية بالدُّدُ أَمَّا اللهِ السر فقد تعدَّ معا الذي الفرو الفروقات والشروحات اللغوية لكل مقطعة أو قصيدة على حدة، حسب ورودها في المتن

١- السال العرب بريها بي مراعطة من فأشاعي

٣- الذخيرة والحلة: ونقيصة. والبيان المغرب: مهانة ومذلّة.

٤ – البيت زيادة في الذخيرة والحلّة .

⁻⁴⁻

٤ - الحلَّة: البشير عُمري.

-٣--

تخريجها: الذخيرة: ٤/ ١/ ٧٠، والحلَّة: ١/ ٢٦٧، والنفح: ١/٣٠١.

من الكامل

فإذا انْقضت أيَّامها مُتُّ - والموت لم يَدْن - لما خسفت فسم فل حالك أمس قد كُنْت و ١- لي مُسدَّةٌ لا بُدَّ أَبْلُغُهُ هَا اللهِ اللهُ ا

-1-

تخريجها: المطمح: ١٥٦، والنفح: ١/ ٩٩٣ (والمقطوعة في موضع آخر منه: ١/ ٢٠٤)، والبيان المغرب: ٢٧٠.

من الطويل

وألْزَمْتُ نَفْسي صَبْرِها فاسْتَمَّرِت وللنّفْس بَعْدَ العزِّ كيف ّاسْتَذَلَّتَ فيانْ طَمِعتْ تاقَتْ وإلاَّ تَسَلَّتَ فلمَّا رَأْتُ صَبْري على الذُّلِّ ذَلَتَ فَهَدْ كيانَت الدُنيا لنا ثُمَّ ولَّتَ ١- صَبَرْتُ على الأيَّامِ لَمَا تَولَّت
 ٢- فواعَجَباً للقَلْبِ كَيْفَ اصطبارُهُ
 ٣- وما النفْسُ إلاَّ حَيْثُ يُجْعَلُها الفتى
 ٤- وكانَتْ على الأيَّام نَفْسي عزيزةً
 ٥- فَقُلْتُ لها: يا نَفْسُ موتى كريمةً

···· 🐧 ····

تخريسها: الحلَّة: ٢٦٣/١.

-٣-

الحلَّة: لم يُقْدَر. والنفح: لم يقرب.

- **t** -

٢ المطمح والنَّفح: اعترافه.

من البسيط ولا أرى في الذي أقضي بها حَرَجا

يجري النَّعيمُ على الصَّرْعى بها خُلُجا والنَّجْمُ مكحولةٌ ألْفاظُهُ دُعُجا ونفسوا من خناق الزَّقِّ فانْبَلَجا ١- كم لَيْلة بُ أطويها وأنشرها
 ٢- في فتية نُجُب صاروا بمعترك
 ٣- والجو ملتحف [.....]
 ٤- لفُوا دُجى لَيْلهم في نور كاسهم

-7-

تخريجها: حكاية: عادَ جعفر بن عثمان بعضُ إخوانه، وهو مريضٌ مضطجع، فتناول مروحةً وجَعَل يُروّح بها عليه، فقال جعفر بن عشمان بديهاً. التشبيهات: ٢٤٧

من المنسرح لا لا تَزِدْني على الذي أجــــدُ عند هبــوب الرِّباح تَنَّــَقــدُ

١ - روت حنى عسائدي فَقُلتُ لَهُ:
 ٢ - أمَا تَرى النّارَ وهي جسامدةُ

-٧-

تخريجها: التشبيهات: ٧٠٥

من الكامل الباقين منهم صَسيِّبٌ بَردُ سَسعَوُ عَدَد منهم مَسسعَوُ عَدَد مُن والكَامِلُ دُ

١- وكأنَّ مُستَنَّ السِّهامِ على
 ٢- وكأنَّ قَذْفَ المنجنيق بها

۲۰۰۲ با ۲۰۷۲ کا ۱۹۲۲ کی کار ۱ در آن را آن کا با آن کارلاکروسینو ساز ریدند با مثایر می سند با سیزی سنتید . ۲- دراند به الأم

--V--

١- الصيّبُ: السّعابُ ذو الصّوب. "المطر". وفي التنزيل العزيز (أو كصيّب من السّماء).
 ٢- المنجنيق: ألة قديمة من ألات الحصار، كانت تُرمى بها حجارة ثقيلة على الأسوار فتهدّمها.

-\-

تخريجها: التشبيهات: ٢١

من الكامل في بساط زُمُسرُّد خَضْراءَ تُرْصَفُ من جمال العَسْجَدَ

١ - وكان أثناء الشرياً إذ بَدَت ٢ - وكأنها أبس السهاء مُلاءة .

- 9 -

تخريجها: قال أبو الوليدإسماعيل الحميري: "فمن المُسْتَنْدَر في الورد قول الحاجب أبي الحسن جعفر بن عثمان المُصْحَفيِّ، وقد أهدى إليه الوزير زياد بن أفلح (١) ورداً سيق إليه من ريّة (٢) في شهر كانون الآخر وهو - أعني قول المصحفي - "البديع في وصف الربيع: ١٢٠، والبيتان: ١, ١ في الحلّة 1/ ٢٦٢.

من الطويل

تُحيلُ بها مَجْرى الزَّمان عن الحَدِّ برَبْعكَ في كسانونَ نائمسةَ الوَرْد وأَجْرَيْتَ في أغْصانها كرمَ العَهْدَ ١ - لَعَمْرُكَ ما في فطْرَة الرَّوْض قُدْرَةٌ
 ٢ - ولكنَّما أخلاَقُكَ الغُرُّ نَبَّهَتْ
 ٣ - كأنَّك قد أمْطَرْتَها ديمة المجْد

-****-

١- الزُّمُرُدُ: حجرٌ كريم أخضر اللون، شديد الخضرة، شفَّاف، وأشدُّه خُضرةً، أجوده وأصفاه جوهراً. واحدته: زُمُرُدة.

٣- الْمَلاءة. الْمَلَاعَلَة. مَا يُشَرَّش عَلَى السَّرير. والعسجد: الذَّهب.

١ - زياد بن أظهر: مولى الحكم المستنصر. كان من وزراء الدولة العامرية وكبار رجالها، وتوفي في أراها سنة ثمان مستدره تلاث الله

⁽الحلة: ١/ ٢٧٨، والنفح: ١/ ٣٨٨، ٣٨٩).

٢- ريّة: كورة من كُور الأندلس قي قبلي قرطبة، نزلها جند الأردن من العرب، وهي كثيرة الخيرات. (الروض المعطار في خبر الأقطار: ٢٧٩).

٣- العهد: أوَّل المطر. وفي المحكم: أول المطر الوسمي.

فلمًّا وَصَلَ هذا النظمُ المُستملَحُ إلى زياد بن أفلح، بعث إليه بوردة كانَ احتَبَسها لنفسه، فكتب إليه ثانية بيتين وهما: البديع في وصف الربيع ١٢١.

من السريع

فَـــزادني وَجُــداً إلى الوَجْــد يا حـــبَّــــذا الوردُ منَ الوَرْدُ ١- فساجَسأني كسانونُ بالورد

٢- وَرَدُ العُلَى أَهْدى لنا وَرَدْةً

-1.-

تخريجها: المطمح: ١٥٩، والبيان المغرب: ٢/ ٢٦٨، والنفح: ١/ ٥٩٥.

من المتقارب

تجسود بعسفسوك إن أبعسدا فسسانت أجَلُ وأعلى يَدا ومَولى عَفا ورشيداً هَدَى فعاد فأصلح ما أفسسدا يقيك ويصرف عنك الردى ١- عَفَا اللّهُ عنك ألا رَحْمَةٌ

٢- لَئن جَلَّ ذَنْبٌ ولم أعْتَ مده

٣- ألم تَرَ عسبُداً عسدا طُورُهُ

٤ - وَمُ فُ سِدَ أَمِر تَلافَ يُستَدهُ

٥- أقلني أقسالك من لم يَزَلُ

-11-

تخريجها: المطمح: ١٦١، والبيان المغرب: ٢/ ٢٧١، والحلّة: ١/ ٢٦٥، والنفح: ٣/ ٩١.

من الطويل

أراها تُوفِّي عنْدَ مَهوْعهدها الجُسراً مهايي لا أنسى لهها أبداً المُسراء وأنان تا المنه اللهاه أداا في ا

١- تَعَاطَبْتُ صِرْفَ الحادثاتِ فلم أَزَلُ

٣- غمافَ أنهاه أَالله الاثنان همَّةً

⁻¹¹⁻

١- المطمح والحلة والبيان المغرب: تأمَّلت. والحلَّة والبيان المغرب: تُوافي. والبيان المغرب: مقصدها.

٢- المطمح والحلَّةُ والنفح: بسبيلها. ٤ - المطمح: مكانها. والبيان المعرب: الشزرا. ولم يَدْر

٥- الحلّة: على كل حال.

٤ - ليالي ما يَدْري الزمانُ مكاننا
 ٥ - وما هذه الأيَّام إلاَّ سحائبٌ

ولا نَطرت منها حوادثُه شرزاً على كلَّ أرض تُمطيرُ الخيرَ والشَّرا

-17-

تخريجها: الحلّة: ١/ ٢٦٠، (يذكر ابن الأبّار أنه قرأ الأبيات في كتاب: الفرائد في التشبيه، لابن أبي الحسن القرطبي، منسوبة إليه).

من البسيط من البسيط من البسيط مُ جَدِدًا لسرور كان قد دَثَرا ريحُ الصَّبا واستدرَّت دَمْعَهُ فجَرى أوْفى علينا حبيب طالما هَجَرا شكراً له، فكريمُ القَوْم مَنْ شكرا

١- بادر ، فانَّ نذيرَ الغَيْث قَدْ نَذَرا
 ٢- أرْخَتْ عَزاليه واصْطَرَّتْ بعُنْصره
 ٣- أوْفى فبرَّدَ من حرِّ القلوب كما
 ٤- فَلاقه بكؤوس الرَّاح مُتْرَعةً

-14-

تخريجها: التشبيهات: ١٤٤، والحلّة: ١/ ٢٦٠، ورايات المبرزين: ٦٩، ومسالك الأبصار: ١١/ ١٧٤، والنفح: ١/ ٢٠٤. "وأنشد له الفتح في المطمح، ونَسَبهما غيره لأحمد ابن الفرج، صاحب الحدائق. ولكن الفتح لم يوردهما في المطمح ".

من الخفيف فت أمَّلت عقد كه اهل تناثر نَظْم دُرًّ منَ التَّسِيسُّم آخَسِرُ

١- كلَّمَتْني فَقُلْت دُرُّ سَقيطٌ ٢٠ فَارْنَهُمُ فَارْتُني

- 11 -

-14-

٢- الحلَّة: وازدهاها تبسم فأرَتْنا

عَقْدُ دُرِّ

و سعداده أمانية بد الله وأو عنها إذا الهما وإداما الله والمراد الله المرافعة المرادة والمعارض والمعطر الأصل صريراً: صبوّت. وصرّت النّافة ونحوها: شدّ ضرعها بالصّرار، شلا يرضعها وللها، والعنصر: الأصل والحسب، واستدّر اللبن واللمع ونحوهما: 22 .

-18-

تخريجها: التشبيهات: ١١٣

من البسيط قسل منظومات كالدُّرر تُنوشدَت فَشفَ تُنَا من جوى السَّفر فيه كما أنس السَّارون بالقَمر

١ - دُرٌ نفيس من الإطراء صيبره أ
 ٢ - إذا جوك السفر المضني أضر بنا
 ٣ - وإن تَطَاول بي لَيْلي أنست بها

-10-

تخريجها: التشبيهات: ٢١

من المنسرح فَـقُلْتُ : قُـرْطٌ فُـصـولُهُ العَنْبَـرْ زُمُـرُدٌ والنجـومُ فـالجَـوْهَرْ

١ - صف الشُّريَّا عِثْلهَا صفَةً
 ٢ - سَماؤها في اعتدال خُضْرتها

-17-

تخريجها: المطمح: ١٥٨، والنفح: ١/ ٩٤، والحلَّة: ١/ ٢٦١

من الطويل

وتَعْبَقُ عن مسك ذكي التَّنَفُس ولون محب حُلَة السُّقْم مكْتَسي ولون محب حُلَة السُّقْم مكْتَسي والفائد المُنافل مُنْ المالي والفائد المُنافل من المالي والفائد المائد الم

١- ومُصْفرَّة تختال في ثَوْب نَرْجس
 ٢- لها ريحُ محبوب وقَسْوَةُ قَلْبه
 ٣- فَصْفُ تُهَا دِن مِنْفَرَّتِي مُنْفَالِيَ مُنْفَالِيَةً
 ١٤- فلمَّا اسْمَمَّتْ في القضيب شابَها

⁻¹⁸⁻

١- قلائداً: مَنَعه من الصرف للوزن، وأسقط تنوين "منظومات " لضرورة الوزن أيضاً.
 جوى السفر: كرهُهُ

٥- مَدَدْتُ يدي باللُّطْف أَبْغي اقتطافَها ٢- وكان لها ثَوْبٌ منَ الزَّغْب أَغْبَرٌ ٧- فَبَزَّت يدي غَصْباً لها ثَوْبَ جَسمها ٨- فلمَّا تَعَرَّتْ في يدي مِنْ لباسها ٩- ذَكَرْتُ بها مَنْ لا أبوحُ بذكْرِهِ

لأجْعَلَها رَيْحانتي وَسُطَ مَجْلسي يَرِفُّ على جسم من التَّبْرِ أَمْلَسِ وَاعْرَيْتُها بِاللُّطْف مِنْ كُلَّ مَلْبَسِ وَاعْرَيْتُها بِاللُّطْف مِنْ كُلَّ مَلْبَسِ ولم تَبْقَ إِلاَّ في غُلَكَ نَرْجس ولم تَبْقَ إلاَّ في غُلَكَ نَرْجس في الكفِّ حرُّ تَنفُسي

-17-

تخريجها: المطمح: ١٦٦١، والنفح: ١/٣٢١. "بَلَغه أَنَّ قوماً توجَّعوا له، وتفجَّعوا مُّا وصله، فكتبإاليهم".

من الطويل

بواعثَ أنفساس الحياة إلى نَفْسِ لأَثْقَالُ من رَضُوى وأضيقَ من رَمْس ١- أحن الى أنف اسكم ف أظناها
 ٢- وإنا زماناً صرت فيه مُقَيداً

-11

تخريجها: الجذوة: ١٨٨ رقم ٣٥٣، وبغية الملتمس: ٢٥٧ رقم ٦١٤، والمطمح: ١٥٩، والبيان المغرب: ٢/ ٢٦٩، والحلّة: ١/ ٢٦٥، والنفح: ١/ ٩٤٠. من المتقارب

مُحجَاراة نفسي لأنْفَاسها

١- أجاري الزَّمانَ على حاله

-11-

٤ - الحلَّة: الآنه اء أد اد سندس

و المنت بالمعلول في المناه السيوان

-14-

٢- رضوى: جبل ضخم من جبال تهامة، هو جبل منيف ذو شعاب وأودية ورأسه من ينابيع الماء كخضرة البقل،
 وغلاة الشبعة تزعم أن محمداً بن الحنفية لم يمت وأنه حي بجبل رضوى. والرمس: القبر مستوياً مع وجه الأرض. (معجم البلدان).

 ٢- إذا نَفَسٌ صاعدٌ شَفَها
 ٣- وإن عَكَفتُ نكْبةٌ للزَّمان

-19-

تخريجها: التشبيهات: ٢١٣.

من الطويل تَفيضُ على طُول البلاد وعَرْضهَا هَواجلُها بين الجفون وغُمُضَهَا

١ - كتائب أمثال البحار زواخرا
 ٢ - تزيل الكرى عمن تَؤُم كأنما

-4.-

تخريجها: المعجب في تلخيص أخبار المغرب: ٦٥ , ٦٢ , ٦٥ .

"قال أبو محمد علي بن أحمد: كَتَب الوزير أبو الحسن جعفر بن عثمان المصحفي إلى صاحب الشرطة أبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي اللُّغوي*، كتاباً فيه "فاضت نفسه" بالضاد، فجاوبه الزبيدي بمنظوم بيَّن له فيه الخطأ دون تصريح، وهو ":

-11-

١- المطمح والنفح: أجازي بالَّزاي المعجمة، وبالمهملة أكثر انسجاماًودلالةً على الحال، وكذا مجازاة، بالزاي المعجمة في المرجعين نفسيهما.

٢- أنبير و المغرِّب بين ١٠٠٠ أنسها

١- المطمح: عط ت بنفسي، وكدا النفح؛ لانه ياخذ عنه.

⁻¹⁹⁻

۱ - دراه از ۱۱ به ۱۲ و از این به این از این از این این است. این از ۱۹ و ۱۹ و ۱۹ و (انظر حاشیة رقم "۲" من التشبیهات).

^{*} كان صاحب شرطة الحكم المستنصر. ألّف في النحو كتاباً سمَّاه: "الواضع"، واختصر كتاب العبن اختصاراً سسناً. وكان شاعراً كثير الشعر. توفي قريباً من الثمانين وثلاثمائة. (المعجب: ٦٢ - ٦٣).

من المنسرح

لي ذمَّة منك أنْت حافظُها قسد بهظ الأولين باهظُها فيها و"نظَّامها" و"جاحظُها" لكنَّ صّرْف الزمان لافَظُها لو كان يَشْي النُّفوس واعظُها اليك قدماً فمن يُحافظُها؟ اليك قدماً فمن يُحافظُها؟

علْماً ونَقَابُها وحافظُها أبناؤه كُلُّهُم يُحافظُها مالم يُعولْ عليكَ لافظُها أقرَّ بالعجز عنك "جاحظُها" تنى عن الشَمْس من يُلاحظُها للنَّفس أنْ قُلْتُ: "فاظ فائظُها" قَدَدْ بَهَظَ الأولينَ باهظُها ١- قُلُ للوزير السَّنِيِّ محْت لُهُ
 ٢- عناية بالعلوم مفخرةً
 ٣- يقرُّلي "عَمْرها" و "مَعْمَرُها"
 ٤- قَدْ كان حقَّا قبولُ حُرْمتها
 ٥- وفي خُطوب الزَّمان لي عظة
 ٢- إنْ لم تُحافظَ عصابةٌ نُسبَتْ
 ٧- لا تَدَعَنْ حاجتي مُطَرَّحَةً

فأجابَهُ المصحفيُّ:

١- خَفْضُ فَوَاقاً فأنْتَ أوْحَدُها
 ٢- كيف تضيعُ العلومُ في بلَد
 ٣- ألف اظُهم كُلُّها مُعطَّلَة
 ٤- مَنْ ذا يُساويك إنْ نَطَقْتَ وقَدْ
 ٥- علْمٌ ثَنى العالمين عنك كما
 ٢- وقد أتَتْني فُديتَ شاغلةٌ
 ٧- فأوضحنْها تَفُرْ بنادَرة

تخريجها التشبهات: ١٤٦

ستانی و مرز اطلاع رسانی مناو دابر ة المهار ف اسلامی

⁻Y --

٣- يعني سيبويه، وأبا عبيدة معمر بن المثنى، والنظام، أستاذ الحاحظ.

٧- بَهَظَةً بَهظاً: غلبه . والباهظ من الأمور: الشَّاق . (وانظر إجابة الزبيدي وتضمينه شعره الشاهد على ذلك . المعجب: ٦٥).

من الخفيف هَكنذا دَهْرُ كُلِّ مَنْ نَالَ حَظَّهُ خفقاتُ السُّرور في كُلِّ لَحْظَة

١- لَيْلَتِي غَمْضَةٌ ونَوْمي لَحْظَةُ
 ٢- وكـأنَّ الحـديث وهو فُنونٌ

-77-

تخريجها: الحلّة: ١/ ٢٦٢

من الطويل قطعت، وبحر شامخ الموج أسفَعا يُطاولها حتى تَمَلَّ فَتَخْضَعَا غَدا مَغْرباً تجري إليه ومَطلَعَا ذُرى الشُّمِّ أُمَّتَنَا من البرِّ تُرَّعا يَردُّ وفود الريع حسرى وظلَعا

١- وكم مَهْمَه لا يوجدُ الرَّك مَشْرِعا
 ٢- خضمُ إذا اسْتَعْلَتْ به الشمسُ لم يَزَلُ
 ٣- تَغْيبُ وتبدو فيهَ حتَّى كأنَّها
 ٤- إذا ما ارْتَمَت أمواجُهُ خلت أنَّها
 ٥- تَقَاذَفَ في رَحْب الجمال بَسيطُها

-77-

تخريجها: التشبيهات: ٢٦٥-٢٦٦.

من الطويل إذا ما اجْتَلَيْناها نجومٌ طوالعُ كما الصلوات الخمسُ فينا شوافع وباسم ولي العسهد في طوالعُ

المهسد، المفاره البعيده. والمجمع. مهامه، وأسفعا: السفعة والسفعة: السواد والشحوب، وقبل: نوع من السواد ليس بالكثير.

٥-حسرى وظُلَّعا: الحَسْرُ: الإعياء والتَّعب. حَسْرت الدابة: أعيت وكلَّت. والواحد: حسير، والجمع حَسْرى..
 وظلّعا: في مشيهم عَرَح وغمز، والواحد: ظالع.

-78-

تخريجها: البيتان ۱, ۲ في التشبيهات: ٩٠، والمطمح: ١٥٨، وشرح الشريشي للمقامات: ٢/ ٢٨٥، والبيان المغرب: ٢/ ٢٥٥، ويتيمة الدهر: ١/ ٣١١، والنفح: ١/ ٤٩٥، والحلّة: ١/ ٢٦٣، والسحر والشعر للسان الدين بن الخطيب ص ١١٩، والثالث زيادة في الحلة والبيان المغرب.

من الكامل

في الجسم دَبَّتُ مشْلُ صلِّ لادغ يجسدون ريَّاً من إناء فسارغ عن عَسيْنه في ثَوْبِ نور سابغ

-40-

تخريجها: قال يصف البهار "النرجس" بألفاظ رطبة ومعان عَذْبة، وأشار في أول بيت إلى ممدوح لم يُسمّه، (البديع في وصف الربيع: ٩٧).

من الطويل

بأخْلاق مَعشوق العُلَى يَتخَلَّقُ ولكنَّهُ بِالنَّفْس أَلْطى وأعْلَقُ

١ - بنفسي وأهلي طالع خلت أنّه المنفسة البيضاء والتبر منظراً

⁻⁷⁴⁻

٣٠- الشهع - حلاف الدن ، وهو الروج . تقول: كان وُمواً فَشَكَعْتُ شَلْعاً. وشَفَع الوَيْر مَن العَدَ شَفَماً: سَيْر، زرجاً.. وفي التنزيل: ((والشّفع الوتر)).

ع رين الله من الرحمن بن محمد (۳۰۰ - ۳۰ هـ). وولى العهد: هو الحكم المستنصر (۳۳۰ - ۳۲۱ هـ) ٣- الناصر : هو عبد الرحمن بن محمد (۳۰۰ - ۳۰ هـ).

١- البيان المغرب: صفراء تبرقُ. والتشبيهات: في الجسم هُبُت هُب. واليتيمة: في مثل أيم. والصلُّ: جنس خبيث من الحيات.

٧- اليتيمة: فكأنها، والشريشي: فكأنهم.

٣- البيان المغرب: بُحسنها . . . عن عَيْنه ، ورواية المصادر الأخرى: عن عينها .

٣- فصيح إذا استَنْطَقْتَهُ عن زمانه
 ٤- يَبُشُكُ أَنْفاس الحبيب وإنَّها
 ٥- أتَانا على عَهْد الشِّتاء مُبشَّراً

وما خِلْتُ أَنَّ النَّوْر مِن قَبِلُ يُنْطِقُ لأذْكى مِن المسك الذَّكيِّ وأَعْسِبَقُ بعَسِهْسِدٍ يَروقُ النَّاظرين وَيُونِقُ

-77-

تخريجها (وللحاجب أبي الحسن جعفر بن عثمان المصحفي"- رحمه الله- في القطع التي اشتملت على نَوْرَيْن أو أنوار، أبيات بارعة فيها تشبيهات رائعة). البديع في وصف الربيع: ٣٢

من الكامل

ك الوَشْي نُمِّق أَحْسَنَ التَّنَميقَ لَعَبَتُ يَدَاهُ بِجيبِهِ المُشْقُوقَ جَسِزَعساً عُزيقَ جَسزَعساً عُزيقَ تَعبَتْ مِن التَّسهُ يبد والتَّأريقَ وَإِذَا تُنُسِّم نَكُهِة المعسشوقَ وإذا تُنُسِّم نَكُهِة المعسشوقَ جادَ الغمامُ لها برشف الرِّيقَ جادَ الغمامُ لها برشف الرِّيقَ في فيه كواكب جَوهر وعَقيق

١-انظُرْ إلى الرَّوض الأريض تَخَالُه
 ٢- وكأنَّما السُّوسانُ صَبُّ مدنفٌ
 ٣- يَوْمَ الوَداع ومُــزِقَت أثوابُهُ
 ٤- والنَّرْجسُ الغَضُّ الذّكيُّ مَحاجرٌ
 ٥- يحْكيَ لنا لَوْنَ المحبِّ بلَوْنه
 ٢- وكأنَّ دائرة الحديقة عندماً
 ٧- فَلَكٌ من الياقوت يَسْطعُ نورُه

-YO-

٧ - الله لل أطلق أو المطلب الشروع المواد المسائل المواد المواد المواد المواد المواد المواد المواد المواد المواد وعلقت نفسه الشيء (الهجت به .

١٠٠١ روس الرش اريشان اي سابهة لليس.

٢- المدنف: مَنْ براه المرض حتى أشفى على الموت. شبه أوراق السوسن في افتراقها بحبيب معشوق، وهو معنى دقيق أنيق، وقد تداوله. جماعة وتشبيهه الأخير في الحديقة سن التشبيهات العقم.

٤- محاجر: المحجر: العين. ومحجر العين: ما يبدو من النقاب. والمحجر من الوجه، حيث يقع عليه النقاب.

-11-

تخريجها: البيتان في الحلة: ١/ ٢٦١

١ - يا رُبَّ سَوْسَنَة قَدْ بتُّ أَلْثُمُهَا
 ٢ - مُصْفَرَّةُ الوَسْطُ، مُبيَضٌ جوانبُها

من البسيط وما لَها غَيْرُ طَعْم المسك من ريق كأنَّها عاشِقٌ في حِجْرِ مَعْشوقَ

-11-

تخريجها: الأبيات في الحلّة: ١/٢٦٣.

من البسيط هذا مُحبِّكَ يشْكو البثَّ والأرَف ا أَيْقَنْتَ أَنَّ جميعَ الشَّوق لي خُلقا مَنْ لَيْسَ يُبْصِرُ ذاكَ الخَّدَّ والْعُنُقَا

١- يا ذا الذي لم يَدَعْ لي حُبُّه رَمَقا
 ٢- لو كُنْتَ تَعْلَمُ ما شوقي إليك، إذاً
 ٣- لم يُنْصِرِ الحُسْنَ مجموعاً على أحَد

-79-

تخريجها: الأبيات في التشبيهات: ٩٥

ولاموا ظريفاً شاطراً في طرائقه وكم قائل قوالاً بغيس حقائقَه مَدُرِق على الإعجاب عَدَالَة شَارَالَهُ

من الطويل

١- عَجبْتُ لَقَوْمٍ ضَيَّعوا كُلَّ لَذَةً
 ٢- إذا ما شكا بالرَّاح في الثَّمل سَرَّهُمُّ
 ٢٠ إذا ما شكا بالرَّاح في الثَّمل سَرَّهُمُّ

⁻⁷⁹⁻

١- الشّاطر: هو الذي أعيا أهله ومودّبه خُبْناً. وقول الناس: "فلان شاطر"، معناه: أنه أخذ في نحوغير الاستواء، ولذلك قبل له شاطر؛ لأنّه تباعد عن الاستواء.

-4.-

تخريجها: البيتان في يتيمة الدهر: ١/ ٣١٠

من البسيط عنّي الصّبا والْهَوَى رُشْدي وتَوْفيقي جَمَعْتَ ما تَشْتهي مِنْ كُلِّ مَعْشوق

١ - يا مَنْ أراني بألحاظ يُصَرِّفُها
 ٢ - جَمَعْتُ فيك غليلَ العاشقين كما

- 17 -

تخريجها: الأبيات في الحلّة: ١/٢٦١.

من الطويل فأنت بها منّي أحَقُ وأمْلَكُ يمِن ولا فيها لذي اللَّحْظ مَتْركُ من الحُسس ذاك النَّاجمُ المَسفلَكُ

١- لَعَمْري لَئنْ أَهْدَيتُ نَفْسي وما حَوَتْ
 ٢- ولكنتني أهدي التي لا تَرُدُها
 ٣- تَنَاوَلْتُها من غُصْنهَا وكأنَّها

-44-

تخريجها: البيتان ١, ٣ في التشبيهات: ٢-، والأبيات، ١-٣ في الحلَّة: ١/ ٢٥٩.

من الطويل فخطّت جَواباً بالثُّريَّا كَخَطُّ " لا " فضطَّت جَواباً بالثُّريَّا كَخَطُّ " لا " فضأطرق حستى خلتُه عسادَ أوَّلا أناف المناف المنا

ا- سألت نُجومَ اللَّيل: هَلْ يُنْقضِي الدُّجَي؟
 ٢- وكُنْت أرى أنِّي بآخـــر لَيْلة
 ٣- هما عمد حدة مساف ثُنها غير أنَّديًّ

٣- المغلك. المستدير، وقلك تنل شيء. مُستداره ومعظمه. وقلك البحر، موجه المستدير، والأبياسا في نفاحه.

-44 -

٣ - الحلَّة : وما عن هوي .

-44-

تخريجها: البيتان في الحلَّة: ١/ ٢٦١.

من الكامل لَما قَدرُوا أَنْ يَسْلبوني خَيالَهُ أَقَام الهوى لي حَيْثُ كُنْتُ مثالَهُ

١- لئن سلَبوني شَخْصَهُ ووصَالَهُ
 ٢- إذا حَجَبَتْ عنى الحوادثُ وجْهَهُ

-48-

تخريجها "[النفح: ١/ ٤٧٠: وقال الفتح في قلائده: ٢٥٥، لمَّا ذكر الوزير ابن عمّار: وتنزّه بالدِّمشق بقرطبة، وهو قصرٌ شيّده بنو أُميَّة بالصُّفَّاح والعَمَد، وجُري في إتقانه إلى غير أمد، وأبدع بناؤه، ونُمِّقَتْ ساحاته وفناؤه، واتخذوه ميدان مراحهم، ومضمار أفراحهم، وحكوا به قصورهم بالمشرق، وأطلعوه كالكوكب المُشْرق، وأنشد فيه لابن عمّار]:

(وهي منسوبة للحاجب أبي عثمان جعفر بن عثمان المصحفي)

من الخفيف

فيه طَابَ الجنَى ولَذَّ المَشمُّ وثرى عساطرٌ، وقَصَّرٌ أَشَمُّ عَنْبَرٌ أَشْمُّ عَنْبَرٌ أَشْهُمُّ ومَسسُكٌ أَحَمُّ

١- كلُّ قَصْر بَعْدَ الدِّمشْق يُذَمَّ
 ٢- مَنْظَرٌ رائقٌ ، ومساءٌ نَمسيسرٌ
 ٣- بتُّ فيه واللَّيلُ والفَجْرُ عندي

~~" ^ ~

تخريجها: الأسات في الذخرة: ٤/ ١٩/١، والنفح: ١/ ٢٠١، والسان المستارعة، المسرب ١٠١، ١٥٠١، وألله المسرب ١٠١، وألله المستارعة وقد وجدتها منسوبة إلى ابن درّاج القسطلي (وهي ليست في ديوانه المطبوع)، وذكر أبو إسحاق إبراهيم بن القاسم الرقيق في تاريخه:

أنها لكاتب إبراهيم بن أحمد بن الأغلب: (محمد بن حيّون المعروف بابن البريدي) "البيان المغرب: ١/١٢١).

من البسيط

إذ قَادَني نَحْوكَ الإذْعانُ والنّدَمُ؟ تَرْثي لشييخ نَعاهُ عِنْدكَ القَلَمُ إنَّ الْمُلُوكَ إذا ما اسْتُرْحَمُوا رَحَمُوا ١- هَبْني أَسأتُ فأيْنَ العَفْوُ والكرمُ
 ٢- يا خَيْرَ مَنْ مُدَّت الأيدي إليه، أما
 ٣- بالغنت في السُّخطِ فاصْفَحْ صَفْحَ مُقتَدر

-77-

تخريجها: الأبيات في البيان المغرب: ٢/ ٢٣٧ " لَمَّا بُشِّرَ الحكم المستنصر باشتمال أمّ ولده على حَمْل، فَرحَ به، فاستبشر جعفر بن عثمان، وزيرُه ببُشراه، وأرسل إليه في التهنئة بذلك أبياتاً، وهي:

من الوافر كريمٌ يستفيد على كرام ومسأمُ سولٌ لآمسال عظام فلم تعلم بغاشية الظَّلام وبَيْنَ ضُلوعها بَدْرُ التَّمام

١- هنيئاً للأنام وللإمام
 ٢- مُرجَّى للخلافة وَهُوَماءً
 ٣- أضاء على كريته ضياهُ
 ٤- وَلَمْ يُسْتضاء بَجَانِبَيها

-٣٧-

تخريجها: الأبيات ٢-٣ في الذخبيرة: ٧٠/١/٤، والبيتان٣/٢ في

٧ البيان الترب : وفي لسب نهاد.

-77-

٢- في البيت الثاني كسر عروضي في " مأمولً" و قدا وردت في البيان المغرب. ووزنها لا يستقيم بإسكان الهمزة ولا بفتحها. ولا يستقيم إلا بقولنا " فمأمول " أو " ومأمول " .

من الطويل

وهل يَنْفَعُ الإنسانَ أنْ يتندَّما؟ وكُنتُ عَلَيْه في الحوادث قيِّما ولو كان من عُود كريم تكرَّما

١- تَنَدَّمْتُ والمغرورُ مَنْ قَدْ تَنَدَّما
 ٢- غَرسْتُ قضيباً خلْتُهُ عُودَ كَرْمَة
 ٣- أكرِّمُهُ دَهْري فييزدادُ خسَّةً

-٣٨-

تخريجها: البيتان في الحلَّة: ١/٢٦٠

من الطويل

ولا ما دواعي الشَّوْق حتى تكلَّمَا للبَّاه مُشْتاقاً ووافاه مُغْرَما

١- أما - والهوى - ما كنْتُ أعْرفُ ما الهوى
 ٢- دعاني بلَفْظ لو دعا " يَذْبُلاً " به

-- 4-

تخريجها: الأبيات ١-١١ في الحلّة: ١/ ٢٦٤ " له في وفاة النَّاصر عبد الرحمن بن محَمد، وبيعة ابنه الحكَم المستنصر بالله بن عبدالرحمن ".

من الطويل

جائرةٌ مُشتطَّةٌ باحْتكامها؟ بهنَّ، وهل من قاعد لقيامها؟ من النَّاس إلاَّ مَيِّتٌ بِفطامها؟ ١- ألا إنَّ أيَّاماً هَفَتْ بإمامها
 ٢- تأمَّل: فهل من طالع غير آفل
 ٣- وعاين: فهل من عائش برضاعها

۳- النفح: وأكرمه دهري فيزداد خبتُه

-77-

٢- يَذْبُلُ هو الجبل الذي ذكره امرؤ القيس في قوله:
 فيالك من ليُل كأن نجومة بكل معار الفتل شدت بيّذبْل

٤ - كأنَّ نفوس النَّاس كانت بنَفْسه ٥- فطارَ بها يأسُ الأسي وتقاصرَتَ ومنهاله:

إمامٌ تَلَقَّتُه الخيلافةُ صَبَّةً ٧- فصارَتْ إليه في حدود تمامه ٨- فلَمْ ينْتَقِلْ بالنَّاس يوم انْتقالها ٩- أتَوْه فَاعْطُوْه المواثق عنَ هوي ً ١٠ - وناولَهُمْ كَفَّا يطولُ الهدي بها ١١- أنافَ على الدُّنيا بعين محيطة

فلمَّا توارى، أيْقَنَتْ بحمامها يَدُ الصَبْر عن إعوالها والتدامها

إلى نُسَم محمولة عن إمامها وصار اليها في حدود تمامها إليه سبيلٌ عن مَحَلّ قَـوامها تمكُّن في أبشارها وعظامها رضا الله في تَقْبيلها واستلامها وقال: ادَخلوا في أمنها وسلامها

تخريجها: الأبيات في التشبيهات: ١١٤. وقال جعفر بن عثمان يذكر شعراً، أورده لإسماعيل بن بدر.

من الطويل

أساودَ رَمْل يَحْـذَرُ النّاسُ سُمَّ هَـا تَعِالَيْنَ أَنْ يَمْنَحْنَ غَيْرِكَ ضَمَّها مطالعَها سُودَ الذُّرا مُدُلهمَّها تُطَبِّقُ بُطْنانَ البيلاد فيأخْ مَهَا

١ - إذا انْحَدَرَتْ من بين فكَّيْكَ خلتَها ٢- وقد وَرَدَتْني عَنْكَ غُرُّ شُـوَاردٌ ٣- فَخلتُ الثُريّا طالَعَتني وغادَرَتْ ٤- مَراسيلُ أَلْفاظ كما انْسكَبَ الحَيا

نا - الحيّا: المطر.

٥- اللَّذِم: اللَّهُم والضَّرب بشيء ثقيل يُسمعُ وقعه، والالتدام؛ الاضطراب، والتدام النساء: ضربهنَّ صدورهنّ

١١٠ إنشارة إلى الْأَيَّة الكريَّة ((الدخلوها سيارم أمين)) (سورة الحج. أيها ١٠).

١- الأساود: الحيات

-13-

تخريجها: البيتان في الحلَّة: ١/ ٢٦٠

من المنسرح

حتَّى كأنَّ جميعَها أُذُنُ فحديثُه لوجيبها سكَنُ

١ - إِن فَاهَ أُشْرِبَتِ الضُّلُوعُ هَوى " ٢- لا تُنكروا كَلَفَ الضَّلوع به

-27-

تخريجها: الأبيات ١-٣ في الحلّة: ١/٢٦٣، واليتيمة: ١/٣١٠، والبيتان ١, ١ في المطمح : ١٥٧، والبيان المغرب: ٢/ ٢٥٥.

من الطويل

وبَيْن ضُلُوعي للشُّحِون فُنونُ فحُبّك عندي في الفؤاد مَصَونُ

١- لعَـيْنَيْك في قَلْبي عليَّ عُـيـونُ ا ٢- لئن كان جَسْمي مُخْلَقاً في يَد الهوى ٣- نَصيبي من الدُّنيا هواكُ وإنَّهُ

-24-

تخريجها: البيتان في التشبيهات: ٢٧٥، والجذوة: ١٨٨ رقم ٣٥٣، وبغية الملتمس: ٢٥٧ رقم ٦١٤، والمعجب: ٦٥.

من السَّريع

لا تَرْجُ أَنْ تَسْدَسَعَسهُ منّي التسسأة لم تحسد في ألمر

١ - قُلْ للذي أودَعَني ســـرَّهُ ٣ - لم أخر سه وقط عل في أنتي

٢- الوجيب: وجب القلب بَجبُ وَجْباً ووجيباً ووجوباً ووجَبَاناً: خَفَق واضْطرَب.

١- اليتيمة: للشجون شجون.

٢- البيان المغرب، والحلَّة واليتيمة: حبَّك غضٌّ.

- 2 2 -

تخريجها: البيان في التشبيهات: ١٧٢

من الخفيف فَ مَ حَتُ أَيْدي الحروادث عَنَّا نَدَفَتْ حولها السَّحائبُ قُطْنَا

١ - طَرَقَتْنَا طوارقُ الغَيثُ وَهُنا
 ٢ - فكأنَّ الرِّياضَ حلَّةُ وَشْي

-20-

تخريجها: الأبيات في الحلّة: ٢/ ٢٦٤

من الطويل بنو الدِّين والدُّنيا مَعاً يأمَلُونَها لإجْلله عَنْ أَنْ تَقلَّ شُوونها يُقَصِّرُ بَالألِحاظ أَنْ تَسَتَبينَها

١- يُطالعُنَا في كلِّ يوم بغُسرةً
 ٢- إذا ما تراءَتُهُ العيونُ تُواضَعَتُ
 ٣- عَلَيْها من الرّحمن نُورُ جلالة

-24-

The second secon

الرائية المها أروب بدلك على تباطري كان ما مرائي أثاني.
 والمعجب: لم أجره بعدك في خاطري.

⁻¹¹⁻

٢- نُدفت السُّماء بالثلج أي رَمَتْ به.

الحواشي والهوامش " الخاصة بالجانب الشعري "

- ١- البيان المغرب: ٢/ ٢٥٤.
 - ٢- المصدر السّابق نفسه.
- ٣- يُعرِّف حازم القرطاجني الطبع بقوله "النظم صناعةٌ آلتها الطبع، والطبع هو استكمالٌ للنفس في فهم أسرار الكلام، والبصيرة بالمذاهب والأغراض التي من شأن الكلام الشعري أن يُنْحى بها نحوها، فإذا أحاطت بذلك علماً قويت على صوغ الكلام بحسبه عملاً، وكان النفوذ في مقاصد النظم وأغراضه وحُسن التصرّف في مذاهبه وأنحائه، إنما يكونان بقوى فكريّة واهتداءات خاطريّة، تتفاوت فيها أفكار الشعراء ". (منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمّد الحبيب ابن الخوجة، تونس: ١٩٦٦م، ص١٩٩٩).
- 3- جذوة المقتبس: الحميدي، أبو عبدالله محمد بن نصر الأزدي، الدار المصرية للتأليف والترجمة، سنة ١٩٦٦م. ص ١٨٧ رقم ٣٥٣، وبغية الملتمس: الضبيّ، أحمد بن يحيى بن عميرة، دار الكتاب العربي، القاهرة: ١٩٦٧، ص ٢٥٧ رقم ٢٥٤).
- ٥- ثمّة ثلاث مقطعات يشك في صحّة نسبتها إليه، (وهي أرقام ١٢، ٣٤، ٥٠)، وقد أشرنا إلى ذلك في مرضعه.
 - ٦- منهاج البلغاء وسراج الأدباء: ص ٢٠٥.
- ٧- كونردج. الدكتور محمد مصطفى بدوي، دار المعارف بمصر بوابع الفكر المعارف بمصر بوابع الفكر المربي ال
- ٨- الارتجال: ما كان انهماراً وتدفقاً لا يتوقف فيه قائله، وهو مأخوذٌ من السهولة والانصباب. والبديهة: فيها الفكرة، والتأيّد. (العمدة: ابن رشيق: 1/١٩٦,١٨٩).

- ٩ منهاج البلغاء وسراج الأدباء: ص ١٩٤.
- ١- إنَّ الجانب الأكبر من المقطّعات الشعرية الأندلسية التي حفظتها لنا كتب الأدب، هي قطع وصفية، وفي كثير من الأحيان تشبيهات مفردة؛ ذلك أنَّ الشاعر يحتاج إلى القطع حاجَتَه إلى الطّوال، بل هو عند المحاضرات والمنازعات والتمثل والمُلح، أحوج إليها منه إلى الطّوال، لأن القصار أولج في المسامع، وأجول في المحافل. (انظر العمدة ١/ ١٨٦ ١٨٧).
- ١١ تاريخ الأدب الاندلسي عصر سيادة قرطبة ، إحسان عبّاس ، دار الثقافة بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٦٩ ، ص ١٠٦ .
- 17 يُعلّق الثعالبي على البيت الأول، بقوله: لم يُحسن في تشبيه دبيب الخمر في جداً. جسم شاربها بدبيب الحيّة اللاذعة. وعد أحسن في البيت الذي يليه جداً. (يتيمة الدهر ١/ ٣١١).
 - ١٣ تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة: ص ١١٦.
- ١٤ الشعر الأندلسي: غارسيا غومس، ترجمة الدكتور حسين مؤنس، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الثانية، ١٩٥٦م، ص ٩٥.
- ١٥ اللّدم: اللّطم والضّرب بشيء ثقيل يُسْمَعُ وقْعُه. والالتدام: الاضطراب.
 والْتدام النساء: ضَرَبُهُن صدورَهُن ووجوههُن في النّياحة. (اللسان: لَدَم).
- 17- البَشَر: الخلق يقع على الأنثى والذكر والواحد والاثنين والجمع، لا يُثنى و لا يجمع. ابن سيدة: البشر: الإنسان الواحد والجمع والمذكر والمؤنث في ذلك سسواء؛ وقسد يُثنّى. في التنزيل العسزيز: (أنُوْمنُ لبَسشَسرَيْن مسثَلنَا؟) الراسطة والمراسطة والمر
 - (انظر: اللسان، بشر).
- ١٧ إشارة إلى ألفاظ الآية الكريمة: (ادخلوها بسلام أمنين). (سورة الحجر: ٤٦).

11- الخطاب الشعري هنا، موجة إلى المنصور العامري الذي نكبة. والإحالة هنا واضحة إلى أبي عبدالله بن عبدوس الجهشياري، صاحب كتاب: "الوزراء والكتّاب"، في الأجل ونهايته. يروي أن عليّ بن أبي طالب - كرَّمَ الله وجهَهُ -، أنه قال: "إذا انْقَضَت المدَّةُ كان الهلاك في العدّة"، وأورد أن يحيى بن خالد دخل على الرشيد، فأخبر أنه مشغول، فرجع، فَبَعَث إليه الرشيد: "خُنْتَني فاتّهَمْتَني"، فقال للرسول: تقول له: يا أمير المؤمنين، إذا انقضت المدّة، كان الحتف في الحيلة، ووالله ما انصر فت إلا تخفيفاً عنك".

١٩ - تُحقّقُ الحسيّة صفةَ الموضوعيّة والوضوح في الصُّور التي بدونها يَصْبحُ الشعر إما صنعة ميْتةً ، وإمّا أحلامَ يقظة واهية باهتة . (كولردج: ص٥٨).

ب- الآثار النثرية:

-1-

قد رأينا أنَّ الحديث عن "الشعر" احتمل مقداراً كبيراً من الاستعارات والصور؟ وذلك لأن الشعر أجدر من النثر بإبداء الشعور وتصورات النفس؛ ولذلك ينبغي ألا نحتمل في هذا القسم الثاني الخاص "بالنثر" مثل هذا المقدار من الصُّور الفنيَّة؛ لأنَّ "الإنشاء المنمّق البعبد عن الكلام المرسل المعتاد، لم ينشأ إلاَّ وَقْتَ بلوغ الأم درجة أعلى من سَيْر ترقيّها في المدنيّة والآداب"، (١) لهذا، فمن الصَّعب الفصل فصلاً قاطعاً بين وجهة النظر "الشعريّة" و"النثرية" في دراسة الجانب الأدبى دراسة نقديّة واحدرة شرية وأس من المنتقل الجسم بين هذين البُشدين، والنشأ أسرًا لا بدّ من المنافرة ومعمق العمل الأدبى فعماً صحيحاً من بد من مع فق الانسان ما المنافرة وتعقدها.

يستدعي أسلوب المصحفي النثري انتباها دائماً، وبخاصة عندما يعرض إلى القواعد الأخلاقية التي تتضمن كثيراً من النَّواهي والزَّواجر، فإنَّ المصحفي "كان

من أهل العلم والأدب البارع "(٢)، فكان لا يكفّ عن استخدام أصول العلم والأدب في التفكير، كما هو في آثاره المتبقية لدينا. وآثارُه المتبقية، رسالتان "ديوانيّتان"، استعمل فيهما «الإيجاز البليغ» في العبارات والتراكيب البلاغية، فإنَّ «الكتابة الرسمية في هذه المرحلة تدلُّ على تفضيل الإيجاز والقصد في التعبير وإيثار المعنى، وأصحاب التَوْقيعات المقتضبة هم المشهود لهم بالبلاغة في هذا الشأن» (٣).

غير أنَّ كتاباته ورسائلَه، لم تكن قَصْراً على هاتين الرسالتين؛ لأن رجلاً كالمصحفي "كان مُقَدَّماً في صناعة الكتابة، مفضلاً على طبقته بالبلاغة "(٤)، لا بُدّ أن يَنْفُثَ برسائل أخرى كثيرة؛ ولكن هذا لم تتوفر عليه المصادر والمظان التي ترجمت له. ولكم كنَّا نظمع لو تعرَّفنا إلى ما له من كتابات إنشائية فنيَّة قبل توليه الحجابة أو في أثنائها، وإلاَّ كيف عُرفت له هذه المكانة المتميزة في صناعة الكتابة؟!

لا نريد هنا، أن يستغرقنا الجانب الافتراضي، فيما له من كتابات لم تصل إلينا، فإنَّ كتَّاب الدولة العامريَّة، كالزبيدي والعاصمي وابن العريف (٥) ومَنْ سواهم، وهم أعيان الأوان (٦)، قد أصبحوا يمثلون النموذج الأعلى في الكتابة، فأحالوا المصحفي إلى ذكرى، غلب عليها النسيان.

وإنما نرجع هنا في الاستدلال إلى شهادة أهل العصر، بأن المصحفي "كان أحد من اجتمع له في ذلك الوقت نَوْعا البلاغة في النظم والنثر "() ولكنّا نشير هنا إلى ناحيتين هامتين، لهما دلالتهما في هذا المجال الذي نبحث فيه، أمّا النّاحية الأولى: فإنّه عندما هجمت عكيه علّة شديدة في سنة إحدى وستين وثلاثمائة "وصار في بحرانها(^)، يئس من الحياة، ولم يشكّ في حلول القضاء به، فخاطب الخليفة المستحد بالله، بأكر با هو عليه من الإشراف على المنتز في المنتز المناه، واغم الخليفة المدّة، ويسأله أن يخلفه في بينه وأهله الخلافة العالية، واغم الخليفة لشدة حاله، ورضّ إليه معاطباً بعد على طهر نتاب "ك".

والناحية النانية: ترتبط بما تنطوي عليه نظرة المصحفي من دواعي اليأس، لما كان عليه من موفّ في أثناء النزاع السياسي الشديد الذي ما انفك يشغل بال المنصور

العامري - على ما اتضح في مكانه من القسم الأول - ، إذ انهمك المنصور في صحبة غالب الناصري صاحب مدينة سالم (١٠) ، ففطن المصحفي لهذا التدبير ، فكاتب غالباً يستصلحه ، ويخطب أسماء بنته لابنه عثمان ، فأجابه غالب لذلك ، وكادت تتم المصاهرة ، لولا تدخل المنصور ، وعلى إثر ذلك "استقدم الخليفة هشام المؤيّد غالباً وقلّده خُطَّة الحجابة مشتركاً مع جعفر ؛ ولجعفر في ذلك رسالة إلى السلطان حَسَنةٌ في بابها ، تملّق فيها وتصنّع ، وهو قد النّقن بالنكبة " (١١) .

إِنَّ هاتين الرسالتين، تُبيِّنان أنَّ للمصحفيِّ باعاً طويلة في الكتابة "الإخوانية"، وتدلان على تمكّنه من الإجادة، وتصرّفه في الإبانة.

-4-

الرسالتان المتبقيتان للمصحفي، تُنبئان بأثرهما الديني العميق، وتشيران إلى أنَّ صاحبهما لم ينشئهما بقوة الحفظ فقط، وإنّما نُسجتا بقوة التَّعبير القرآني الكريم؟ فالإفادة من الأسلوب القرآني، تزداد تمكناً في النفوس، كلّما "كانت مقترنة بحفظه، واستيعابه في الذاكرة يجعل تأثيره تلقائياً، إذ تُصبح ألفاظه وآياته وصوره مادة تمد من يكتب دون استحضار أو تعمّد "(١٢). وأقرب الأمثلة إلى ذلك، قوله في الرسالة الثّانية:

- وأظهر فضله لقوله تبارك وتعالى: (إنَّ الدِّين عند الله الإسلام). (آل عمران: ١٣). وقوله: (وَمَنْ يبتَغ غير الإسلام ديناً فلن يُقبلَ منه، وهو في الآخرة من الخاسرين). (آل عمران: ٨٥). وقوله " (إنَّ الله اصطفى لكم الدين فلا قررُنَ إلاَّ وأن ما مدرف (البرة ٢٣٠٠).

إِنَّ اللَّهُ عَلَى الجُوِّ القرآني مطلباً أساسياً للرساله الدَّيوانيه. وقد يلَجاً الكانب هذا الاتكاء على الجُوِّ القرآني مطلباً أساسياً للرساله الدَّيوانيه. وقد يلَجاً الكانب إلى الآيات يتمثّلها ويدمجها في سياق أسلوبه، حتى تبدو من لحمته، أو تُصبح جزءاً من أسلوبه البلاغي، كما في قوله من الرسالة الثَّانية أيضاً:

- وكثر عدد أهله، ودخل النَّاس أفواجاً فيه (ورأيتَ النَّاسَ يدخلون في دين اللَّه أفواجاً). (النصر: ٢).
- وعدو الإسلام مقموع، وأيدي المسلمين عليهم غالبة، فضلاً من الله ونعمة، والله ذو الفضل العظيم (فضلاً من الله ونعمة، والله عليم حكيم). (الحجرات: ٨).

وكقوله في الرسالة الأولى:

- وأُمَرَهُ بتقوى الله العظيم، فإنّ الله مع الذين اتقوا والذين هـم محسنون - (إنَّ الله مع الذين اتقوا والذين هُم محسنون). (النحل: ١٢٨).

وهو قد يأخذ بالسُّنة الشريفة، فيستدل على ما يقول بأحاديث الرسول عليه الصَّلاة والسّلام، ليستدل على أحكام بعينها، كالإفطار عند رؤية الهلال، كما أقر به رسول الله عليه السّلام، فإنه قال: "صوموا لرؤيته، وأفطروا لرؤيته؛ فإنْ غُمَّ عليكم، فأكملوا العدَّة ثلاثين يوماً". (صحيح مسلم: باب وجوب صوم رمضان لرؤية الهلال والفطر لرؤية الهلال. ج٧/ ١٨٨).

غير أن هاتين الرسالتين ظلّتا بعيدتين عن النَّاحية الإبداعية بالمعنى الفني الدقيق، فالإبداع في الجانب "الرسمي" ينحصر في المجال الإبلاغي ودقة الإيصال؛ والغاية الفنية إنهما تُطلب من أجل التأثير، ولا ضرورة لها في التبليغ أو التَّوجيه؛ وذلك لأنَّ الرسالة الديوانية تَبتَعدُ كثيراً عن "التجربة الذّاتية"، "ومهما يكن حظ الرسالة الديوانية من التجربة الذّاتية، ومن سمو التعبير، فإنّها ستظل "منشوراً" يعرفنا بقضية الديوانية من التجربة الذّاتية، ومن سمو التعبير، فإنّها ستظل "منشوراً" يعرفنا بقضية معينة؛ فهذا المنشور، وإنْ كان دالاً على أسلوب الكاتب، فإنّه سيظل، "وثيقة " معينة؛ فهذا المنشور، وإنْ كان دالاً على أسلوب الكاتب، فإنّه سيظل، "وثيقة " المدرس من خلالها ظهاه سياسية، أو احتماعية، أو اقتصادية، أو نقافه المناسبة،

فالناظر في هاتين الرسالتين يلحظ بعض المعالم الوانسحة:

أولا المهدار سالتان طويلتان "بعض الشيء"، طول أو لاهما ثلاث صفحات، وطول ثانيتهما أربع صفحات، والإطالة فيهما تتيح للكاتب التبيين ودلَّة الإيصال، ويبلغ التأثير مداه المراد. ثانياً: أنَّ عباراتهما تأخذ بالإيجاز، وتُؤثر المعنى، كقوله يُبيّن موقف الرسول صلّى الله عليه وسلم، في جهاده مَنْ رغب عن منهجه، أو حاد عن جادة الحقّ، على أساس من المزج العجيب بين التراكيب المتقابلة: (الرسالة الثانية).

"فجاهد صلّى الله عليه وسلّم حق جهاده مَنْ رَغبَ عنه ، أو أبي منه ، أو فارق جادته ، أو أخرج رأسه من ربقته ، حتّى أبَانَ الله عز وجلّ فضله ، وكثر عدد أهله ، وقامت به المعذرة ، وتمّت نعمة الله على مَنْ اعتقده ، وأرشده ووفقه وسدّده " .

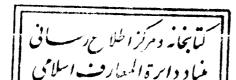
ثالث أ: وهي تنشق عن الناحية السابقة، وتتعلق بالبناء الأسلوبي القائم على الازدواج (١٤) المؤسس على الحال، الذي يُشيع تصويرات إيقاعية ذات "فعالية" واضحة، ومثال ذلك قوله من الرسالة الأولى:

" وأمرَه بتقوى الله العظيم، فإنَّ الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون، والتزام طاعته، وطاعة خليفته التي افترضها عليه، مستشعراً لها، مُخاصاً فيها، محافظاً عليها، معتقداً للقيام بوظائفها وشروطها، والوقوف عند حدوده، والانتهاء إلى عهوده "

رابعاً: أن الرسالتين تشيران إلى حاسية إيمانية خاصة، وتحملان دلالات فقهية واضحة، وتوحيان بأسلوب بلاغي متميّز في مجال المحاكاة، والاقتباس القرآني؛ وبخاصة عندما يتعلّق الأمر بأبعاد العقل والشرع؛ فإن الاعتماد على "النص القرآني" يغدو ضرورة تبعث الأثر في النص على "النص القرآني" يغدو ضرورة تبعث الأثر في النص القرآني " يغدو ضرورة تبعث الأثر في النص القرآني " يغدو ضرورة تبعث الأثر في الناس القرآني " يغدو ضرورة تبعث الأثر في الثر في الأثر في ا

خامساً: كاننا تحاولان النفوذ إلى بواطن الأشياء، لتصوير الوقائع وإظهار الأشياء، لتصوير الوقائع وإظهار الأسياء، لتصديق من موالاه أحل الأسياد وربعه يدحدات من موالاه أحل المغرب والتزامهم الطاعة، (الرسالة الثانية).

" فأتاه (١٥) وجوهٌ من رجال فاس، وذلك المغرب كلّه، ووجّه إليه عبد الكريم بن



يحيى ومحمد بن حسن، صاحبا عُدُونَيْ فاس رهائنهما، ووجّه علي بن خلوف المتيلي بابنه وبرهائنه أيضاً (١٦)، وتوالى عنده رسل بني أبي العافية (١٧)، سائلين موالاتهم مَنْ عزَّ سلطانه، ورفع عنهم من بأس الفرقة الضَّالة المضلّة الذي كان أطبق عليهم وأحاط بهم".

-4-

دراسة الرسالة الثانية:

تضمّن كتاب المقتبس لابن حيّان الذي تحدَّث عن خمس السّنوات الأخيرة من أيام الحكم المستنصر بالله (٣٦٠ – ٣٦٤ هـ/ ٩٧٠ – ٩٧٤ م)، رسالتين ديوانيسين للحاجب المصحفي، وهما ما تبقى له من رسائله، وقد أظهرت الرسالة الأولى، السَّجل المعقود لأبي العيش أيوب بن بلال (١٨) على قومه من قبائل كتامة؛ وجاء بناؤها على محورين، أولُهما: تقوى الله العظيم والتزام طاعته، وطاعة خليفته التي افترضها عليه. وثانيهما: الوثاقة الاجتماعية لرؤساء البرابر القادين من "العدوة" إلى قرطبة، للالتزام بخط الخلافة الأموية وإظهار الطاعة لها. وكانت هذه الرسالة في شهر رمضان سنة اثنتين وستين وثلاثمائة للهجرة.

وخاطبت الرسالة الثانية القواد والعمال بأقطار الأندلس، بما تحقق من إخماد تمرد أهل المغرب للذي كان من "إلحادهم" في الدين "وزيغهم عن كشير من السنة"، وتضمنت الطاعة والإذعان للخليفة الحكم المستنصر بالله. وكانت هذه الرسالة في ذي القعدة سنة ثلاث وستين وثلاثمائة للهجرة.

: 931 M. JA 1511

تكادهذه الدراسة تأخذ شكل التعسن والتخصيص ، اذلس ثمَّه محال، حسا الله متيار، على دراسها. الله متيار، على دراسها. وإنساءات نكرية شغر على دراسها. وبذلك يكون موضوعها سبباً حافزاً غلى تناولها؛ ولربَّما كان الهذا الاختيار أثره في بلورة هذا المنهج الفكري وفي تحديد منحاه؛ ولربَّما أيضاً كان هذا الاختيار وراء

تلك المقومات الثقافية لكاتب النص ولرؤاه المحدَّدة، وعلى ذلك يمكن دراسة النصّ على أساس من بنيته الأساسية وفق ثلاثة محاور:

المحور الأول: عقيدة التوحيد، وتتكوّن من الوحدات التركيبية الآتية:

١- التحميدات الإلهية، وتقوم على بنية اسم الفاعل المجرّد نحو:

١- الحمدلله المحيط الذي لا يحاط به:

١ - الظاهر الذي لا يظهر عليه.

٢- الواحد الذي لا يكاثر.

٣- والقادر الذي لا يقادر.

٢- ثمّ تُبنى " هذه التحميدات " على أسماء الفاعل المزيدة نحو:

١ - مُقَدِّر الأقدار.

٢- ومصرِّف الأعصار.

٣- ومكوِّر الليل على النهار .

٤- المتعالي عن العيان.

٥- المكن بكل مكان.

٦- المعين على طاعته برحمته.

٣- ثمَّ تأخذ هذه الوحدات التركيبية 'خاصيَّة الفعل' المتعلقة بالذات الإلهية، على
 هذا النحو:

١ - الذي أنطق كل شيء خَلَقَه بوحدانيته.

وألرمه الدنيل على الافلقار إليه.

to the second se

٤- وبعد ذلك تتخذ هذه التراكيب "الصيغة الفعلية المنفية " زيادة في التعيين والتخصيص، نحو:

١- ولم يجعل لأحد منهم أجلاً معروفاً ليسكن إليه.

- ٢- ولا أمداً مكشوفاً يطمئن إليه.
- ٥- ثمّ تكتمل دائرة "التوحيد" باتخاذها أسلوب "الإضراب" الذي يحدد مسار توجّهها نحو الذات الإلهية، على هذا النحو:
 - ١ بل أبقاه " أي أبقى الأمد " على شكٍّ من كرَّة لحظ أو ردَّة نفس.
- ٢- وأرسلهم بين أمــد ممدود، وأجل مــحــدود، حــتى (إذا جــاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون) (النحل: ٦١).

إن أهم خصائص الوحدات التركيبية السَّابقة، هو تنزيه الذَّات الإلهية وتعاليها؛ ومن ثمَّ خمتم بالقول الذي يحقق هذا الغرض: (فمتبارك الله أحسن الخالقين) (المؤمنون: ١٤).

لا شك أن هذه التحميدات القائمة على هذا الاستخدام لأسماء الفاعل المجردة والمزيدة؛ ثم الانتقال إلى "إحداثات" فعلية، على الإثبات والنفي، ثم تجاوز ذلك بقوة "الإضراب" "بل"، هو ما تشرئب إليه النفس وتحاول استشرافه والوقوف على حقائقه، وهو الذي يكتنزه الفعل "تبارك" المختص بالذات الإلهية، إذ لا شيء يشركه بهذه الدلالة الفعلية.

لقد افتتحت الرسالة "بالتحميدات" الممهدة للجو الديني، على أساس من اشتقاق أسماء الفاعلين، من المجرد أو المزيد، إيذانا باستجلاب معان وصفات أخرى مستهدفة، وتزداد هذه المعاني والصفات قوة حينما تستخرج وتشقق من آيات قرآنية تتضمنها ؛ فألفاظ: الظاهر والواحد والقادر والمقدر والمصرف والمكور والمتعالي والممكن والمعين والميسر، كلها لها أصول في القرآن الكريم، وهي هنا ومناك شمال المصافص المرادة نفسها و حدي "القارة والتراحد"

وعلم ذلك؛ فأن الاستعمال للمصطلح الاسلامي والافادة من الأسلوب ويتأغد الشرائي، يهيئان بوأ منافضاً لما عليه أشل الإساد والزَّائندس اشل المنوب، ويتأغد هذا المعنى المناقض بإبراز أحداث الفعل والإتيان بها تامة؛ وهذا لا يكون إلا بتمثّل "الصفات الإلهية"، فالأفعال "أنطق" "ألزم" "وأوقع"، تحقق المطلوب وتوكده.

غير أنّ هذه القوَّة الفعلية التي أبرزها الكاتب تتلوها خطوة أخرى في المنزع الفعلي نفسه، ولكن على هيئة النفي الذي يحقق الإثبات والدوام، فإنَّ "لم يجعل " و "لم يدّ " و "لم يرسل " في العبارات السَّابقة، تحمل "الجعلية" و "الإمداد"، " والإرسال " ولا يقوى على خصائصها إلاَّ الإله تبارك وتعالى، الذي ختمت به الآية الكريمة على ما تقدَّم.

إنَّ هذا الاستدراج في الاستخدام لوحدات التراكيب اللغوية، تحقق الركيزة الأولى التي تقوم على أساسها الرسالة، وهي ركيزة "التَّوحيد".

المحور الثَّاني: يُحدَده اصطفاء الأنبياء وإبلاغهم رسالة "التَّوحيد"، ويتكوَّن من الوحدات التركيبية الآتية:

١ - الحمدلله رب العالمين الذي اصطفى من عباده صفوة:

- ١ اختصهم بكرامته.
- ٢- وأعزّهم بفضيلة نبوَّته.
- ٣- وجعلهم وسائط بينه وبين عباده.
 - ٤- فأيّدهم بالسلطان والبرهان .
- ٥- وعضدهم بالآيات البيّنات والشواهد المعجزات، وبعثهم:
- أ- مبشرين، ب- ومنذرين، ج مرغّبين في ثوابه، د- محّذرين من عقامه:
 - ١ ثم ختمهم بأكرمهم عنده مكاناً.
 - وأرسهم لديه سرلة "محمد صلّى الله عليه وسلم ...
- أ نسخ الأديان. ب- ونهج به مناهج الإيمان. ج- وأيَّده بالقـــرآن والحُجّة القاطعة والبرهان.
 - ٤- فجاهد صلّى الله عليه وسلم حق جهاده مَنْ:

أ- رَغِبَ عنه. ب- أو أبى منه. ج- أو فَارَقَ جادَّتَهُ. د- أو أخْرج رأسه من ربقته.

٥ - حتَّى:

أ- أَبَانَ الله عزَّ وجلَّ فَضَلَه. ب- وكَثُر عدد أهله. ج- ودَخَلَ الناس أفواجاً فيه.

٦- ولَزمت:

أ- به الحجّة. ب- وارتفعت عنه الشُّبهة. ج- وقامت به المعذرة. د- ومَّت نعمةُ الله على مَنْ اعتقده.

هـ- وأرْشده ووفَّقه وسدَّده.

إن ما يسترعي الانتباه في هذين المحورين اللذين شكلا بناء الرسالة للآن، هو الصيغة "التحميدية" التي تفتتح بها كل فقرة من فقراتها؛ إذ إن هذه الإشارات "التحميدية" هي جوهر التوحيد الذي يناقض ما عليه الجماعة "الزّائغة".

إن هذا الإطناب في "التحميدات" في هذا المحور الثاني، يوافق ما في المحور الأول من "تحميدات" ولكنه هنا، يجيء على ما تُحدثه الأفعال من تأثيرات، بحيث تمتد هذه الأفعال وتتنوع لتشمل هذا الاصطفاء للأنبياء في إبلاغهم رسالة "التوحيد"؛ فإنَّ الأفعال " "اختصتهم " و "أعزهم" و "جعلهم " و "أيدهم " يُشتَقُ منها: "الاختصاص " و "الإعزاز " و "الجعلية " و "التَّأييد " و "التعضيد " وهي من صفات "الإله " الذي يصطفي ويختار. وباكتمال هذه "الإحداثات الفعلية "، يَشْتَقُ لها مُكدلات أخرى من أسماء الفاعلين للإبلاغ بالإنذار في التم عيب والترهيب؛ فكانت الأسماء: مبشرين، ومندرين، ومرغبين، الترغيب والترهيب؛ فكانت الأسماء: مبشرين، ومندرين، ومرغبين، هذه الدائرة "الاصطفائية " بختمها بأكرم أنبياء الله، وهو "محمد صلى الله عليه وسلّم "، فتتغير صيغ البناء الأسلوبي على "التمييز؛ لتتفق مع هذا "الخَتْم ": فيكون "مكاناً" و "منزلة " مُميزين لهذا النبي المختار.

وعندما تقفل "الدائرة" بهذا التمييز، وتعود إلى الممارسة الفعلية، تحدَّد صيغ الأفعال بما يتناسب والممارسة الفعلية، فتكون هناك أفعال ثلاثية محدّدة "الفاعلية"، بحيث تكتنه مشتقاتها نهجاً متكاملاً، مُؤيَّداً بالحجة القاطعة والبرهان. وهذا مأخوذ من قوله:

"نَسَخَ الأديان "، و "نَهَجَ به مناهج الإيمان " و "أيَّده بالقرآن والحجة القاطعة والبرهان ". طبيعي أن يجد هذا النهج القويم: راغبين عنه، أو مناوئين له، أو خارجين من ربقته ؛ فإنَّه عندئذ يجاهدهم في الله حقَّ جهاده، حتى تلزمهم الحجة، وترتفع عنهم الشُّبهة. وبذلك يُتمُّ هذا المحور الثَّاني ما استظهره المحور الأول، في "مسألة التوحيد ".

رَسَّخ المحوران السَّابقان مفهومي: التَّوحيد والاصطفاء، وكلا المحورين ينقضان ما أحكمه "أرباب البدع"، وغواة الشَّيَع، وأئمّة الإلحاد المارقين عن الديّن إخوان الشياطين ".

هكذا - إذن - يقودنا هذان المحوران إلى محور ثالث، يحكم بناء الرسالة، ويؤول بها إلى النهاية المبتغاة، وهي "شخصية الخليفة " الحكم المستنصر بالله الذي جسد الخلائف إلى عهده.

فالمحور الثالث: يُحدُّدُه، "اصطفاء الخليفة"، ويتكون من الوحدات التركيبية الآتية:

- ١- الحمدلله الذي اصطفى من عترته "عترة الرسول" وانتخب من دوحته خلائف في أمته.
- أ- حَمَلَةً لسنته. ب- حَفَظَةً على شريعته. ج- رُعاةً لِخَلْقه. د- قَوَمَةً بِسُوده. حـ مَلَةً لِسُنته.
- ٧- حَيِّى أَوْرِيهِ اللَّهُ تَعِيلِلَى مِقِيلِينِ مِن رَارِيهِ فِيرِفِ أَسْسِلِينِهِ وَ سَاعِرْ كُونِ أحسابهم:
- أ- والمهتدي بهك يهم. ب- والمتحمل على سننهم. ج- والسَّائر سيرتهم. د- والرافع لمعالم مناقبهم. "أمير المؤمنين".

٣- واعتدلت بعدله صروف الزمان:

أ- فالصَّلاح شامل.

ب- والخير شائع.

ج- والسُّبل مبسوطة.

د- ودور المسلمين مُحَصَّنة.

هـ- وأطرافهم مثقَّفة .

و- وعدو الإسلام مقموع.

ز- وأيدي المسلمين عليهم غالبة .

٤ - وقد بَسَطَ اللهُ يَدَّهُ ومكَّن له في أرضه:

٥- حتى استوسكت (١٩) الطاعة في جميع بلاد المغرب، وقامت الدَّعوة بمنابر قواعده، وارتفعت الخطباء عليها بما يجب من تعظيم الله عز وجل وتحميده و تمجيده.

إن هذا المحور ينتظمه قاسم أساسي مشترك، هو "التَّحميدات" و "شخصيَّة الخليفة"، وإذا كانت هذه "الثنائية" هي طَلَب الممارسة أو هي موضوعها؛ فإنَّ هذا يعني أنَّ عارسة "التحميدات"، أو "شخصيَّة الخليفة"، هي الممارسة المطلوبة على نحو أساسي في وحدات هذا المحور التركيبيَّة. إنَّ التحميد هو الموضوع، وإنَّ النظر في أمر الخليفة، هو الموضوع المطلوب الذي تصوغه مجموعة من صيغ الاشتقاق الجديدة، التي ينهض بها الخليفة، ويستقوي على أعبائها في:

"حَـهُ لِي السُّنَّةِ" وِ "المحافظة عليها" و "الرعباية لوا" و "القيرام بهما" و "الذَّوْد عنها " :

تشيع حركة ونشاطاً، يوازيان ثقل الموروث وجسامته، وهو "الخلافة" ولذلك تحدد بنية هذا الجزء المحوري كبنية متحركة ومنفتحة، على أسماء الفاعل المعرَّفة، الخاصّة بالخليفة. فإنَّ الأسماء: "المهتدي" و "المتحمّل " و "السّائر " و "الرافع "، تشير إلى

جسامة المسؤولية واستمراريتها، بحيث تتأكد هذه الدلالات في الجمل الاسمية اللاّحقة، في الأخبار، وفي تأكيد المبتدآت، كما في قوله:

" فالصَّلاحُ شاملٌ " و " الخيرُ شائع " و " السُّبلُ مبسوطةٌ . . . الخ .

في هذا الإطار التركيبي، تتحدَّد علاقة الفاعل "الخليفة هنا"، بتلك الوحدات التي يتضمّنها هذا المحور كعلاقة حفظ الأمانة ورعاية المسؤولية، والقيام بعقودها، والذود عن حياضها، فإنَّ هذه العلائق تستحضر الفاعل، صاحب النص "الرسالة"، فالحضور يستدعي اتساق الطاعة، واجتماع الناس عليها واستقرار الملك فيها؛ وكذلك يستدعيها الإشهار بها على المنابر، بارتفاع الأذان الذي يستوجب تعظيم الله عز وجلّ وتحميده وتمجيده.

على ذلك، فإن استحضار المحاور الثلاثة، يستظهر صفتين جوهريتين، ينهض بهما نص الرسالة؛ ذلك أن المحاور الثلاثة، كانت ترى في التحميدات مشاركة أساسية، ولذلك فإن "التوحيد" وإن تبدى في المحور الأول، فإن المحاور كلَّها تستحضره بقوة؛ إذ كانت "التحميدات" قاسماً مشتركاً بينها جميعاً.

والصفة الثانية ، هي "استيساق" الطّاعة في جميع بلاد المغرب ، وتُعيِّنها الفقرة الأخيرة من الرسالة ؛ إذ هي تتضمن الإبلاغ و "البشرى " في خضوع هؤلاء المنتزين ، "مستظهرين بذلك على خالص معتقدهم ، وتمكن طاعتهم ، والتزامهم إيَّاها مخلصين ، وإجابتهم داعيها مهطعين "(٢٠).

			e.	
				•
				•

الحواشي والهوامش "الخاصة بالجانب النثري"

- ١- تاريخ الآداب العربية من الجاهلية حتى عصر بني أمية: كارلو نالينو، دار
 المعارف بمصر، الطبعة الثانية، ١٩٧٠، ص ٩٥.
 - ٢- جذوة المقتبس: ص١٨٧ رقم:٣٥٣ وبغية الملتمس: ص٢٥٧ رقم: ٦١٤.
 - ٣- تاريخ الأدب الاندلسي عصر سيادة قرطبة: ص٣٢٦.
 - ٤- الحلة السيراء: ج١/ ٢٥٩.
- ٥- الزبيدي والعاصمي وابن العريف: سبقت الإشارة إلى الزبيدي العالم اللغوي المشهور، فقد ناظر المصحفي وحاوره في غرائب النحو واللغة، والشعر، وانتظامه من يومئذ بالخليفة الحكم وابنه هشام. (المقتبس: بتحقيق الحجي، ص ١٣٤، والجذوة، ص ٤٦، رقم ٣٤). والعاصمي: هو محمد بن عاصم النحوي القرطبي، من كبار الأدباء وعلمائهم، وكانت الدراية أغلب عليه من الرواية. توفي سنة ٢٨٣هـ (الصلة: ص ٤٧٨، رقم ٤٧٨). وابن العريف: هو الحسين بن الوليد أبو القاسم المعروف بابن العريف النحوي، إمام في العربية، أستاذ في الآداب، مقدم في الشعر له في الآداب مؤلفات (جذوة المقتبس: ص ١٩٤، رقم ٣٧٧).
 - ٦- الذَّخيرة: ٤/ ١/ ١٤.
 - ٧- الذخيرة: ٤/ ١/ ٦٨ .
- ٨- بحر الرجل بالكسر، يَبْحَرُ بحراً إذا تحير من الفزع مثل بَطرَ. ويقال أيضاً: بَحْرَ إِذَا السَّد عطشه، فلم يَرُو س المَاء. والأَسْباء يسمون النَّعير اللهٰ عندت الدَّالِ الله من الله والمالة عند إذا من ماله المقابع والمالة على عير قياس. (اللسان، بَحر).
- 9- المقتبس: ص٧٠، وانظر كتاب الخليفة الحكم المستنصر بالله إلى المصحفي في هذا الشأن.

• ١- هو قائد الخليفة الحكم المستنصر البعيد الصّيت المعروف بالشهامة والنجدة والدَّهاء، حضر مع المنصور في بعض الغزوات وصعدا إلى بعض القلاع، لينظرا في أمرها، فجرَت محاورة بين المنصور وغالب، فسبّهُ غالب وقال له: يا كلب، أنت الذي أفسدت الدولة، وخربت القلاع، وتحكمت في الدولة، وسلّ سيفه فضربه، وكان بعض الناس حبس يده فلم تتم الضربة. وشجّه، فألقى ابن ابي عامر نفسه من رأس القلعة خوفاً من أن يجهز عليه. ولحق فالب النصارى فجيش بهم وقابله ابن أبي عامر، فحكمت الأقدار بهلاك غالب وتم الأمر للمنصور • النفح: ٣/ ٩٢).

١١- الذخيرة: ١٤/ ٢٥.

١٢ - عبد الحميد الكاتب وما تبقى من رسائله: إحسان عباس، دار الشروق - عمّان: الطبعة الأولى ١٩٨٨، ص ١٥٩.

١٣- المصدر السَّابق: ص١٥٣.

15- الازدواج: يعتمد أسلوب الازدواج على إيراد العبارات المتقاربة في المعنى، ولكنه لا يتوقف عند هذا الحدّ، وإنما تتعدّد المزدوجات فيه بحسب حاجة الكاتب إلى إبراز الفكرة، ويبعث الازدواج أجواء من التوكيدات بالربط بين الجمل، أو التكثيف، وذلك بتعدد الجمل المترابطة، كما يحقق المفارقة بين أغاط من الكتابة المترسلة غير المزدوجة والقائمة على الازدواج فضلاً عن جماليات الموسيقى التي يشيعها هذا الأسلوب. (انظر: عبد الحميد الكاتب: ص١٦٤).

١ المقصود، أتوا الى الوزير القائد غالب الناصري، مولى الخليفة المستند بر بالله
 وقائده هناك.

كانوا من المنتزين بالمغرب، والذين ثاروا مع حسن بن قنون الحسني زعيمهم كانوا من المنتزين بالمغرب، والذين ثاروا مع حسن بن قنون الحسني زعيمهم (كما سيتضح في دراسة الرسالة) وتمَّ إذعانهم وإيتاؤهم البيعة للمستنصر

- بالله، وإنفاذهم رهنهم مع بيعاتهم إلى القائد غالب عامله بالمغرب. (انظر إشارات عن هؤلاء الأشخاص في البيان المغرب: ٢٤٧,٢٤٦/٢).
- ۱۷- استولى بنو أبي العافية على المغرب، وأجابوا الدعوة الأموية بالأندلس، ونقضوا طاعة الشيعة حروب إلى أن عليه عليه عليه عليه المنافقة وأربعين عليه عليه عليه عليه عليه وأربعين المنافقة وأربعين المنافقة وأربعين المنافقة وأربعين المنافقة وأربعين المنافقة وأربعين والاستعاد المنافقة وأربعين والاستعاد المنافقة وأربعين والاستعاد المنافقة والمنافقة وأربعين والاستعاد المنافقة والمنافقة والمناف
- وكان سك واصيلا وطنجة وسبتة وما إلى ذلك، إلى أن انتزع الناصر سبتة وطنجة، فتملّكها واستولى على أقطار العدوة، وضعف أمر أسرة أبي العيش. (انظر: البيان المغرب: ٢/٧٤٧، وأعمال الأعلام القسم الثالث: ص٢١٨ ٢٢٤).
- ١٩ استوسقت: أي اجتمعوا على طاعته، واستقرُّ الملك فيه. (اللسان: وسق).
- ٠٠- مهطعين: إشارة إلى قوله تعالى : (مُهُ طعين مُقعنعي رؤوسهم) (سورة إبراهيم: ٤٣).

المهطع: الذي ينظر في ذل وخضوع. أي مسرعين. (اللسان: هطع).

الرسالتان

الرسالة الأولى: (١)

١- ﴿بسم اللّه الرّحمن الرحيم. كتابٌ من عبدالله الحكم المستنصر بالله، أمير المؤمنين، لأبي العيش بن أيوب (٢)، أنّه ولاه النّظر في قبيلة أطانة مهران من كتامة، مُؤثراً له ومُظهراً لحُسْن رأيه فيه وثقته به، فيما فوضه إليه للذي أحبّه من استصلاحه واستصلاح أحواله وأحوالهم، وصلة أسبابهم، وتمهيد أمورهم؛ وأمَرَهُ بتقوى الله العظيم، فإنّ الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون، والتزام طاعته، وطاعة خليفته التي افترضها عليه، مُسْتشعراً لها مُخاصاً فيها، محافظاً عليها، معتقداً للقيام بوظائفها وشروطها، والوقوف عند حدوده، والانتهاء عليها، معهده، والتصرّف معها كيف تصرّفت به، وافقت محبوبه أو خلافه، عالما بما له في ذلك من خير العاجلة والآجلة، وأنْ يُعظي صفقة أيمانه بين يدي الوزير القائد الأعلى غالب (٣) مولى أمير المؤمنين، على الوفاء بما التزمه من الطاعة والنصيحة، وأنْ يأخذ على ذلك أيمان وجوه القبائل المصروفة إليه، وعلى مُسالمة مَنْ سالمه، ومحاربة مَنْ حاربه، دَنَوْا منه أو بعدوا عنه ﴾.

﴿ وأمرَهُ أن يحتمل في أحكامه على كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وسنة محمد صلى الله عليه وسَلم المرسل بهما، وأن يأخذ أخذ نفسه بمراعاتهما والاهتداء بهما، فإنهما مفتاح جنته، والنور الذي لا يضل من استضاء به، ولا يُستبهم باب من أبواب الصواب عليه؛ وأن يقف عندما أمره به من استصلاح أحوالهم والعضاف على أسوالهم، واستعمال العمل في من والاخذ لهم ومنهم عليهم، والتسوية فيه بين شريفهم ومشروفهم، وقويتهم واضح الديانة ومناهجها المستقيمة، وما عَقَدَهُ منها الكتاب والسنّة، ومراعاة واضح الديانة ومناهجها المستقيمة، وما عَقَدَهُ منها الكتاب والسنّة، ومراعاة واضح الديانة ومناهجها المستقيمة، وما عَقَدَهُ منها الكتاب والسنّة، ومراعاة واضح الديانة ومناهجها المستقيمة، وما عَقدَهُ منها الكتاب والسنّة على حسب ما واضع الديانة ومناهجها الله على كدالها بحدودها، والأذان لها على حسب ما كان في عهد رسول الله صلّى الله عليه وسلّم، والرّاشدين من بعده وما عليه

جماعة المسلمين فيه ﴾. والإفطار عند رؤية الهلال كما أمر به رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإنَّه قال: "صوموا لرؤيته، وأفطروا لرؤيته، فإنْ غُمَّ عليكم، فأكملوا العدة ثلاثين يوماً "(٤). وأن يأخذ زكواتهم من الحبوب المرفوعة عندهم والثمرات الموجودة بأرضهم وصدقات مواشيهم على حدودها، وشرائعها، غير مقصر عنها ولا متجاوز لها، ولا مبدل لشيء منها، وذلك من الذَّهب والفضَّة ربع العشر إذا كان المال حاصلاً بيد المُزكي، وغير خارج عنه في دين أو تجارة، وليس فيما دون عشرين مثقالاً زكاة، ولا فيما دون مائتي درهم زكاة. والزكاة كلها في كل عام مرة، وزكاة الإبل في كل خمس شاة وليس فيما دون هذا زكاة، إلى أنْ تبلغ إلى عشر؛ ففيها شاتان، فإذا انتهت إلى خمس عَشْرَة، ففيها ثلاث شياه، وإذا انتهت إلى عشرين ففيها أربع شياه إلى أربع وعشرين؟ فإذا بَلَغَتْ خمساً وعشرين ففيها بنت مخاض، فإنْ لم توجد، فابن لبون ذكر إلى خمس وثلاثين، فإذا كانت ستَّا وثلاثين ففيها ابنةٌ لبونٌ إلى خمس وأربعين، فإذا كانت ستاً وأربعين، ففيها حقَّة الى ستين، فإذا كانت إحديُّ وستين، ففيها جَذَعَهُ (١) إلى خمس وسبعين، فإذا كانت ستاً وسبعين، ففيها ابنتا لبون إلى تسعين، فإذا كانت إحدى وتسعين ففيها حقَّتان، فإذا كانت مائة وعشرين، فما زاد، ففي كل أربعين، ابنة لبون، وفي كلّ خمسين حقَّه. وفي كل أربعين من الغنم، شاةٌ، وليس فيما دون هذا العدد صدقة، إلى مائة وعشرين، فإذا زادت شاة، فشاتان إلى مائتين، فإن زادت واحدة على المائتين، ففيها ثلاثُ شياه إلى ثلاثمائة. وإذا زادت على هذا العدد، ففي كلِّ مائة شاةٌ، ه إذا بَلَعَت البِهَرِ نُلانين، ففيها تبيع ذكر، ولبس فيما دون هذا العدد زكاة إلى أنْ تبلغ أربعين، ففيها مُسنَّةٌ، فإذا زادت على ذلك، ففي كل ثلاثين تبيعٌ، وفي كلَّ أربير ، سنة . ولا عرب عن عامر ق ولا يكر ف بن مرج مر خشيه العملافه وذلك أن يكون لثلاثة رجال مائة وعشرون شاة، لكلِّ واحد منهم أربعون، تلزمه عنها شاة واحدة، وأن يكون لرجلين مائتا شاة وشاة، يجّب عليهما فيها ثلاث شياه، فإذا أظلُّهم المصدق، فرَّقاها، فلم يكن على كلِّ واحد منهم إلاًّ

شاة. والمأخوذ في الصدقة، النُّني (٧) والجَذَع، ولا تُؤخذ الرُّبُّي (٨)، وهي التي قد وَضَعَت، ولا الأكولة ولا فَحْل الغنم؛ وأنْ تُؤخذ الزكاة من جميع الحبوب المدخرة؛ وليس فيما دون خمسة أوسق زكاة؛ والوسقُ ستون صاعاً، والصَّاع أربعة أمداد بمدّ النبي صلّى الله عليه وسلّم، فإن زاد العدد على هذا، كانت الزكاة فيها العُشْر إذًا سَقَتْهُ السَّماءُ والعيونْ، وإن كان بعلاً او سُقي بالنَّواضح ففيه نصف العشر، ولا زكاة في تين ولا جوز ولا لوز ولا في الفواكه كلها، رطبها ويابسها، وتخرج زكاة النخيل والأعناب، وتخرج زكاة الزيتون من زيته إذا عُصرَ؛ ولا زكاة على أهل الذِّمَّة، رجالهم ونسائهم، ولا في شيء من أموالهم ولا مواشيهم، إنما عليهم أداء الجزية، وإن ضربوا من بلد الي بلد، فعليهم العُشْر بعد أن يبيعوا. وعليه أن يعدل في قبض الزكاة وتوزيعها على الثمانية الأصناف الذين سمًّاهم الله(٩)، فإن لم يجد في بلاده جميعهم، عادت حصصُ المفقودين منهم إلى أولياء الحقّ الذين يجاهدون الكفّار والملحدين، على ما يراه قُوَّاد أمير المؤمنين المتصرّفين بالمغرب، ولا يستأثر منها بغير الثُمن الذي أوجبه الله للعاملين عليها غير مُتزيّد ولا متجاوز له. ولا يُبْق في شيء من البلد المصروف إليه مرصداً يأخذ فيه من مجتاز أو عابر سبيل شيئاً، ولا يتعرّض لهم في إتاوة ولا قبالة ولا مُغرم من المغارم، ولا رسماً من رسوم المأكل، ولا ظلامة، ولا كلفة يعود أثقلها على أموالهم في برّهم وبحره".

"أمرَهُ أَنْ يعرف للمؤلَّفة قلوبهم، وأهل الطَّاعة السَّابقين لهم حقوقهم، ويقرب منازلهم، وأنْ يقمع أهل العَداء والظلم وقاطع السَّبل، حتى تأمن طرقُ السلمان بأرضه فلا تهتك حرمة ولا تُسْتهلك معْمة ولا بيطا حت من السلمان بأرضه فلا تهتك حرمة ولا تُسْتهلك معْمة ولا بيطا حت من يعطل حد، حتى تكون الأمة سواء في عدل أمير المؤمنين وفضله، وينال القيم الطَّاعنُ وَهُم عهد في عهده هذا، فيأتي ما أتاه منها على بيان وهداية إن فيما أظله منها على بيان وهداية إن شاء الله، ويستشعر الحزم والعزم، والمناصحة والاجتهاد في جهاد المارقين من سلطانه والفاسقين عن طاعته. فمن قرأ عهد أمير المؤمنين هذا، من أهل قبيلة سلطانه والفاسقين عن طاعته. فمن قرأ عهد أمير المؤمنين هذا، من أهل قبيلة

أطانة ، أو قُرى عليه ، فلْيَسْمع لأبي العيش بن أيوب ، ولْيُطع ، فإنَّه حُجَّةٌ له ولسامعيه ، إذا عملوا بما فيه ، وحُجَّةٌ له عليهم إذا خالفوه ، والله المستعان ، لا ربّ غيره " .

الرّسالة الثَّانية: (١٠٠

"بسم الله الرَّحمن الرِّحيم، الحمد لله المحيط الذي لا يُحاط به، والظَّاهر الذي لا يظهر عليه، الواحد الذي لا يكاثر، والقادر الذي لا يقادر، مقدِّر الأقدار، ومصرفِّ الأعصار، ومُكَوِّر اللَّيل على النَّهار، المتعالي عن العيان، والمكن بكلّ مكان، الموصوف بما علّمنا من صفاته، المعروف بما أرانا من آياته، المعين على طاعته بقدرته، الميسِّر لموجبات جنَّته برحمته، الذي أنطق كلَّ شيء خَلَقَهُ بوحدانيته، وألزمه الدليل على الافتقار إليه، وأوقعهم تحت مَهَانة الفناء قبل خَلْقه لهم، ولم يجعل لأحد منهم أجَلاً معروفاً ليسكن إليه، ولا أمَداً مكشوفاً يطمئن إليه، بل أبْقاه على شكِّ من كرَّة لحظ أو ردَّة نفس، وأرسلهم بين أمَد مدود، وأجَل محدود، حتَّى إذا جاء أجلَهم لا يَسْتأخرون ساعة ولا يستقدمون، فتبارك الله أحسن الخالقين. والحمدلله رب العالمين الذي اصطفى من عباده صفوةً اختصَّهم بكرامته، وأعزّهم بفضيلة نُبوَّته، وجَعَلَهُم وسائط بينه وبين عباده، فأيَّدهم بالسُّلطان والبرهان، وعضدهم بالآيات البينات، والشواهد المعجزات، وبعثهم مُبَشّرين ومنذرين، مرَغّبين في ثوابه، مُحَذّرين من عقابه. يتلو بعضهم بعضاً من كلّ جيل وعلى كل زمان. ثمّ حَتَمَهم بأكرمهم عنده مكاناً، وأرفعهم لديه منزلةً، مُحمد صلّى الله عليه وسلم، وبعاني، ودنَّهم عليه، وشَرَعَ لهم شرائع طاعته، واوضح لهم الاعمال الموجبة لجنَّته، وأفصح عن الحلال والحرام، والمفروض والمسنون، وأراهم الصراط المستقيم، وهداهم السبيل المستبين، وأنبأهم أنّ الاسلام دين أصفيائه وملَّة

أنبياته وأوليائه، الذي كرَّم الله دعوته، وأفلج حجَّتَه، وأعلى منزلته، وجَعَلَ كلمة حزبه العليا، وكلمة الذين كفروا السُّفلى، وأظهر فَضْلَهُ، لقوله تبارك وتعالى: (إنَّ الدِّين عند اللَّه الإسلام). (آل عمران: ١٣)، وقوله: (ومَن يَبْتَع غيرَ الإسلام ديناً فَلَن يُقبلُ منه، وهو في الآخــرة من الخاســريــن). (آل عَـمران: ٨٥)، وقوله: (إنَّ اللَّه اصطفى لكم الدِّين، فـلا تموتُنَّ إلاَّ وأنتم مسلمون) (البقرة: ١٣٢). فجاهد صلَّى الله عليه وسلَّم حقَّ جهاده مَنْ رَغبَ عنه، أو أبي منه، أو فارَقَ جادَّتهُ، أو أخرج رأسه من ربْقَته؛ حتَّى أَبَانَ اللَّهُ عزَّ وجلَّ فَضْلَهُ ، وكثر عددُ أهله ، ودَخَلَ النَّاسُ أفواجاً فيه ، ولَزمَتْ به الحُجَّة ، وارتفعت عنه الشُّبهة، وقامت به المعذرة، وتمَّت نعمةُ الله علَى مَنْ اعتقده، وأرْشَكَه ووفَّقَهُ وسدَّده، وَجَعَلَ له نوراً بين يَدَيه ومن خَلْفه، َثمَّ رفعهُ الله تبارك وتعالى إليه عزيزاً عليه، مُكرّماً عنده، أثيراً عليه، وجعله الشهيد على جميع العالمين، وأفرَدَهُ بالشَّفاعة يوم الدِّين، إكراماً له ومَن آمن به صلَّى الله عليه وسلَّم، وعلى جميع المُرسلين وآله الطَّيبين وسلام عليه وعليهم في العالمين. والحمدلله الذي اصطفى من عترته، وانتخبَ من دُوحته، خلائف في أمته، حملة لسنته، حفظة على شريعته، رُعاةً لِخَلْقه، قَوَمةً بعقوده، وجَعَلهم خلفاء على عباده، ذادةً عن حزبه، علماً بهم، وتكرياً لهم، وتزكية لبصائرهم، وتنبيها على فضل سرائرهم؛ فقاموا بحقه عليهم، ولم يرضوا من أحد بغير ما رضيهُ الله لهم ، ولا أغمضوا على داخلة أدخلها مارقٌ، ولا شُبهة قام بها فاسقَ، ويتعاقبون ذلك بينهم ويورثه سالفهم خالفهم. حتَّى أورث الله تعالى المنهم وارك شرف أسسابهم وسائر سوم أحسابهم، والمهتدي بهديهم، والمتحمل على سنه و من الشَّاف و تا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل أَنْوَمِينِ، بجميل طره فيما فلَّده الله من رعاية خلَّقه، فأعمل ذلك جهده وصَبْرَهُ وكُدَّه، حتى عاد الدين غضّاً على حاله في عهدهم، واجتمع النّاسُ على أوضحه منهاجاً، وأعْدله طريقاً، وأهداه سبيلاً، وصاروا على الحقِّ

أعواناً، وفي تعاطيه بينهم إخواناً، واطمأنت بهم قواعد الإيمان، واعتدلت بعَدْله عليهم صروف الزُّمان: فالصَّلاحُ شاملٌ، والخير شائع، والسبل مبسوطة، ودروب المسلمين مُحَصَّنةٌ، وأطرافهم مُثَقَّفةٌ، وعدوُّ الإسلام مقموع، وأيدي المسلمين عليهم غالبة؛ فضلاً من الله ونعمة، والله ذو الفضل العظيم. ولمَّا كفَّ أمير المؤمنين غرب المشركين، ودفع بأسَهم، وأوقعهم تحت الخشية والذُّلة، والخشوع له، والإذعان إليه، وصارت أوامره ونواهيه نافذة عندهم، وماضية لديهم، عادَ بشرَف نفسه، وعلوّ همُّته، وتمكُّن رغبته في رعايته المسلمين حيث كانوا، وحمايتهم وتحصين شرائعهم، وجهاد المتطاولين إلى تبديلها، ونَقض ما أحكمه الكتاب والسُّنة منها من أرباب البدع، وغواة الشّيع وأئمة الإلحاد المارقين عن الدّين إخوان الشياطين، فكان أوَّلَ جانب من نواحيهم ردَّ إليه نَظَره، ووكل به همته، جانبُ المغرب؛ لقربه منه وانكشافً ما كان يركبه أهله به من سَوْمهم تبديل دينهم، والدخول بينهم وبين ربّهم، وإخراجهم عن سُنَّة نبيَّهم صلى الله عليه وسلّم، وما أمضاه الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم، من أحكامهم على سبيل إجماع أسلافهم، وما ينالونهم في التوقّف عن ذلك، من انتهاك حُرماتهم، واستحلال محارمهم، إذ لم يَسَعُه الإمساك عن تلافيهم وانتشالهم عن أيدي المرَدَة الظُّلَمَة لهم. وقد بسط الله يَدَه ومكَّن له في أرضه، وأعَزَّ من سلطانه، وكثر عَدَدُه، وقامت حجته عن وجهه عليه بما آتاه من فضله ، وأحْضره إيَّاه من توفيقه وإرشاده ، واستهلاله لكلّ جليلة في ابتغاء مصلحة من مصالح المسلمين، يُكْرمه بعاجلها، ويدِّخرُ له خيرَ أجلها، ويثبتُ قلعه في السُّعي لها، ويُؤتي أعوانه وأصابه ني كل ذلك عزماً نافذاً، ورايا ثاقباً، ونية لا تدخلها فترة، ولا تعتريها سامة. فأيد الله تعالى وه را المراجع وتجانف عن طاعته، وأخذله بناصيته، وأوقعها تحت رغبته ورهبته، حتى استوسقت الطاعة في جميع بلاد المغرب، وقامت الدَّعوة بمنابر قواعده، وارتفعت الخطباء عليها بما يجب من تعظيم الله عزَّ وجلَّ، وتحميده وتمجيده،

والتّناء على رسوله صلى الله عليه وسلّم، واصلة ذلك بالُّدعاء لأمير المؤمنين ولجماعة المسلمين ".

" ولَّا أن عاد الوزيرُ القائد غالب مولى أمير المؤمنين إلى البصرة، للذي كان بَلَغَهُ من تحررُك الفاسق ابن الفاسق بلقين بن زيري (١١) إلى جانب تاهرت (١٢)، واسْتَقَرَّ بها، عاملاً على التقدم إليه، حاول الحركة إلى الجانب الذي يليه، كرَّ عدو الله راجعاً، وعاد إلى عقبه ناكصاً، قد ملا قلبه ذعراً، وجوانحه فرقاً، عهد أمير المؤمنين إليه، ألا يتقدَّم عن مكانه إشفاقاً من مَعَرَّة الجيوش على مَنْ يليه من أولياء الطّاعة؛ إلى جانب فاس وما يليها، وأن يذهب بالكثير من معايشهم وأقواتهم؛ إذ كانت زروعهم غير مستحصدة ولا متمكنة، فأتاه وجوهٌ من رجال فاس وذلك المغرب كله، ووجَّه إليه عبد الكريم بن يحيى، ومحمَّد بن حسن (١٣)، صاحبا عُدُوتَي فاس رهائنهما، ووجَّه على بن خلوف المتيلي بابنه وبرهائنه أيضاً، وتوالى عنده رسل بني أبي العافية، سائلين موالاتهم من عزَّ سلطانه، ورفع عنهم من بأس الفرقة الضَّالة المضلّة الذي كان أطبق عليهم وأحاط بهم، مستظهر ن بذلك على خالص معتقدهم وتمكّن طاعتهم والتزامهم إيَّاها مخلصين، وإجابتهم داعيها مهطعين، وإحراقهم منابر الضَّالين المعمورة بما لا يُرض الله تعالى جدّه، ولا رسوله صلَّى الله عليه وسلَّم، وامتثالهم للهب الجماعة في صلواتهم وأذانهم وسننهم وأحكامهم، وضربهم السّكك باسمه وعلى عياره، فتمَّت بذلك نعمةُ الله تعالى على أمبر المؤمنين وعليهم به، على الله المالية والمناهم والأهامين المربة من والمالة المربة المالية المالية المالية المالية المالية أنديم، والحمد لله، وعالماله وأمر الترب بأنَّ أَنْ أَنْ أَنْ أَوْ أَكِرَامُ مِنْ المَاكِمَا منابر عملك، نتسر المسلمين بما يصمّنه، ويحمدوا اللّه عليه، إن شاء الله وهو المستعان، وكتب في صدر ذي القعدة سنة ثلاث وستين وثلاثمائة "

الحواشي والهوامش الخاصة «بالرّسالتين»

- ١- المقتبس في أخبار بلد الأندلس: ١١١-١١٤.
- ٢- أبو العيش بن أيّوب: ذكر ابن حيّان، أنّه في يوم الثلاثاء لست خكون من شهر رمضان سنة اثنتين وستين وثلاثمائة، عهد الحكم المستنصر إلى الوزراء بالقعود في بيتهم لرؤساء البرابر القادمين من العدوة، ومشاهدة توزيع الصّلات التي أمر بها، ووسمها لكل واحد منهم، فحضروا، ودُعي بإمامهم أبي العيش بن أيوب ابن بلال، رئيس كُتامة، فدُفعت إليه خرائط عدّة من المال، وخُلع على ابنه خلعٌ فاخرة (المقتبس: ص١٠٠).
- ٣- هو الوزير القائد، صاحب مدينة سالم، وشيخ الموالي، وفارس الأندلس.
 وكان بين المصحفي وغالب عداوة عظيمة، ومباينة شديدة،
 ومقاطعة مستحكمة، وأعجز المصحفي أمره، وضعف عن مباراته (نفح الطب : ٣/ ٨٨ ٨٨).
 - ٤- صحيح مسلم: باب وجوب صوم رمضان . (ج٧/ ١٨٨).
- ٥- الحقّة: النّاقة التي تُؤخذ في الصّدقة، إذا جازت عدّتها خمساً وأربعين. والبعير، إذا استكمل السنة الثالثة، ودخل في الرابعة، فهو حينئذ حق، والأنثى حقّة. (اللسان: حقق).
- 7- الجَذَعة: البعير، فإنَّه يُجْذَع لاستكماله أربعة أعوام ودخوله في السنة الخامسة، وهو قبل ذلك حقّ، والذكر جذعٌ، والأنثى جَذَعة، وهي التي أن سوي النبي صلى الله عليه وسام في صدقات الإبل سنٌ فوق الجَذَعة، ولا يُجْزىء الحَذَعُ من الابل في الأثرامي (الله الله عليه).
- ٧- الثِّني من النُّوق: التي وضعت بطنين، وثنيها ولدها، وكذلك المرأة، ولا يقال ثلث ولا فوق ذلك. وناقة ثني إذا ولدت اثنين. والجمع أثناء. (اللسان: ثني).

- ٨- في حديث عمر رضي الله عنه: لا تأخذ الأكولة، ولا الربي، ولا الماخض.
 والربي، هي التي تُربى في البيت من الغنم لأجل اللّبن، وقيل هي الشّاة القريبة العهد بالولادة، وجمعها رباب، بالضم. (اللسان: ربب).
- ٩- إشارة إلى الآية الكريمة: (إنَّما الصَّدقاتُ للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمولَّفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل، فريضة من الله، والله عليم حكيم). (التوبة: ٦٠).
 - ١ المقتبس في أخبار بلد الأندلس: ١٧٨ ١٨٢ .
- 11 البعد التاريخي لهذه الرِّسالة: تنهض هذه الرسالة باستكشف أوجه الصرّراع بين الأموية ودولة الأمير الحسن بن قنّون "كنّون"، وهو القاسم بن محمد بن القاسم بن إدريس آخر ملوك الأدارسة بالمغرب، وصاحب مدينة البصرة؛ فقد كان موالياً للمروانين، متمسكاً بدعوتهم "خوفاً منهم، لا محبة فيهم، لقرب بلاده من بلادهم"، ولكنه انتقض عليهم بمبايعته بلقين بن زيري بن مناد الصنهاجي الشيعي الذي قتل زناتة واستأصلهم وملك المغرب بأسره وقطع أيضاً منه دعوة الأمويين، وقتل أولياءهم وأخذ البيعة على جميع أهل المغرب، للمعزّ محمد بن إسماعيل، كما فعل جوهر الصقلي قبله، فكان أول من سارع إلى بيعته ونصرته وقتال أولياء المروانيين معه، الحسن بن قنون، وكشف وجهه في ذلك وأعمل فيه جهده، فاتصل خبره بالحكم المستنصر، فحقدعليه لذلك؛ فقاتله الحكم المستنصر سنة اثنتين وستين وثلاثمائة، بقيادة غالب النَّاصري مولاه، وانتصر عليه، وساقه معه وجميع مشهه داً، وذلك أول سنة أربع و سمن و للاثمائة، ووفي له بعهده، وأوسع له مشهه داً، وذلك أول سنة أربع و سمن و للاثمائة، ووفي له بعهده، وأوسع له ولربائه في العملة.

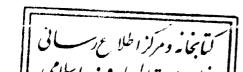
ولكن الحكم نَفَرَ منه ونكبه، وأمر بإخراجه وإخراج عشيرته من قرطبة، وإجلائهم إلى الدولة الفاطمية بمصر. وفي سنة ٣٧٢هـ، عاد الى المغرب،

- واتصل خبرُه بالمنصور بن أبي عامر حاجب هشام المؤيّد والقائم بُلكه فبعث إليه من حاربه وقتله سنة خمس وسبعين وثلاثمائة، وركدت ريح العلويّة بالمغرب، وتفرّق جمعهم، وانقرضت دولتهم، وتفرّقت الأدارسة في قبائل المغرب. (انظر: أعمال الأعلام القسم الثالث. ص٢٢١-٢٢٤، والاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى: ج١/١٩٧-٢٠٤).
- 17 هو بلقين بن زيري بن مناد الصنهاجي ، المُسمَّى يوسف والمكنَّى بأبي الفتوح ، والملقب بسيف العزيز بالله . استخلفه المعزّ لدين الله الفاطمي على المغرب بعد أن استقر بمصر ، وجعل خاتمه في يده . وكانت الرياسة في صنهاجة إلى الأمير زيري بن مناد ، وكان زيري أوّل من ظهر منهم بالمغرب الأوسط . (أعمال الأعلام القسم الثالث ، ص٥٩ ٥٥).
- 17- تاهرت: عاصمة دولة الرستميين الخوارج الإباضيين بالمغرب الأوسط، بناها مؤسس هذه الدولة الإمام عبد الرحمن بن رستم، في منتصف القرن الثاني الثاني والثالث للهجرة، الهجري. وقد ازدهرت تاهرت الرستمية في القرنين الثاني والثالث للهجرة، وصارت لها شهرة علمية واسعة. (انظر: أعمال الأعلام حاشية رقم " ١ " ، ص ٢٢).

		*	

المصادر والمراجع

- ١ القرآن الكريم.
- ٢- ابن الأبار، محمدبن عبدالله القضاعي، الحلة السيراء، تحقيق حسين مؤنس،
 الشركة العربيَّة للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، سنة ١٩٦٣م.
- ٣- بدوي، محمّد مصطفى، كولردج "نوابغ الفكر الغربي"، دار المعارف عصر، سنة ١٩٥٨م.
- ٤- ابن بسَّام، أبو الحسن عليّ، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة. تحقيق إحسان عبَّاس، دار الثقافة بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م.
- ٥- ابن بشكوال، أبو القاسم حلف بن عبد الملك، الصِّلة القسم الثَّاني، الدار المصرية للتأليف والترجمة، ١٩٦٦م.
- 7- الثعالبي، أبومنسور عبد الملك، يتيمة الدَّهر في محاسن أهل العصر، تحقيق محمد محمي الدين عبدالحميد، المكتبة التجاريَّة، الطبعة الثانية، 1800-1900م.
- ٧- الجهشياري، أبو عبدالله، الوزراء والكتَّاب، دار الفكر الحديث، بيروت:
 ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م.
- ٨- الحميدي، أبو عبدالله محمد بن أبي نصر الأزدي، جذوة المقتبس في ذكر
 ولاة الأندلس، الدار المصرية للتأليف والترجمة: ١٩٦٦م.
- ٩- الحمدري، أبو الوليد إسماعيل بن عامر، البديع في وصف الربيع، تحقرت مري بيريس، المطبعه الا فنصاديه بالرباط، ١٢٥٩ هـ ١٩٤٠م.
- · ' السبيدي مستسميدي مستد المنعج، الدوري المعطود هي حدد الأمطال عديد المعالي عديد المعالي عديد المعالي عديد ال إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت: ١٩٧٥م.
- ١١ أبن حيًان، أبو مروان، حيّان بن حسين بن خلف القرطبي، المقتبس، تحقيق عبد الرحمن الحجي، دار الثقافة، بيروت: ١٩٦٥م.



- ١٢ ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد الإشبيلي، قلائد العقيان ومحاسن
 الأعيان، تحقيق حسين خريوش، مكتبة المنار، الزرقاء: ١٩٨٩م.
- ____، مطمح الأنفس، تحقيق محمد علي شوابكة، دار عمار، الطبعة الأولى، ١٩٨٢م.
- 17 ابن الخطيب، لسان الدين، أعمال الأعلام القسم الثالث، تحقيق أحمد مسختار العببادي، مسحمد إبراهيم الكتباني، دار الكتباب بالدار البيضاء، ١٩٦٤م.
- 18 ابن رشيق، أبو علي الحسن القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق محمدمحيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، الطبعة الرابعة، ١٩٧٢م.
- ١٥- ابن سعيد، عليّ بن موسى، المغرب في حُلي المغرب، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف بمصر، سنة ١٩٦٤م.
- ----، رايات المبرزين وغايات المميزين، تحقيق محمد رضوان الدَّاية، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، الطبعة الأولى، ١٩٨٧م.
- ١٦- عبّاس، إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة، الطبعة الثانية، دار الثقافة، بيروت: ١٩٦٩م.
- -----، عبد الحميد الكاتب وما تبقى من رسائله. دار الشروق، عمان: الطبعة الأولى، ١٩٨٨م.
- ١٧ عبد العزيز، أحمد، قضية السجن والحرية في الشعر الأندلسي، مكتبة
- ۱۸ مر المنظم المنظم الله الله المنظم المنظم
- 19 غومس، غارسيا، الشعر الأندلسي بحث في تطوّره وخصائصه، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الثانية، ١٩٥٦م.

- ٢ ابن الفرضي، الوليد بن عبدالله الأزدي، تاريخ علماء الأندلس، الدار المصرية ١٩٦٦ .
- ٢١ القرطاجني، أبو الحسن حازم، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد
 الحبيب ابن الخوجة، تونس: ١٩٦٦م.
- ٢٢- القيسي، أبو العبَّاس أحمد بن عبد المؤمن، شرح المقامات، المطبعة العثمانية، القاهرة: ١٣١٤هـ.
- ٢٣ القشيري، أبو الحسين مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم بشرح النووي الجزء السابع، المطبعة المصرية ومكتبتها.
- ٢٤ الكتَّاني، أبوعبدالله محمد، التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، تحقيق إحسان عبَّاس. دار الثقافة، بيروت: ١٩٦٦م.
- ٢٥ المراكشي، عبد الواحد، المعجب في تلخيص أخبار المغرب. تحقيق محمد سعيد العريان، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة: ١٣٨٣هـ ١٩٦٣م.
- ٢٦- المراكشي، ابن عذاري، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ومراجعة ج.س. كولان وليفي بروفنسال، دار الثقافة، بيروت (دون تاريخ).
- ۲۷ المقري، أحمد بن محمد، نفح الطيب، تحقيق إحسان عبّاس، دار صادر،
 بيروت: ١٣٨٨هـ ١٩٦٨م.
- ٢٨ ابن منظور، محمد بن مكرم الأنصاري الإفريقي، لسان العرب، إعداد ونصييف يوسف حيًاط، دار نسان انعرب، بيروت.
- الماسرو، أو التّنو أسسال سائد، الاستعلام الحدود وورا الحداد الأقصى، محقيق جعفر النّاصري ومحمد النّاصري، دار الكتاب بالدار البيضاء: ١٩٥٤.

			•

د. فؤاد زكريا

د. مسمد عيسى صالحية

د. حياة ناصر الحجي

د . سهام الفريح

صدر من هذه الحوليات

الحولية الأولى لعام ١٩٨٠ :

١ _ الجذور الفلسفية للبنائية

٣_ابن قلاقس، حياته وشعره

٤ ـ الأمير تنكز الحسامي

٢ ـ صفحات مجهولة من تاريخ ليبيا

ي ر	المايار فالقراء فللتامي
د. خلدون حسن النقيب	٥ _التدرج الطبقي الاجتماعي في بعض الأقطار العربية (باللغة الإنجليزية)
	الحولية الثانية لعام ١٩٨١ :
د. عبده بدوي	٦ ـ علي أحمد باكثير
د. نایف خرما	٧_ تحليل أخطاء الطلبة العرب في استعمال أدوات التعريف والتنكير
	الإنجليزية (باللغة الإنجليزية)
د. حياة ناصر الحجي	٨ ـ دولة المماليك ودولة مغول القفجاق
د. محمود رجب	٩ _ المرآة والفلسفة
	الحولية الثالثة لعام ١٩٨٧ :
د. فهد الثاقب الثاقب	١٠ _ الروابط العائلية القرابية في مجتمع الكويت المعاصر
د. طلعت منصور	١١ _البيئة والسلوك
د. صلاح الدين البحيري	١٢ _عالمية الحضارة الإسلامية ومظاهرها في الفنون
د. محمد رجا الدريني	١٣ ــ لورنس ومحفوظ، دراسة أدبية سيكولوجية، مقارنة
د. شاکر مصطفی	١٤ ـ. أل قدامة والصالحية
	الحولية الرابعة لعام ١٩٨٣ :
د. عبدالعال سالم مكرم	١٥ ـ أسلوب إذ في ضوء الدراسات القرآنية والنحوية
د. عزمي موسى إسلام	١٦ ـ مفهوم التفسير في العلم من زاوية منطقية
	المناف الله والمناج والعي في فاجتاب الدروي
د. أبويعرب المرزوقي	١٨ ـ وحدة ميتافيزيقيا أرسطو ومنزلة الرياضياب فيها
ب را ومن مو حديداً ليعنا س	١٦٠ ـ منهوم اللهاكم سنائيل تنجوه
	الحولية الخامسة لعام ١٩٨٤ :
د. محمد صلاح الدين بكر	• ٢ - نظرة في قرينة الأعراب، في الدراسات النحوية القديمة والحديثة
د. رشا حمود الصباح	٢١ _ الأخرويات الإسلامية في الكوميديا الإلهية (باللغة الإنجليزية)

٢٢ ـ تسع وثائق في شؤون الحسبة على المساجد في الأندلس د. محمد عبدالوهاب خلاف ٢٣ ـ مشروع سوريا الكبرى وعلاقته بضم الضفة الغربية د. أحمد عبدالرحيم مصطفى ٢٤ ـ مفاهيم العلاج النفسي وأنماط التفاعل داخل الأسر المريضة د. حامد عبدالعزيز الفقى (النشأة والتطور) الحولية السادسة لعام ١٩٨٥: ٢٥ _ نحاة القيروان د. يوسف أحمد المطوع ٢٦ ـ من وثائق الحرم القدسي الشريف المملوكية د. محمد عيسى صالحية ٢٧ ـ الفصاحة: مفهومها وبم تتحقق قيمها الجمالية د. توفيق على الفيل ٢٨ ـ مشكلة التأويل العقلي عند مفكري الإسلام في الشرق العربي الأستاذ/ سعيد زايد وخاصة عندابن سينا ٢٩ ــ واقع التاريخ في رواية وجوب العنف (باللغة الإنجليزية) د. رشا حمود الصباح ٣٠ ـ مكانة رواية روبنسون كروزو في القصص الايوطوبي د. محمد رجا الدريني (باللغة الإنجليزية) ٣١ ـ مفهوم المعنى «دراسة تحليلية» عزمي موسى إسلام ٣٢ ـ الوصايا ومدى تطورها في العصر العباسي الأول د. سهام الفريح الحولية السابعة لعام ١٩٨٦ : ٣٣ ـ بردة البوصيري قراءة أدبية وفلكلورية د. محمد رجب النجار ٣٤ ـ الإرشاد النفسي تطور مفهومه وتميزه د. عبدالله محمود سليمان ٣٥ ـ اتجاهات الآباء والأمهات الكويتيين في تنشئة الأبناء وعلاقتها د. عبدالفتاح القرشي ببعض المتغيرات ٣٦ علم العمران الخلدوني وعلم الاجتماع الحديث (باللغة الإنجليزية) د. فؤاد البعلى ٣٧ ـ قبيلة تميم العربية بين الجاهلية والإسلام د. عبدالجبار العبيدي ٣٨ عيوب الكلام، دراسة لما يعاب في الكلام عند اللغويين العرب د. وسمية المنصور ٣٩ ـ المواقع الإسلامية المندثرة في وادي حلى د. أحمد بن عمر الزيلعي معد الشهور في معور المشاري والمعوري. الحولية الثامنة لعام 19۸۷: المراجع المراجع المراجع المراجع Control State Branch State Sta ماء معتقر بيم بسيون ٢٢ ـ وثائق جديدة عن حملة سنان باشا إلى اليمن د. محمد عيسي صالحية (سنة ٢٧٦هـ/ ٢٨_ ٢٥٦٩م) ٤٣ ـ التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال غير الماديين (دراسة تحليلية) د. محمد ماهر محمود د. حسن عبدالحميد عبدالرحمن

د. عبدالعزيز الهلابي

د. فوزى حسن الشايب

د. محمد إحسان النص

٤٨ ـ تاريخ العلاقات التجارية بين الهند ومنطقة الخليج العربي في د. عبدالمالك خلف التميمي العصر الحديث الحولية التاسعة لعام ١٩٨٨: ٤٩ _ أضواء على مملكة سبأ د. محمد إبراهيم مرسى ٠٥ ـ دراسـة سوسيولوجيـة حول ظاهرة الشيخوخـة ودور د. جلال الدين الغزاوي الخدمة الاجتماعية ٥١ ـ هجرة الكفاءات العلمية العربية ودور مجلس التعاون في د. محمد رشيد الفيل الإفادة منها د. سعد محمد حذيفة الغامدي ٥٢ _ الفتح الإسلامي لبلاد وادي السند د. وسام عبدالعزيز فرج ٥٣ ـ الدولة والتجارة في العصر البيزنطي الأوسط د. محمد مدحت عبدالجليل ٥٤ _ مدن التنمية في فلسطين المحتلة د. منصور أبوخمسين ٥٥ ـ الغزو الفرنسي للجزائر في وثيقة أمريكية معاصرة د. محمد رجا الدريني ٥٦ ـ رحلات جلفر الرحلة إلى ليليبوت الحولية العاشرة لعام ١٩٨٩: د. نورة الفلاح ٥٧ ـ التغير الاجتماعي في المدن المنتجة للنفط (مجتمع الكويت) ٥٨ _ حركة مسيلمة الحنفي د. إحسان صدقى العمد د. وديعة طه النجم ٥٩ ــ الجاحظ والنقد الأدبي د. نايف نمر خرما ٦٠ ـ التقليد والتحديث في تعليم اللغات الأجنبية 71 ـ الأحوال السياسية والدينية في بلاد العراق والمشرق الإسلامي في عهد د. محمود عرفة محمود والمنيلة فتناهم بأمر التدافعياسي والالانات لاحار والاوارات المها ٦٢ ـ تأملات في بعض ظواهر الحذف الصرفي د. قوزي حسن الشاب "أنا سخوج السُّنيج أحدمه الجُنائِر في الأوفاده من السافس الإجابيري. ١٠ مرموه حايفه العالي العراج الأمريكي بشأن نفط الكويت ٦٤ ـ المدخل السلوكي لدراسة اللغة في صوء الدراسات والاتجاهات د. مصطفى زكي التوني الحديثة (في علم اللغة)

٤٤ _ المراحل الارتقائية لمنهجية الفكر العربي الإسلامي

٤٦ ـ ضمائر الغيبة أصولها وتطورها

٤٥ _ عبدالله بن سبأ دراسة للروايات التاريخية عن دوره في الفتنة

٤٧ _ قبيلة إياد منذ العصر الجاهلي حتى نهاية العصر الأموي

د. وليد عبدالله عبدالعزيز المنيس

د. يوسف مسلم أبوالعدوس

د. أمل يوسف العذبي الصباح د. غازي مختار طليمات

د. محمود إسماعيل

د. مرزوق بن صنیتان بن تنباك

د. عبدالحميد أحمد كليو

د. أحمد بن عمر الزيلعي د. عبدالله محمد الغزالي

أ. د. إمام عبدالفتاح إمام

د. إحسان صدقى العمد

د. نزار مهدى الطائى

د . شفيقة بستكي

د. سليمان خلف

د. محمد عبدالستار عثمان

د. بنیان سعود ترکی

د. ميمونة خليفة الصباح

در ولي عبدالله عبدالعرب المب

د . مصطفى زكى التوني .

٥ - فحدوق حواصوفاي حريب المادوس

د. مرزوق بن صنيتان بن تنباك

د. السيد أحمد حامد

د. عبدالغفار مكاوي

٦٥ _ جغرافية الحضر

الحولية الحادية عشرة لعام ١٩٩٠:

٦٦ - النظرية الاستبدالية للاستعارة

٦٧ ـ النفط والنمو الحضري بدولة الكويت

٦٨ ـ نظرات في علم دلالة الألفاظ عند أحمد بن فارس اللغوى

٦٩ ـ الإقطاع في العالم الإسلامي

٧٠ - الحوار في الشعر العربي حتى العصر الأموى

٧١ ـ الحـــدود البيزنطيــة الإسلاميــة وتنظيماتهــا الثغـريــة د. عبدالرحمن محمد عبدالغني

(۲۰ ـ ۲۳۹هد/ ۲۲۰ ـ ۲۰۰ م)

٧٢ خبرات الكويت: توزيعها، نشأتها، تصنيفها

الحولية الثانية عشرة لعام ١٩٩٧:

٧٣ ـ بنو سليمان : حكام المخلاف السليماني وعلاقاتهم بجيرانهم

٧٤ ـ نهاية الأرب في شرح لامية العرب للشنفري بن مالك الأزدي

٧٥ ـ أفلاطون. . والمرأة

٧٦ - الخبز في الحضارة العربية الإسلامية

٧٧ ـ الاتجاه نحو الدين

٧٨ ـ دوار الشعب لم يعد موجوداً

٧٩ ـ الانثروبولوجيا السياسية

٨٠ ـ سدوس وتحصيناتها الدفاعية

الحولية الثالثة عشرة لعام ١٩٩٣:

٨١ ـ إلغاء الصفة القانونية للرق في سلطنة زنجبار العربية

٨٢ ـ مشكلة الحدود الكويتية بين الدولتين العثمانية والبريطانية

الم حقافة الحضر عبد المدارين العرادة

٨٤ ـ علل التغيير اللغوي

سالات والعبيلا في يا سختلافي

٨٦ ـ أداب الشعر العربي القديم

٨٧ ـ المصريون النوبيون في الكويت

٨٨ ـ النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت

الحولية الرابعة عشرة لعام ١٩٩٤:

- ٨٩ ـ الفجوة الزمنية بين الأشعة الشمسية والحرارة في المملكة العربية السعودية
 - ٩٠ _ الدراسة التطورية للقلق
- ٩١ ـ اللباس في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم
 دراسة مستمدة من مصادر الحديث النبوي الشريف
 - 97 _ الأنماط الشائعة لأدوار الرجل والمرأة في الكتب المدرسية وأدب الأطفال
 - ٩٣ _ التحليل العاملي للسلوك الدراسي المرتبط بالتحصيل الأكاديمي
 - ٩٤ _ الاغتراب في الشعر الكويتي
 - ٩٥ _ فنومنولوجية الاتصال الوجاهي
 - ٩١ ـ سياسات الاتصال في دولة الكويت

الحولية الخامسة عشرة لعام ١٩٩٥:

- ٩٧ _ موقف البيزنطيين والفاطميين من ظهور الأتراك السلاجقة بمنطقة الشرق الأدنى الإسلامي
- ٩٨ _ موقف المشاهدين في دولة الكويت من القناة الفضائية المصرية بعد التحرير
 - ٩٩ _ تبنى اللغة القومية
 - ١٠٠ ـ شعر العدواني في مرايا بعض معاصريه
 - ١٠١. المقدمة في نقشات نظم المعلومات الحغرافيه
- 1.07 .. رؤية الموت م دلالتها في عالم الطيب صالح الروائي من معلاد مالتي المرسم العمر قال الشراط ال و «فندر شاه»
 - ١٠٣ ـ الشعر ولغة التضاد الرؤية ـ الميدان ـ التطبين
- ١٠٤ ـ اتجاهات الكويتيين نحو ظاهرة الزواج من غير الكويتية

- أ. د. محمد بن عبدالله الجراش
- د. أحمد محمد عبدالخالق
- د. محمد بن فارس الجميل
 - د. سهام الفريح
 - د. العادل أبوعلام
- د. سعاد عبدالوهاب العبدالرحمن
 - د. عبدالله الطويرقي
 - د. نبيل عارف الجردي
 - على دشتي
- د. عبدالرحمن محمد العبدالغني
- د. محمد معوض إبراهيم
 - د. ياسين طه الياسين
- د. محمود الحبيب الذوادي
 - د. نسيمة راشد الغيث
 - در عدالله على الصليع
- د عدال حمن عدالرؤوف الخانجي
- د. مختار أبوغالي
- د. فهد عبدالرحمن الناصر

الحولية السادسة عشرة لعام ١٩٩٦:

١٠٥ ـ انتخاب المجلس الوطني الكويتي لعام ١٩٩٠

١٠٦ _ الحسبة على المدن والعمران

١٠٧ ـ أهمية تعلم اللغة العربية

١٠٨ ـ الأعراض الاضطرابية المصاحبة لمشكلة الطلاق في الأسرة الكويتية

١٠٩ ـ الهوية الإقليمية للبحرين

١١٠ ـ سيكولوجيا التطرف والإرهاب

١١١ ـ رؤية أبي العلاء المعري في الشعر

١١٢ ـ النظريات الإعلامية المعيارية

الحولية السابعة عشرة لعام ١٩٩٧:

١١٣ ـ الجذور التاريخية للأسرة الأموية

١١٤ ـ الأطعمة والأشربة في عصر الرسول (عَلَيْهُ)

١١٥ ـ النون في اللغة العربية دراسة لغوية في ضوء القرآن الكريم

١١٦ ـ المهارات الاجتماعية في علاقتها بالقدرات الإبداعية وبعض المتغيرات الديموجرافية لدى طالبات الجامعة

١١٧ ـ بطولة ابن القارح في رسالة الغفران

١١٨ ـ قياس الحرج الموقفي لدى طلاب المرحلة الجامعية من الجنسين

١١٩ ـ تجارة السلاح في مستعمرة سيراليون

١٢٠ ـ أمين الريحاني فجر صلته بالخارجية الأمريكية ورحلته العربية د. محمد ثنيان الثنيان وغاياتها

الحولية الثامنة عشرة لعام ١٩٩٨:

١٢١ ـ اتجاهات المواطنين الكويتيين نحو الآثار المترتبة على العمالة الوافدة ١٢٢ . منح راب البرية في فتح رودس الأبية .

١١١ ـ اراء ابن الناجب النحويه في أبيات للمتنبي

-1.17M1 - 111. (+ 1. 1/2 12h1) - 175

١٢٠ ـ تفضيارت الاحبيار الرواجي ومعوقاته في المجتمع الكويتي

١٢٦ _ مؤيد الدين ياغي سيان

١٢٧ ـ الاتجاه نحو بعض وظائف الأسرة الكويتية

د. جاسم محمد کرم د. وليد عبدالله عبدالعزيز المنيس

أ. د. عبده محمد بدوي د. بشير صالح الرشيدي

د. محمد أحمد حسن عبدالله

د. عزت سيد إسماعيل

د. أحمد سامي الشيتوي

د. عثمان محمد الأخضر العربي

د. إحسان صدقي العمد د. محمد بن فارس الجميل

د. مصطفى زكى التونى

د. عبداللطيف محمد خليفة

د. مرسل فالح العجمي

د. بدر حمد الأنصاري

أ. د. تمام همام تمام

د. نضال حميد الموسوى د فيم العبدالله الكندري

د. فاطمة راشد الراجحي Ougan della

١. حالد أحداد مجر ل الشلال

د. جمال محمد الزنكي

د. عدنان عبدالكريم الشطى

أ. د. محمود عرفة محمود

١٢٨ ـ النظم السياسية والاجتماعية بالهند

في عهد بني تغلق (٧٢١_١٨١٨هـ/ ١٣٢١_١٤١٤م)

الحولية التاسعة عشرة لعام ١٩٩٩:

د. زهرة أحمد حسين

١٢٩ _ تقويض الحداثة: دراسة في تناص الأوديسة

مع رواية (البحر، البحر) لأيرس مرودوخ (باللغة الإنجليزية)

١٣٠ _الأثار الاقتصادية للغزو العراقي للكويت

د. غانم سلطان أمان

د. فتحي عبدالله فياض

١٣١ ـ أوس بن حجر ومعجمه اللغوي

د. سهام الفريح

۱۳۲ _ عدم الاستقرار الأسرى

د. هادي مختار رضا

دراسة ميدانية مقارنة بين الزوجات المتفرغات

«ربات البيوت» والعاملات في المجتمع الكويتسي.

	هزيزي القاري. أسرة تحرير الحوليات ترحب بك وتتقدم لك بأطيب التحيات شاكرين لك من أجل تطوير هذه الحوليات وذلك من خلال اجابتك عس هذه الاسئلة
	_ عمر الغاريء: - ٢٠ ٢٠ ٣٥ ٣٦ ٥١ ٥١ ٥١ ٥١ ٥١ ٥١ ٥١ ٥
دکتوراهٔ 🏻 اخری 🗆	_ بلد الا فاقة : العويت ماجستير ماجستير ماجستير ماجستير
	۱ ـ كيف تحصل على الحوليات؟ شراء اشتراك
استعارة 🛘	
	٢ ـ هل تصلك الحوليات في الوقت المناسب؟ نعم □
صغير 🗆	عم □ ٣ ـ ما رأيك بحجم الحوليات؟ مناسب □ كبر □
صعير ليا	مناسب □ کبیر □ کبیر □ • کبیر □ • • • • • • • • • • • • • • • • • •
وعة 🏻	مناسب □ کبیر □ ٤ ـ کیف تری مواضیع الحولیات؟ متنوعة □ غیرمتن
	- ٥ ـ ما هو الطابع العام للحوليات؟
متنوع 🛘	لغوي 🗀 اجتماعي 🗀 تاريخي 🗀 جغراقي 🗀
احيانا 🗌	٦ ـ هل تقرأ الحوليات بانتظام؟ نعم □
•	٧ ـ هل تقرأ الحوليات فقط إذا كان موضوعها له علاقة بتخصصك؟
	نمہ ◘ لا ◘
	٨ - هل تقرأ الحوليات فقط إذا كنت ستستعين بمادتها كمرجع لبحث؟
	نمم⊡ لا
أحيانا 🖸	 ٨ - هل تقرأ الحوليات فقط إذا كنت ستستمين بجادتها كمرجع لبحث؟ لا عدم □ ٩ - هل تحتفظ بالحوليات بعد قراءتها؟ لا □
اخيانا ليا	عمم تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
. فسا	
	١١ ـ ما مقياسك لنوع طباعة المنايات؟
11	
مناسب 🏻	مرتفع 🗆 منافر المحروبات و . مرتفع 🗖 قابل 🗆
•	رسيم - ١٣ ـ اقتراحات ترى أنها تساعد على تطوير الحوليات وخدماتها للقارى،؟

	e e e	
•		
4		

قسم الاشستراكات

حوليات كلية الأداب

ص.ب: ١٧٣٧٠ الحالدية الكويت 72454

البريد الجوي BY AIR MAIL PAR AVION

قسيمة اشتراك

يرجى اعتماد اشتراكي في المجلة لمدة استوات الربع سنوات الربع سنوات المسخة
ارفق طية قيمة الاشتراك نقداً/ شيك ارفق طية ويمة الاشتراك و/ أو السال الفاتِّورة
الاســـــم :
المهنة/الوظيفة:
العنــــوان:
j j zezini



"مجلة الإرشاد النفسي "

تصدر عن " مركز الإرشاد النفسى : ومحة خات طابع خاص بجامعة عين شمس " (محلة دورية ، متخصصة ، محكمة)

فيتشرف " مركز الإرشاد النفسى " بإعلام السادة أعضاء هيئــة التريـس بـان مجلس إدارة " مجلة الإرشاد النفسى " يسعده مشاركة البـاحثين العـرب فــى نشــر الدراسات والبحوث المختلفة فى مجالات الإرشاد النفسنـــى والتــى نتنــاول القضايــا والمشكلات الرئيسة لهذا الميدان فى عالمنا العربى ، ســـواء مــن الناحيـة العلميــة الأكاديمية ، أو من الناحية الفنية والتطبيقية ، أو من الناحية المهنية ، وأفــاق تقدمــه ومواكبته للتطورات العالمية ، إضافة إلى تبادل المعلومات والخبرات بيــن البـاحثين والمهتمين فى الدول العربية المختلفة .

فنير المرفر كالمور المرفر المر

within the city of the city of

والسرق الحاديمية فصلية محكمة

تصدرعن مجلس الأشرالفلأن يداود الأ

وَيُسِّمُ النَّحْرِيرِ، دَ: شَفِيقَةَ بِستَكِي

صدرالغددالأول فس ينتسوس

الاشتسراكسات

الكويست: دنانير للأفراد ديناران للطلاب 15 ديناراً للمؤسسات. المدول العسربيسة: 4 دنانيسر للأفسراد 15ديناراً للمسؤسسات.

الدول الأجنبيية: 15 دولاراً للأفسراد 60 دولاراً للمسؤسسات.

بحوث باللغة العربية والإنجليزية ـ ندوات مناقشات ـ عروض كتب ـ تقارير

توجه المواسلات إلى رئيس التحرير:

س. ب 26585 الصفاة ورمز بريدي 26585 الك

4812514 . 4817589 فاكس: 4812514

MALE AJH@KUCØ1.KUNIV.EDU.KW

يمكنكم الاطلاع على المجلة باللغتين العربية والإنجليزية مع الفهرس على شبكة الإنترنت

STANDSWAND OF COULTAIND ON CANCELL

المجلــة التربــويـة

تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت

مجلة فساحة المستحدث

تنشر البحوث التربوية المحكمة، ومراجعات الكتب التربوية الحديثة ومحاضر الحوار التربوي والتقارير عن المؤتمرات التربوية

* تقبل البحوث باللغة العربية والإنجليزية.

* تنشر لأساتذة التربية والمختصين فيها.

رئيس التحرير أُ. و. عبر(لله محمر (الشيغ

الأشتراعات

في الكويت في الدول العبرية. في الناول الأجرية:
 ٣ د.ك للأفراد ١٥ دولارا للأفراد

ore billion for the line of a contribution to

يربز البريذي 71955 الكويت

عَلَى اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ



العلمى جامعة الكورت

مجلة العلوم الاجتماعية

فصلية - أكاديمية - محكمة

تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في تخصصات السياسة - الاقتصاد - الاجتماع علم النفس - الانثرويولوجيا الاجتماعية والجغرافيا السياسية والبشرية

رئيس التحريسر **شفيق ناظم الغبرا**

مديرة التحريـــر منيرة عبدالله العتيقي

مراجعات الكتب منصور مبارك

تفتح أبوابها أمسام

- أوسع مشاركة للباحثين الاجتماعيين العرب في الإسهام بطرح ومعالجة قضايا مجتمعاتهم.
- التفاعل الحي مع القارئ المثقف والمهتم بالقضايا المطروحة.
- المناقشات الجادة ومراجعات الكتب والتقارير.
- تؤكد الجلة التزامها بالوفاء والانتظام بوصول المجلة في مواعيدها المحددة إلى جميع قرائها ومشتركيها

الاشتر اكات

الكويت والدول العربية:

أفراد: ٣ دنانير سنوياً داخل الكويت، ويضاف اليها دينار واحد في الدول العربية.

مؤسسات: في الكويت والدول العربية 10 ديناراً في السنة، 70 ديناراً لمدة سنتين.

الدول الأجنبية: أفراد: ١٥ دولاراً.

مؤسسات: ٦٠ دولاراً في الـسـنـــة، ١١٠ دولارات لسنتين.

وتدفع اشتراكات الأفراد مقدماً نقلاً أو بشيك باسم المجلة مسحوباً على أحد المصارف الكويتية ويرسل على عنوان المجلة، أو بتحويل مصرفي لحساب مجلة العلوم الاحتماعية رفع الخلييج في المكويت (فرع العديلية)

توجه جميع المراسلات إلى:

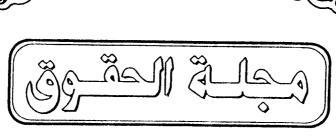
رئيس تحرير مجلة العلوم الاجتماعية - جامع الكويت ص.ب ٢٧٧٨٠ صفاة، الكويت 13055

تليفون ٤٨١٠٤٣٦ - ٤٨٣٦٠٢٦ فاكس ٤٨٣٦٠٢٦ - ٠٠٩٦٥

E-mail:JSS(a) kuniv.edu.kw

Visit our web site http://kuc01.Kuniv.edu.kw/~jss





التحرير

الأستاذ الدكتور عادل الطبطبائس

مجلة فصلية اكاديمية محكّمة تعنى بنشر البحوث والدراسات القانونية والشرعية تصدر عن مجلس النشر العلمي. جامعة الكويت

صدرالعدد الأول في يناير ١٩٧٧

الاشتراكات

في الكويت: ٣ دنانير للأفراد: ١٥ ديناراً للمؤسسات في الدول العربية: ٤ دنانير للأفراد: ١٥ ديناراً للمؤسسات في الدول الأجنبية: ١٥ دولاراً للأفراد: ٦٠ دولاراً للمؤسسات

Idelaki

توجه جميع المراسلات إلى رئيس التحرير على العنوان التالي: مندلة المقدة المادحة الكديت

> ص.ب : ۷٬۲۰۰ انصفاة 13055 انتویت تلفون : ۲۸۳۵۷۸۹ فاکس : ۴۸۳۱۱۴۳

المجلة العربية للعلوم الادارية



تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت - دولة الكويت علمية محكمة تعني بنشر الأبحاث الأصيلة في مجال العلوم الإدارية

رئيس التحرير أ. د. حسني إبراهيم حمدي

- صدر العدد الأول في نوفمبر 1993
- تصدر كل أربعة أشهر ابتداء من يناير 1999م
- تهدف الجلة إلى المساهمة في تطوير ونشر الفكر الأداري والممارسات الادارية على مستوى الوطن العربي.
- تقبل المجلة الأبحاث الأصيلة والمبتكرة في مجالات الادارة، الحاسبة، التمويل والاستثمار، التسويق، نظم المعلومات الادارية، الأساليب الكمية في الادارة، الادارة الصناعية، الأدارة : عناد ق الأقتد ساد الأداري، وغييس من المجالات

المرتبطة بتطوير المعرفة والمارسات الادارية.

يسر الهجلة دعوتكتم للمساهمة في أحد أبوابها النالية:

- الأبحاث - مراجعات الكتب
- ملخصات الرسائل الجامعية الحالات الادارية العملية – تقارير عن الندوات والمؤنَّفرات العلمية.

الاشتراكات

الكويت 3 دينار للأفراد 15 دينار للمؤسسات الدول العربية 4 دينار للأهراد 15 دينار للمؤسسات الدول الأجنبية 15 دولارا للأفراد 60 دولارا للمؤسسات

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحريس على العشوان الثاني: المجلة العربية للملوم الادارية - . . eria. . . . Same 20000 wy a دولة الكونت

هاتف/هاكس، 4846843 أو 4846843 داخلي 4415، 4416

علمية محكمة تعني بالبحوث والدراسات الإستلامية تصدرعن مجتلس النشر العلمي فيجامعة الكويتكن أربعة أشهر

رئيس التحديد الاستاذ الدكتور: محمود أحمث رطحان

* بحوث في ختلف العُلوم الإست لاميّة ، * دراسات قضايا السلامية معاصرة ، * مراجعات كتب شرعية معاصرة ، * فتاؤك شرعيّة ،

* تقاريش وتعليقات على قضاياعلميكة ·

٣ دناير للأفراد قيمة الإشتراك داخل الكوبت

١٥ دينار للمؤسسات

ءُ دنائير للأفراد قيمة الاشتراك في الوطن العربي

١٥ دينارا للمؤسسات

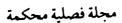
١٥ \$ للأفراد

قيمة الاشتراك في الدول الأجنبية

١٠ \$ للمؤسسات

الكويت هاتف: ٤٠٤٥،٥٠٤ ـ فاكس ا ١٠٥٠٤م. لا ٨١٢٥٠٤ واحلي كندالة ا ٢٩٢٢ واحلي

مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية





تصدر عن جامعة الكويت. مجلس النشر العلمي

رئيس التحرير:

أ.د. أمل يوسف العذبي الصباح

مجلة علمية فصلية محكمة تصدر أربعة أعداد في السنة ، بالإضافة إلى اصدارات خاصة في المناسبات .

- صدر العدد الأول منها في يناير ١٩٧٥ .
 - تعنى المجلة بنشر:
- البحوث والدراسات المتعلقة بشئون منطقة الخليج والجزيرة العربية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية الخ .
 - مراجعات الكتب العربية والأجنبية المهتمة عنطقة الخليج والجزيرة العربية.
- تقارير عن أهم الندوات التي تعقد في داخل الكويت وخارجها بالإضافة إلى البيبلوجرافيا بالعربية والانجليزية
 - صدر عن المجلة:
 - أ _مجموعة من المنشورات المتخصصة .
- ب مجموعة من الاصدارات الخاصة المتعلقة بمنطقة الخليج والجزيرة العربية.
 - ج_سلسلة كتب وثائق الخليج والجزيرة العربية من ١٩٧٥_١٩٨٢ .
 - د _عقد الندوات التي تهم المنطقة أو المساهمة فيها واصدارها في كتب .

الاشتراك السنوى:

- أ _داخل الكويت: ٣ د .ك للأفراد ـ ١٥ د .ك . للمؤسسات .
- ب الله ول الدربيان في الله و الله والكواب الله و الله والله والساب .
- ح- اللول الأحسة: ١٥ دولار للأفراد ٦٠ دولار للمة مسات

جامعة الكويت الشويخ مبنى مجلس النشر العلمي هاتف: ٨٣٣٧٠٥

المقسر:

5777710

بدالة :۳۱۸۲۲۸۸ ۲۲۰۶

فاكس : ٤٨٣٣٧٠٥

جميع المراسلات توجه باسم رئيس التحرير على العنوان الآتي: ص.ب. : ١٣٠٧٣ ـ الخالدية _ الكويت _ الرمز البربدي ٧٢٤٥١



مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية

جامعة الكويت

انشاء الركز

أنشىء مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية كأحد مراكز البحوث والدراسات المتخصصة التي تعمل تحت مظلة جامعة الكويت _ ومقره الرئيسي بجامعة الكويت _ في ٢٩ فبراير ١٩٩٤م بقرار من وزير التربية والتعليم العالى والرئيس الأعلى للجامعة .

أهداف المركز

- إبراز الخصوصية البيئية للمنطقة الخليجية وإجراء البحوث والدراسات المسحية التي تستهدف التعرف على معطيات البيئة ومواردها .
 - متابعة قضايا التنمية بأبعادها الحضارية الشاملة وفي ضوء المتغيرات العالمية المتلاحقة .
- رصد مشكلات التحول الاجتماعي والثقافي المتسارع الذي تشهده المنطقة الخليجية في توجهاتها الإقليمية والعربية والإسلامية والعالمية.
 - متابعة الأحداث الجارية بالتقصى والتحليل العلمي الدقيق.
- جمع الوثائق التاريخية والحديثة وكافة البيانات والمعلومات المتعلقة بالمنطقة الخليجية وبناء قاعدة راسخة للمعلومات تعين الدارسين والباحنين.
 - التوسع في النشر العلمي بمختلف صوره للبحوث والدراسات الخليجية والاهتمام بالترجمة .
 - تحفيز الاهتمام بالدراسات الخليجية بتقديم المنح الدراسية وإقامة المسابقات والإعلان عن الجوائز .

سجل الأحداث الجارية لنطقة الخليج والجزيرة العربية،

يعنى بالوثائق واليوميات وهو رصد للأحداث الجارية في منطقة الخليج والجزيرة العربية وتجميع الوثائق ذات الأهمية الخاصة بالوقائع والأحداث الجارية في هذه المنطقة ووضع القارىء المتابع لأحداث المنطقة أمام تصور شامل . يصدر كل ثلاثة أشهر .

من أهم أعمال المركز:

الممشاربع اللبواسات والأمحاث المتعلقة بقضايا الخليح المختلفة وعلى وجه ا الدرين اليرية والواد

٢ ـ المؤتمرات الندوات لخدمة قضايا الخليج ودوله .

د الشماري الماسية الزريد بالمواصوات بالمائمية بعيباية لريدانه بسم المدوي المسيحي ٤ - إسدارات ما سه بالدراسات الني سني يُسكون الحاليج وتتعالى الهاسة .

إصدارات الركر:

- وقائع الندوة العلمية الرابعة لدول مجلس التعاون الخليج (وحدة التاريخ والمصير وحتمية العمل المشترك) الفترة من ١٥ ـ ١٧ نوفمبر ١٩٩٣ (في مجلدين) .
- وقائع المؤتمر العالمي عن آثار العدوان العراقي على دولة الكويت الكويت ٢ ٣٠ أبريل ١٩٩٤ في ثلاثة مجلدات .
 - -الأبعاد النفسية لآثار الغزو العراقي على دولة الكويت ـ ١٩٩٦ .
- ـ رحلة مرتضى بن علوان من دمشق إلى الأماكن المقدسة والأحساء والكويت 🐧 ٣ ـ الدول الأجنبية :الأفراد . . . ١٢ دولارا والعراق ١١٢٠ ـ ١١٢١هـ/ ١٧٠٩م ـــ ١٩٩٧ .

المراسسلات

حميع للراسلات باسم مديرة الحركم أ. د . ميمونه جنيفه أنعابي الصباح ص بـ ١٧٠٧٣ اغالدية الكويت الدهر الريلي العتامة

هانف . ۱۸۱ ۱۸۱ ۱۸۰۷ ۱۸۰ ۱۸۱ ۲۸۱ ۲۸۱ ۲۸۱

الاشتر اكات

1_ **داخل الكويت** : الأفراد . . . ٢ د .ك .

المؤسسات ۱۲ د .ك .

🕴 ۲ ـ الدول العربية : الأفراد ٥ . ٢ د .ك .

المؤسسات ١٢٠ د .ك .

المؤسسات ٦٠ دولارا

AL-MUSHAFI, THECHAMBERLAIN: LIFE AND LITERARY WORKS

ABSTRACT

This study takes up the life and literary works-poetry and prose of Al-Mushafi, the chamberlain.

The first part of the sutdy reviews Al-Mushafi's life, and highlights delicate historical aspects through comparison and contrast between him and his counterpart Ibn Amer who managed to have him dismissed from the Office of Chamberlain, and optained the position himself in 367 A.H./978 A.D. The second part discusses Al-Mushafi's poetry gathered from various sources, and also covers his prose contained in his official epistles.

The Author:

Dr. Hussein Y. Khraiwish

Prof. Arabic Dept. Faculty of Arts, Yarmouk University.

P.H.D. (Andalusian Literature). Alex

P.H.D. (Andalusian Literature), Alexandria Univ. 1977.

* Publications:

Books

- 1- Andalusian Humor literature.
- (A critical Study).
- 2- Nomenclature: ITS Nature, Philosophy and Semantical particularities.

* Select Published papers:

- 1- Apostraphe and its influnce in Ibn Zaidoun's poetry, A Textual Study.
- 2- Ibn Abdoun and his poem: Al-Ra*ivah "Al-Bassama"
- 3- Astronomy and Astrology in Anda-

One Hundred Thirty Three Monograph

AL-MUSHAFI, THE CHAMBERLAIN: LIFE AND LITERARY WORKS

Prof. Hussein Y. Khraiwish Arabic Department Al-Yarmouk University.



حوليات كليةالأداب

تصشد يعنتن بحشلش النششرالعشلى رجسامعشة المستكفيت

Issued by the Academic Publication Council - Kuwait University

مرزتمين تكويران اسدى

A REFERED SCIENTIFIC PERIODICAL THAT PUBLISHES
MONOGRAPHS ON TOPICS RELEVANT TO THE SCIENTIFIC
CONCERNS OF THE VARIOUS DEPARTMENTS IN THE
FACULTY OF ARTS

